

Ce jeu fait partie du projet Games for Goals.



**Trouvez les autres jeux  
"Aqua Heroes" et "Planète Vivo" sur  
[www.gamesforgoals.eu](http://www.gamesforgoals.eu)**



Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne



**Merci de nous faire part de vos  
commentaire sur le jeu et de nous aider  
à évaluer son impact !**



<https://tinyurl.com/GFG-impact-FR>



Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

Ajoutez cette carte de présentation au matériel du jeu



## Consignes d'impression

Imprimez toutes les cartes, recto-verso, retournez sur les bords courts.

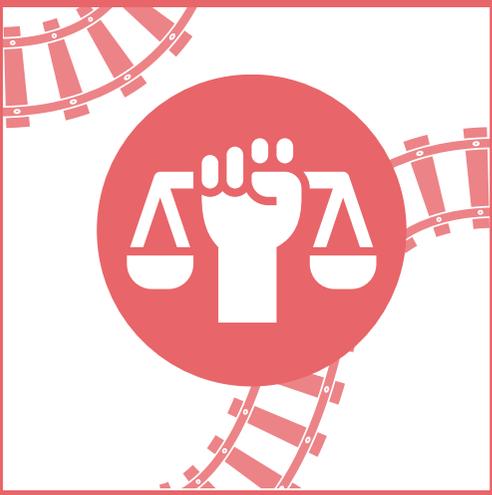
Imprimez le plateau, les enveloppes et les tickets, en A3, recto uniquement.

Quand tout le matériel est prêt, pliez et collez cette carte, afin que les instructions d'impression soient à l'intérieur et ajoutez cette carte de présentation au matériel de jeu.

\*Si votre imprimante n'est pas performante sur l'impression en recto-verso, nous vous recommandons d'imprimer en recto uniquement et de coller les rectos et versos ensuite.



**DROIT**



**DROIT**



**DROIT**



**DROIT**



**DROIT**



**DROIT**



**DROIT**

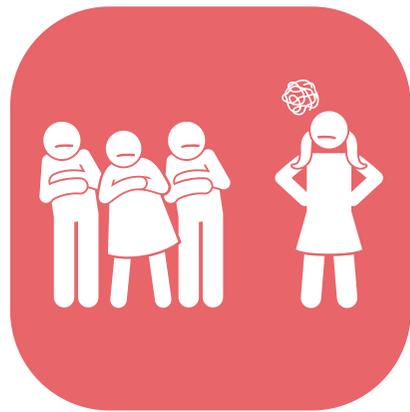


**DROIT**

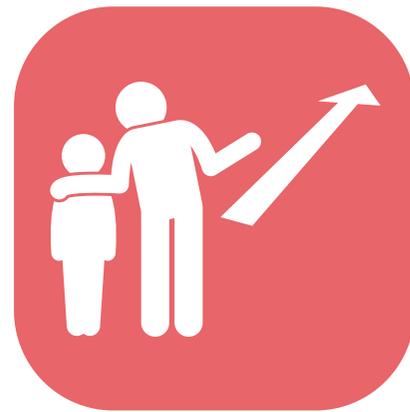




**Un enfant est une  
personne de moins  
de 18 ans.**



**Aucun enfant ne devrait  
être traité injustement,  
quelle qu'en soit la  
raison.**



**Tous les adultes doivent  
faire ce qui est le mieux  
pour les enfants.**



**Les gouvernements  
doivent protéger les  
enfants des violences  
et des abus.**



**Chaque enfant a le  
droit d'être protégé de  
l'isolement et du  
kidnapping.**



**Chaque enfant a le droit  
de partager ses  
pensées librement.**



**Chaque enfant, d'où qu'il  
vienne, devrait être  
inclus dans toutes les  
activités.**



**Chaque enfant a le droit  
d'avoir accès à  
l'éducation.**



**DROIT**



**DROIT**



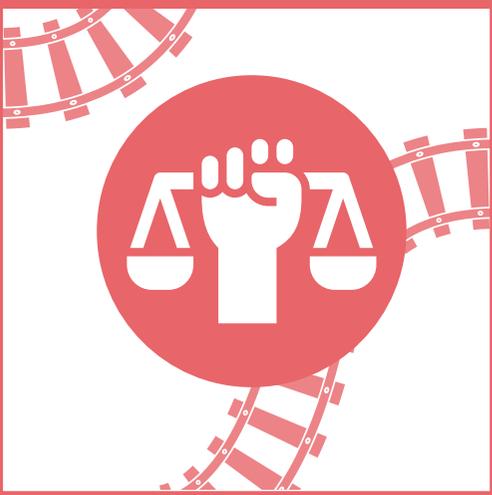
**DROIT**



**DROIT**



**DROIT**



**DROIT**



**DROIT**



**DROIT**

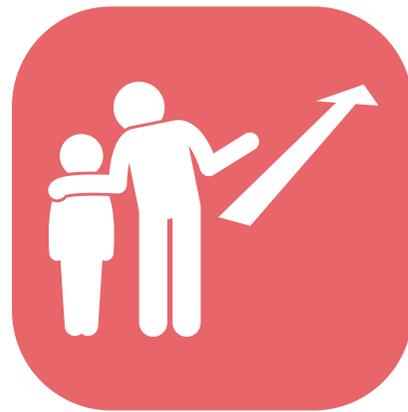




**Un enfant est une  
personne de moins  
de 18 ans.**



**Aucun enfant ne devrait  
être traité injustement,  
quelle qu'en soit la  
raison.**



**Tous les adultes doivent  
faire ce qui est le mieux  
pour les enfants.**



**Les gouvernements  
doivent protéger les  
enfants des violences  
et des abus.**



**Chaque enfant a le  
droit d'être protégé de  
l'isolement et du  
kidnapping.**



**Chaque enfant a le droit  
de partager ses  
pensées librement.**



**Chaque enfant devrait  
être inclus dans toutes  
les activités.**



**Chaque enfant a le droit  
d'avoir accès à  
l'éducation.**



**DROIT**



**DROIT**



**DROIT**



**DROIT**



**DROIT**



**DROIT**



**DROIT**



**DROIT**





**Les parents et tuteurs  
sont responsables de  
leurs enfants.**



**Chaque enfant a le droit  
de connaître sa  
nationalité, son nom et  
ses liens familiaux.**



**Chaque enfant a le  
droit d'être en vie.**



**Chaque enfant avec un  
handicap devrait  
bénéficier de la  
meilleure vie possible.**



**Chaque enfant a le droit  
d'être protégé lors  
d'une guerre.**



**Tout le monde devrait  
connaître les droits des  
enfants.**



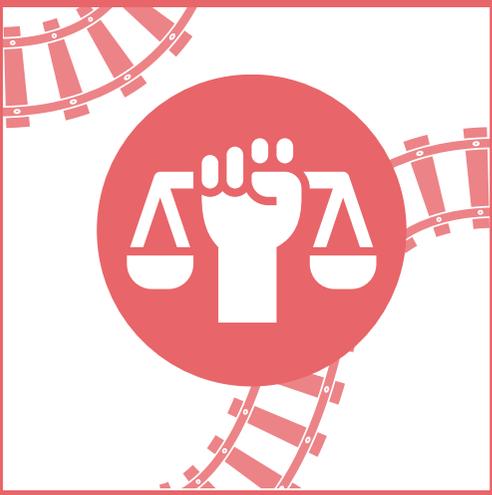
**Chaque enfant a le droit  
de se reposer, de jouer,  
d'avoir accès à la  
culture et à l'art.**



**Aucun enfant ne  
devrait être exploité  
par des adultes.**



**DROIT**



**DROIT**



**DROIT**



**DROIT**



**DROIT**



**DROIT**



**DROIT**



**DROIT**





**Les parents et tuteurs  
sont responsables de  
leurs enfants.**



**Chaque enfant a le droit  
de connaître sa  
nationalité, son nom et  
ses liens familiaux.**



**Chaque enfant a le  
droit d'être en vie.**



**Chaque enfant avec un  
handicap devrait  
bénéficier de la  
meilleure vie possible.**



**Chaque enfant a le droit  
d'être protégé lors  
d'une guerre.**



**Tout le monde devrait  
connaître les droits des  
enfants.**



**Chaque enfant a le droit  
de se reposer, de jouer,  
d'avoir accès à la  
culture et à l'art.**



**Aucun enfant ne  
devrait être exploité  
par des adultes.**



**DROIT**



**DROIT**



**DROIT**



**DROIT**



**DROIT**



**DROIT**



**DROIT**



**DROIT**





**Chaque enfant a le droit à des soins, de l'eau, de la nourriture, des vêtements et un foyer sûr.**



**Les familles et les communautés devraient pouvoir choisir leur propre mode de vie.**



**Chaque enfant a le droit de choisir ses propres pensées, opinions ou religion, à condition que cela ne fasse de mal à personne.**



**Chaque enfant a droit au respect de sa vie privée.**



**Chaque enfant a le droit à des soins, de l'eau, de la nourriture, des vêtements et un foyer sûr.**



**Les familles et les communautés devraient pouvoir choisir leur propre mode de vie.**



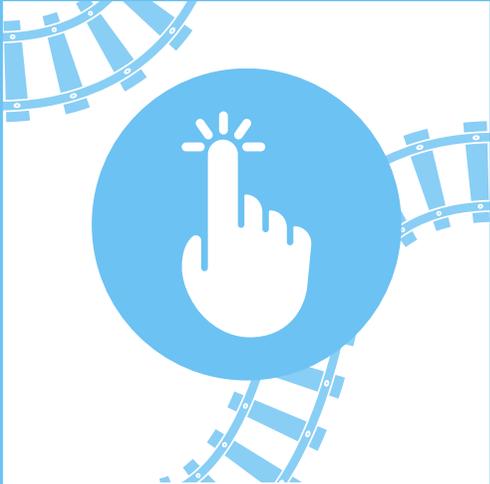
**Chaque enfant a le droit de choisir ses propres pensées, opinions ou religion, à condition que cela ne fasse de mal à personne.**



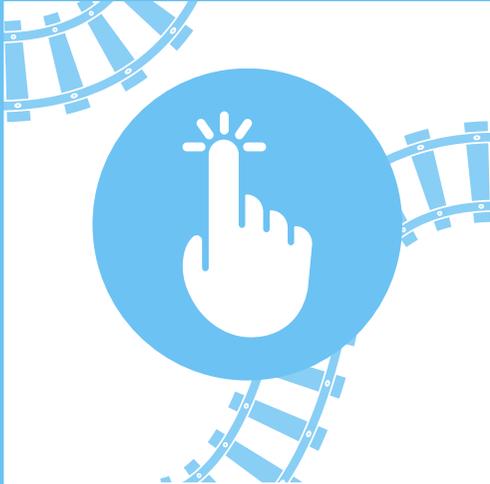
**Chaque enfant a droit au respect de sa vie privée.**



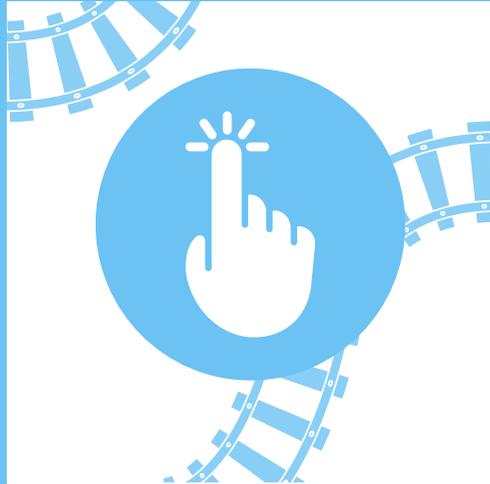
**ACTION**



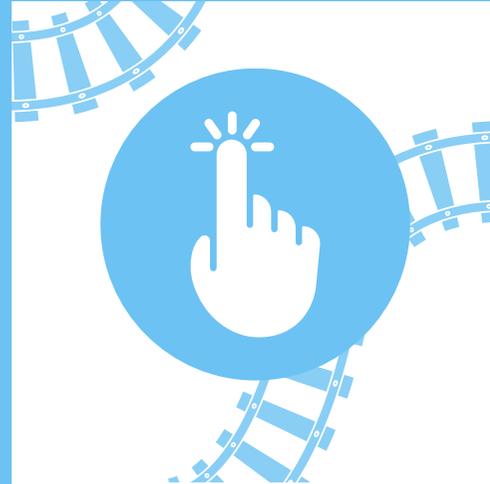
**ACTION**



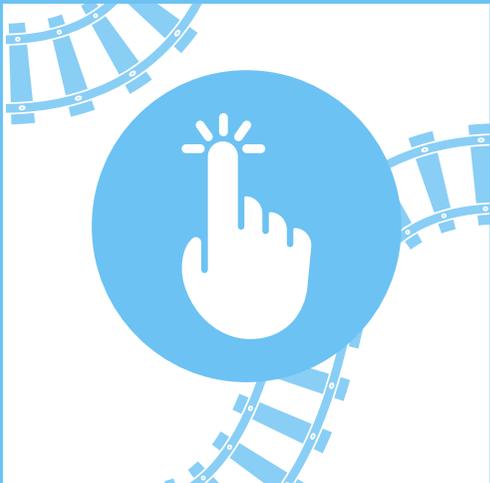
**ACTION**



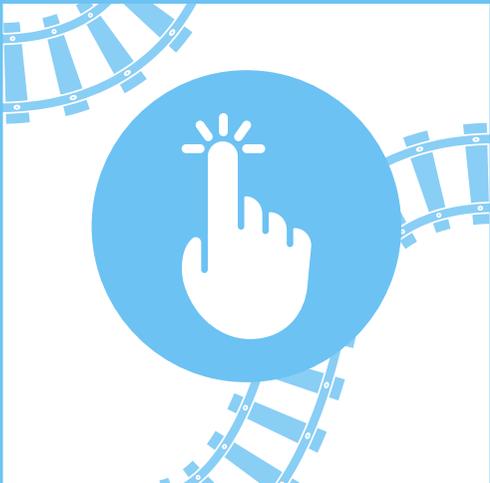
**ACTION**



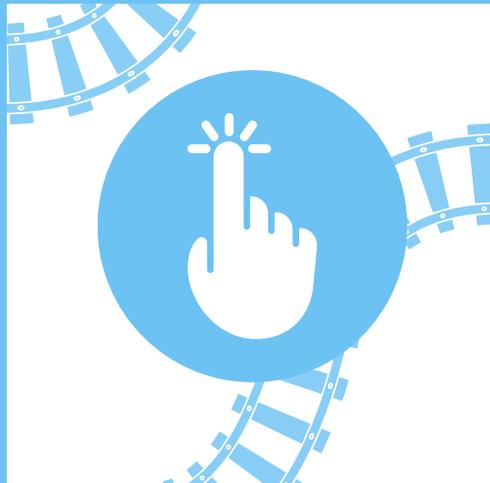
**ACTION**



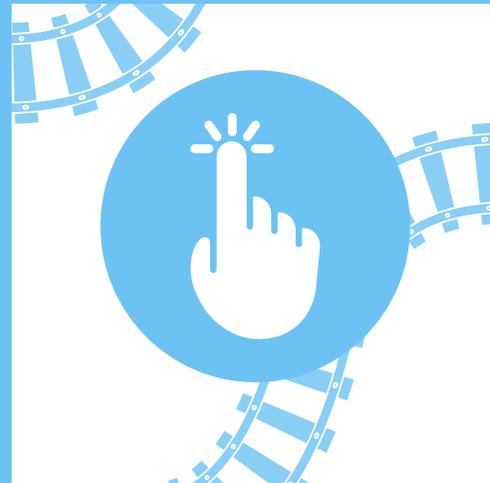
**ACTION**



**ACTION**



**ACTION**



# SCÉNARIO



**Les parents de Yasmine ont 30 ans.**



# SCÉNARIO



**Sam est un enfant de 8 ans.**



# SCÉNARIO



**Certains enfants ne veulent pas jouer avec Noah, car il parle une langue étrangère.**



# SCÉNARIO



**Samuel veut faire de la danse, mais des enfants lui ont dit que c'était pour les filles.**



# SCÉNARIO



**Les parents de Bill ne veulent pas lui dire quels sont ses droits lorsqu'il le leur demande.**



# SCÉNARIO



**Les parents de Tina la gardent à l'intérieur, elle ne peut donc pas se faire d'amis.**



# SCÉNARIO



**Aujourd'hui, un inconnu a suivi Hazel sur le chemin de l'école.**



# SCÉNARIO

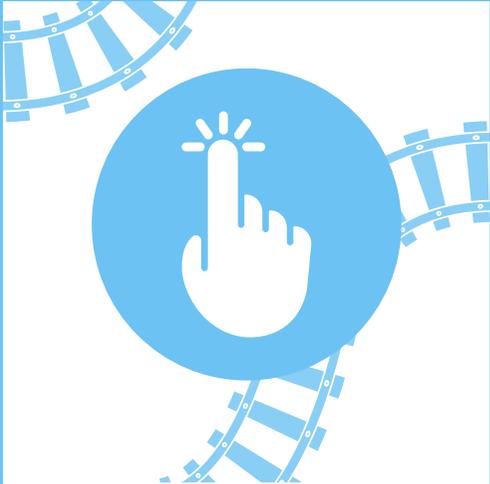


**Aujourd'hui, en classe, Hunter a appris les règles de sécurité à propos des inconnus.**

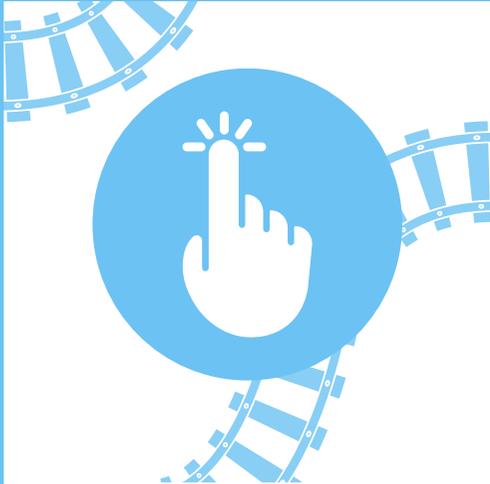




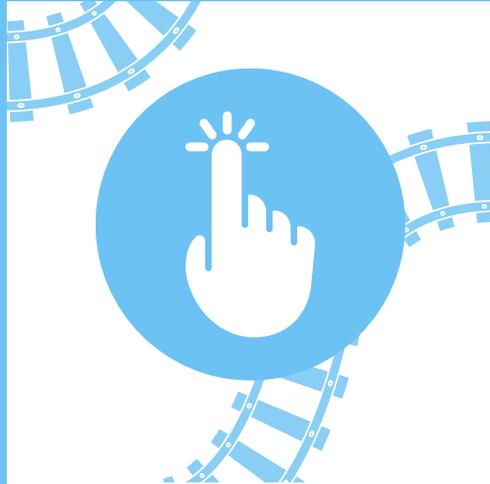
**ACTION**



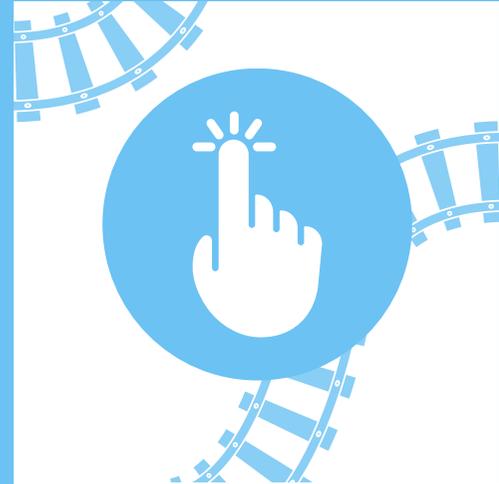
**ACTION**



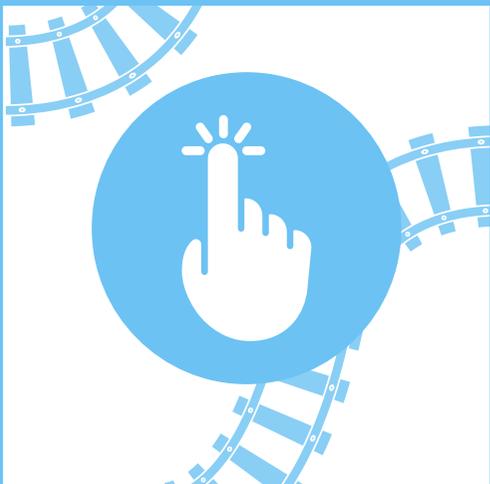
**ACTION**



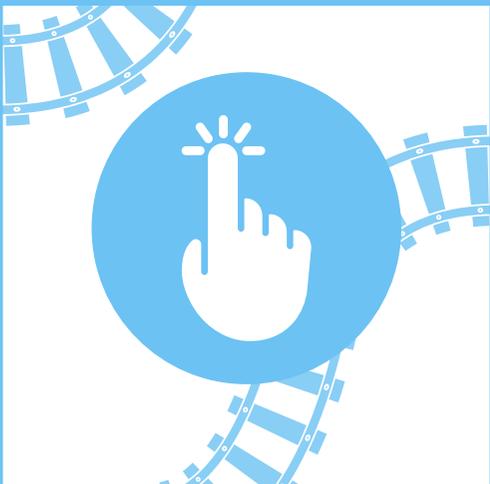
**ACTION**



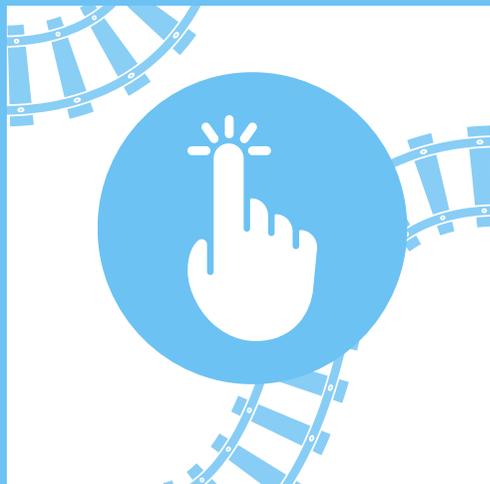
**ACTION**



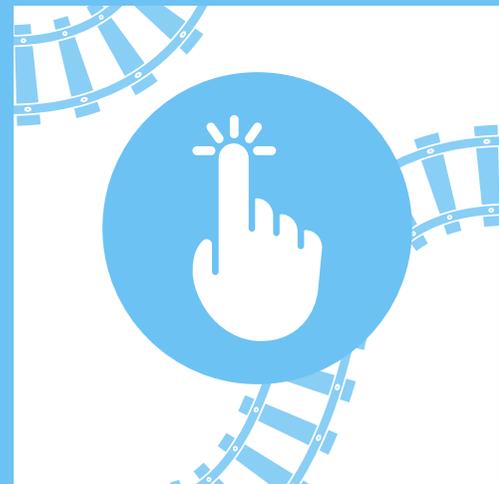
**ACTION**



**ACTION**



**ACTION**



# SCÉNARIO



**Aylin porte tous les jours des habits sales à l'école.**



# SCÉNARIO



**Tout le quartier de Selma a accès à l'eau potable.**



# SCÉNARIO



**Luis peut choisir son école préférée.**



# SCÉNARIO



**Dans le pays de Nikas, seuls ceux qui peuvent payer vont à l'école.**



# SCÉNARIO



**Même si Kaya vient d'une autre école, elle se sent acceptée dans sa nouvelle classe.**



# SCÉNARIO



**Taro est le seul réfugié de l'école et il se sent exclu.**



# SCÉNARIO



**Jari a le droit de suivre les traditions de sa famille.**



# SCÉNARIO

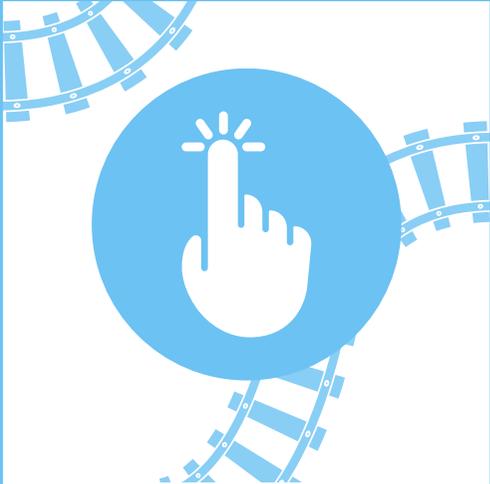


**Hendrik ne peut pas suivre les coutumes de sa famille car le gouvernement l'interdit.**

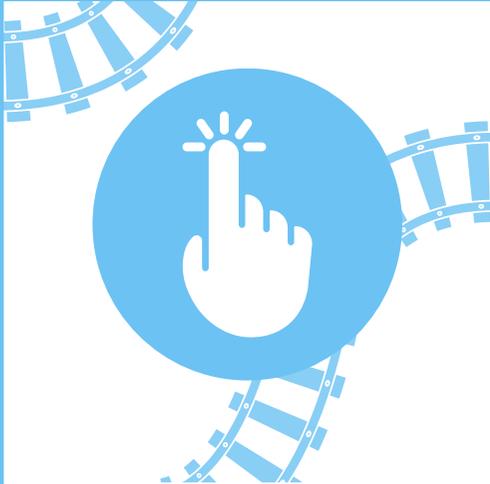




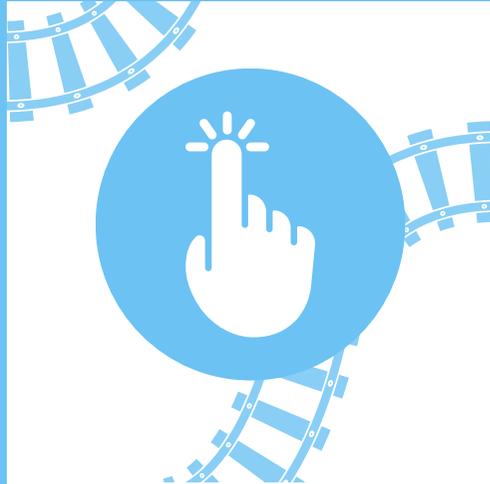
**ACTION**



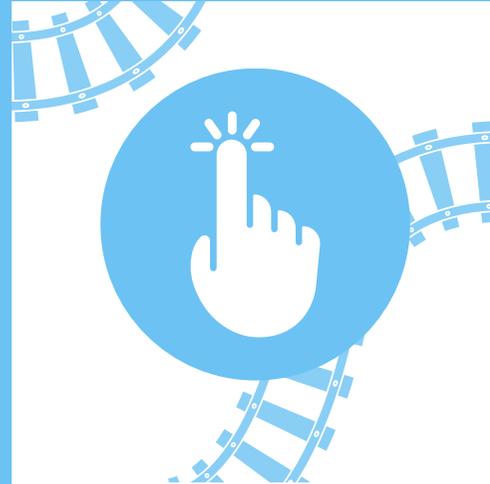
**ACTION**



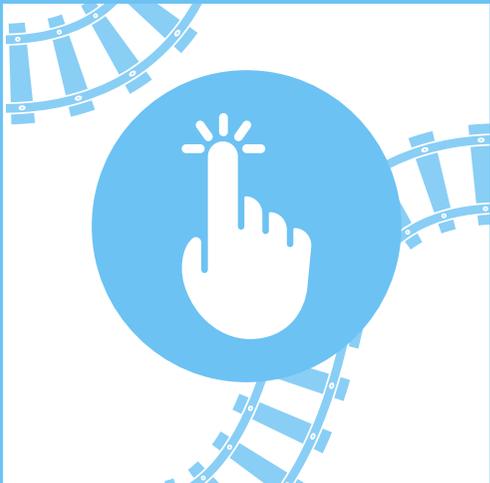
**ACTION**



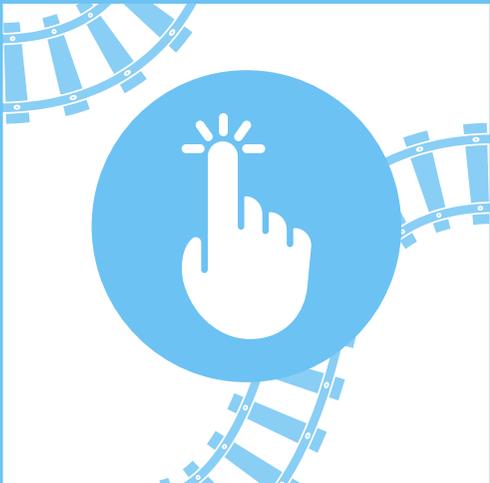
**ACTION**



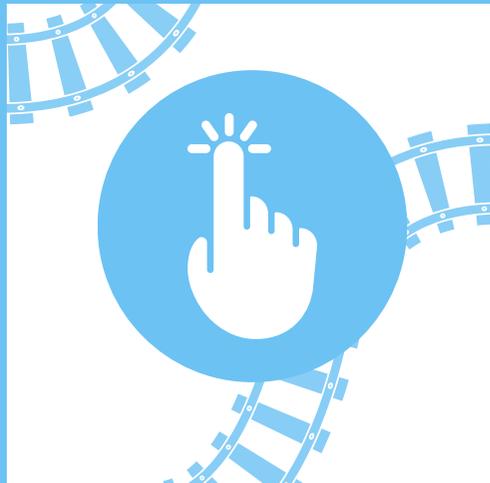
**ACTION**



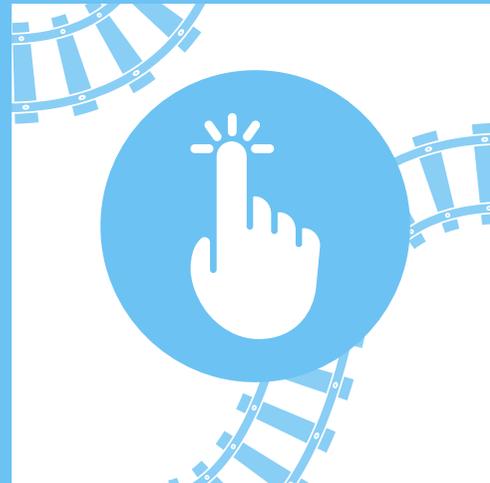
**ACTION**



**ACTION**



**ACTION**



# SCÉNARIO



**Dans le pays d'Émilie,  
un professeur ne peut  
pas punir  
physiquement les  
élèves lorsqu'ils font  
une erreur.**



# SCÉNARIO



**Yuki subit des  
violences physiques,  
lorsqu'il n'écoute pas  
à la maison.**



# SCÉNARIO



**À l'école, Gérard est  
libre de dire ce qu'il  
aimerait changer.**



# SCÉNARIO



**Dans le pays de  
Sheila, elle ne peut  
pas dire ce qu'elle  
pense à voix haute.**



# SCÉNARIO



**Dans son école,  
Julia a accès à des  
cours d'arts  
gratuits.**



# SCÉNARIO



**Elias ne peut pas bien  
dormir à cause du  
bruit dans les rues.**



# SCÉNARIO



**Nayla doit travailler  
dans le magasin de  
son père au lieu d'aller  
à l'école.**



# SCÉNARIO

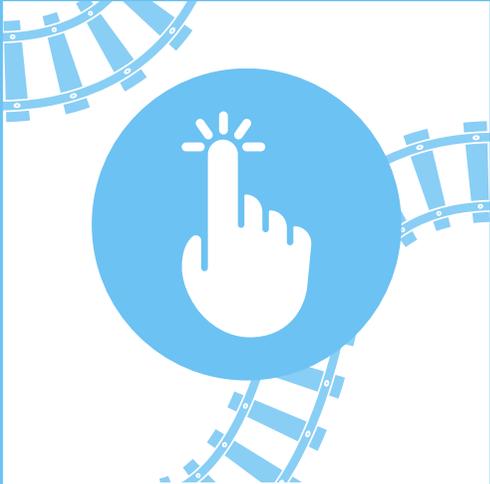


**Dans le pays de Pana,  
un enfant ne peut pas  
avoir un travail.**

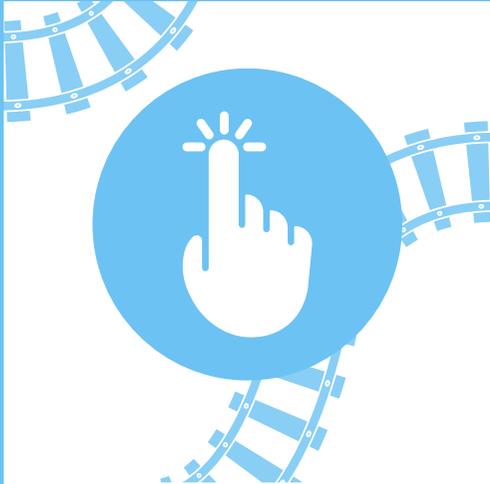




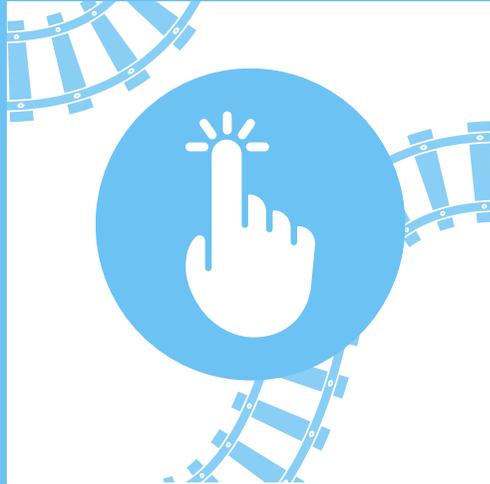
**ACTION**



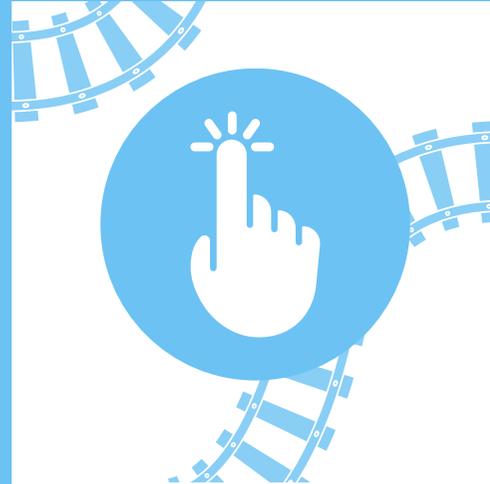
**ACTION**



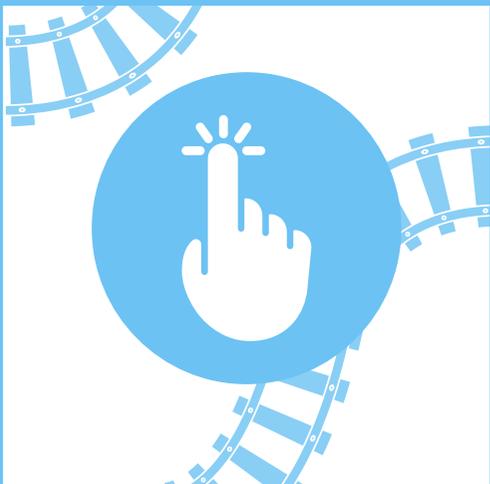
**ACTION**



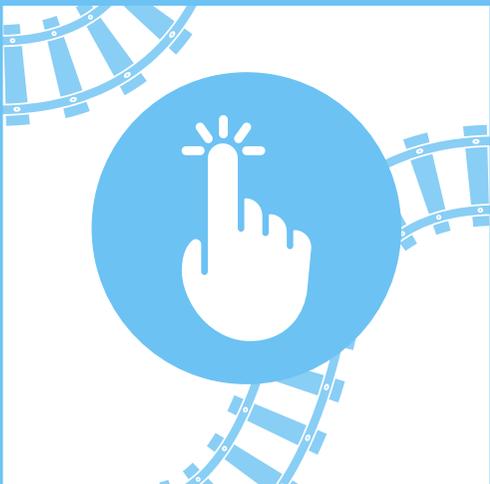
**ACTION**



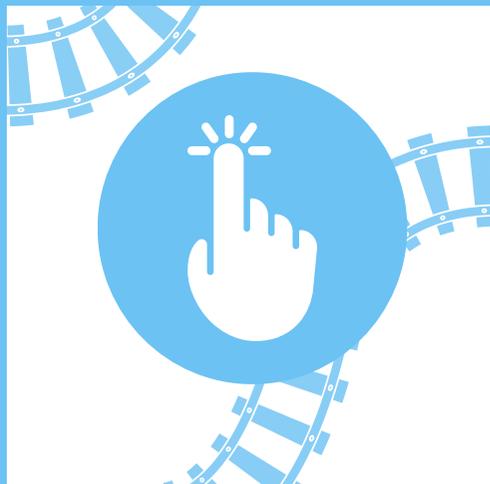
**ACTION**



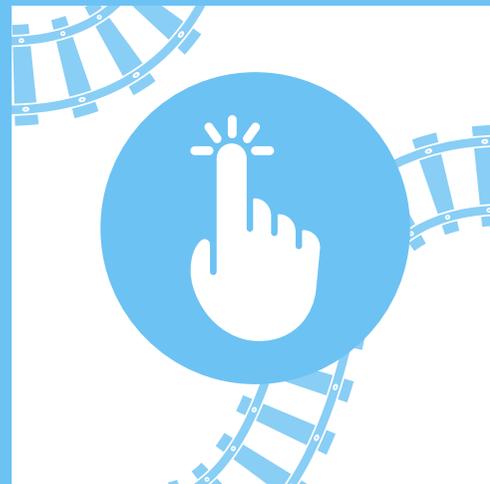
**ACTION**



**ACTION**



**ACTION**



# SCÉNARIO



**Les parents d'Anna l'aident toujours à faire ses devoirs.**



# SCÉNARIO



**Les parents d'Anja oublient souvent de venir la chercher à l'école.**



# SCÉNARIO



**Samuel est en fauteuil roulant et il ne peut pas participer aux cours de gym.**



# SCÉNARIO



**Lara peut suivre tous ses cours car les livres sont des livres « faciles à lire ».**



# SCÉNARIO



**Emma ne peut pas porter de symboles religieux à l'école.**



# SCÉNARIO



**Clara est autorisée à prier avant le déjeuner à l'école.**



# SCÉNARIO



**Les enfants parlent des problèmes familiaux de Maleo en classe.**



# SCÉNARIO

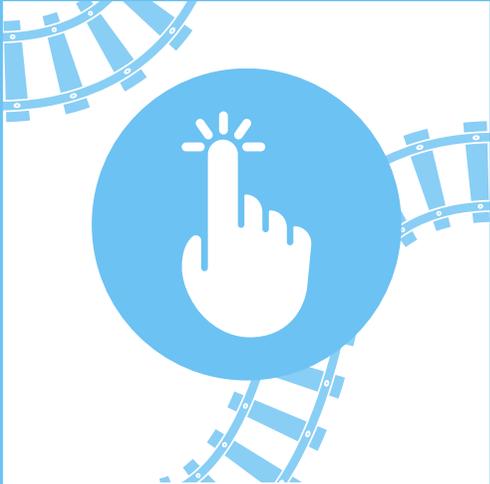


**Kaleo tient un journal intime. Personne ne le lirait sans son consentement.**

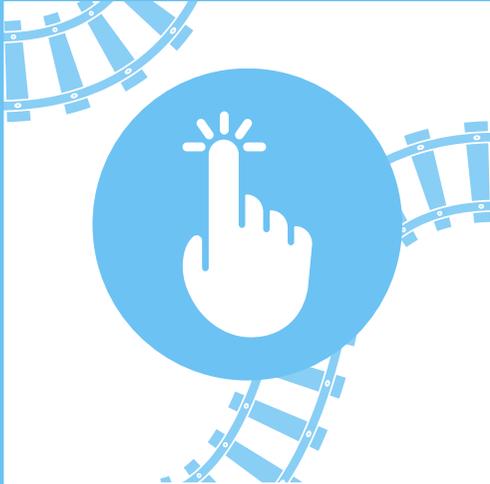




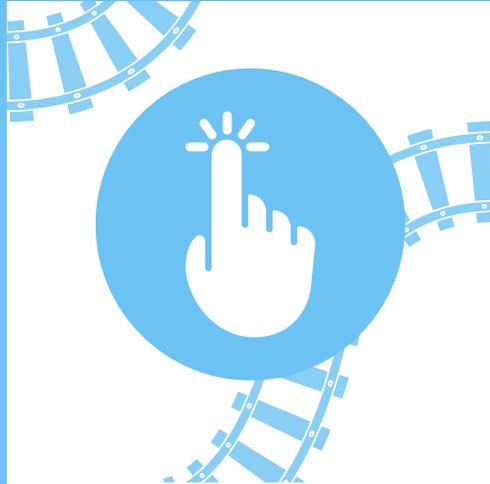
**ACTION**



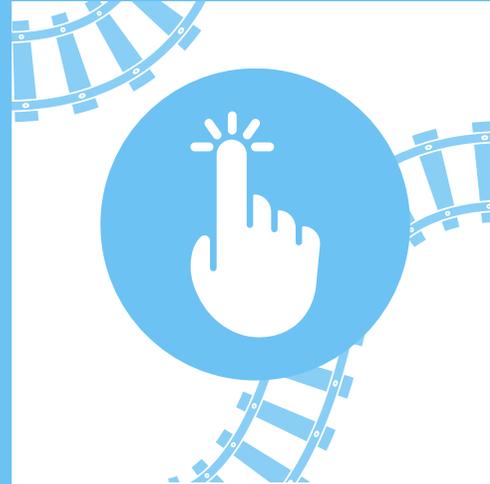
**ACTION**



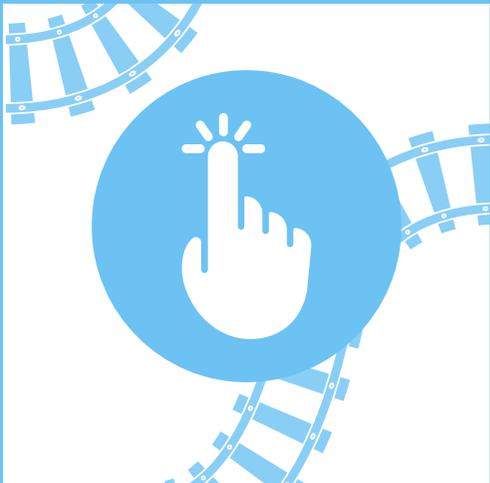
**ACTION**



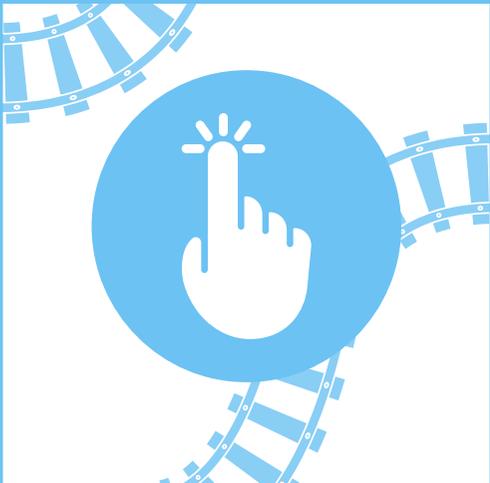
**ACTION**



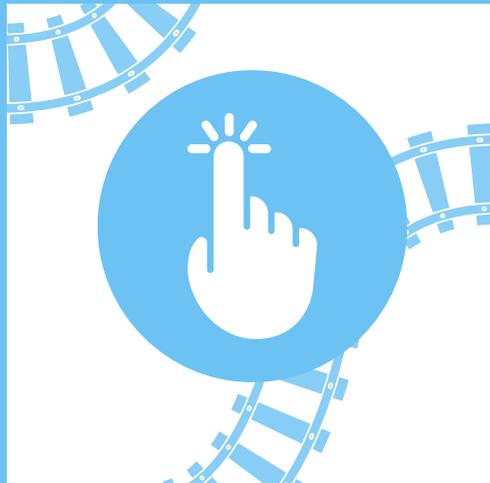
**ACTION**



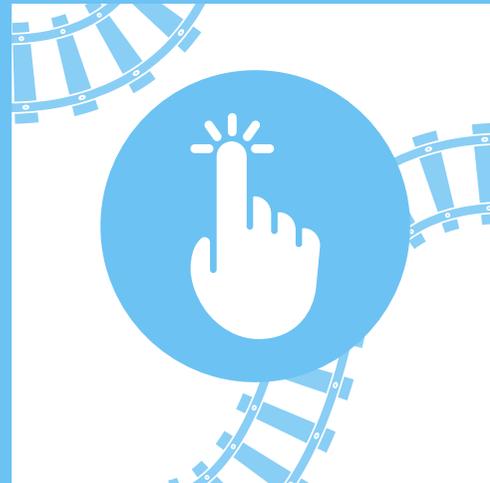
**ACTION**



**ACTION**



**ACTION**



# SCÉNARIO



**Dans le pays de Timo, seuls les adultes peuvent choisir de rejoindre l'armée.**



# SCÉNARIO



**Sumire doit rejoindre l'armée lorsqu'il aura 10 ans.**



# SCÉNARIO



**Dans le pays de Zaki, on ne peut pas trouver de site Web sur les droits des enfants.**



# SCÉNARIO



**L'école de Zineb a un projet sur les droits des enfants.**



# SCÉNARIO



**Malcolm est adopté. Il ne connaît pas son nom de naissance.**



# SCÉNARIO



**La nationalité de Fletcher est inscrite sur sa carte d'identité.**



# SCÉNARIO



**Caro peut se faire vacciner gratuitement pour la protéger des maladies graves.**



# SCÉNARIO

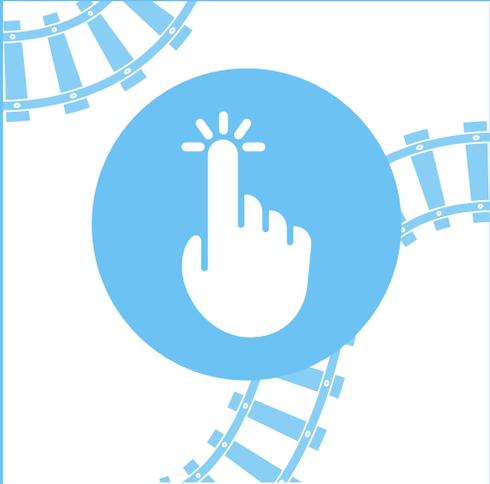


**Olivio est souvent malade, car il n'y a pas de médecin dans son village.**

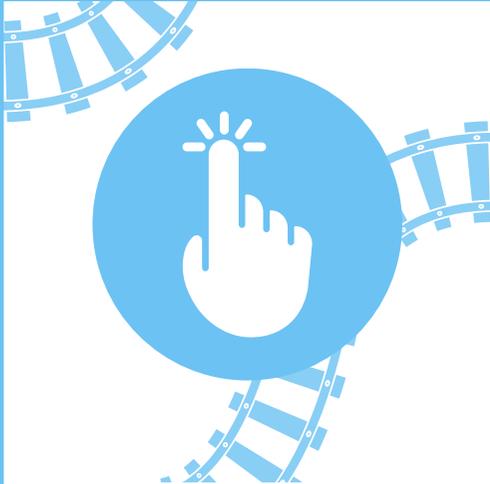




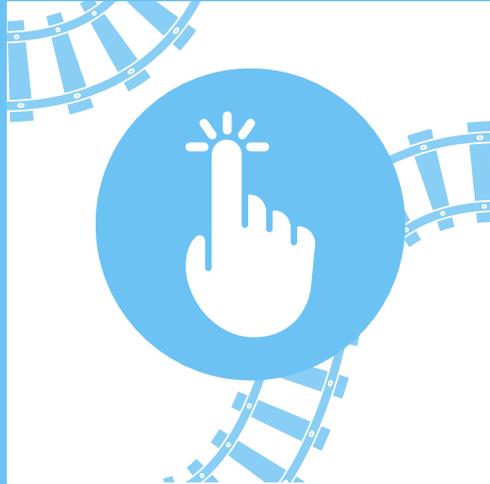
**ACTION**



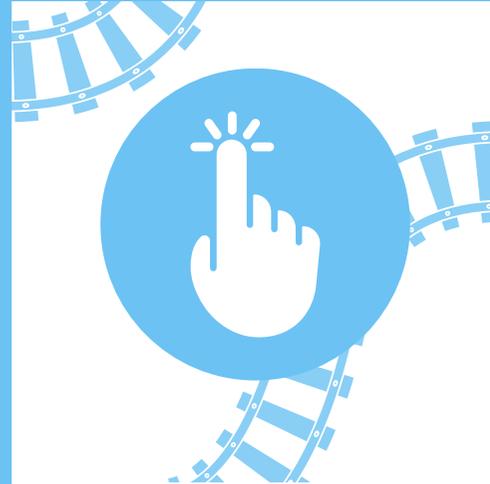
**ACTION**



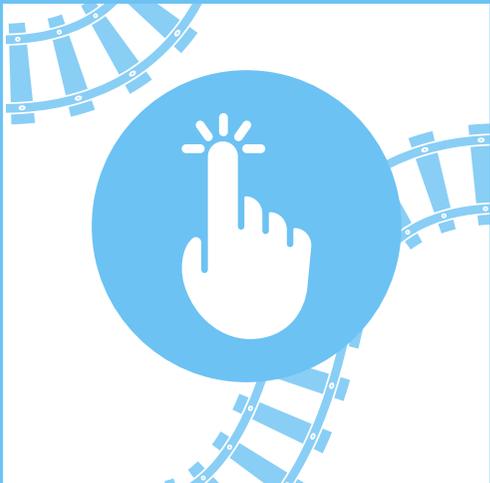
**ACTION**



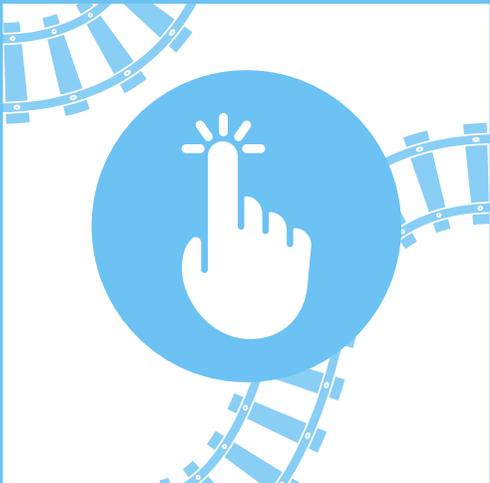
**ACTION**



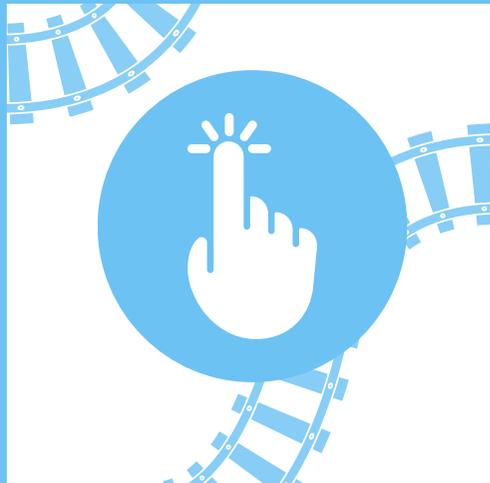
**ACTION**



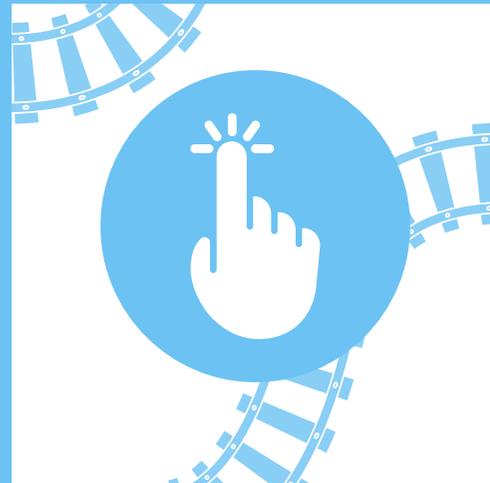
**ACTION**



**ACTION**



**ACTION**





**Regarde ta carte**

**DROIT**



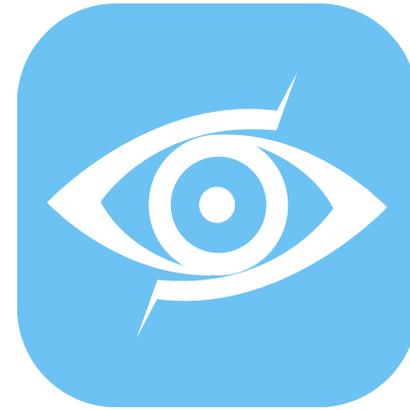
**Regarde ta carte**

**DROIT**



**Regarde ta carte**

**DROIT**



**Regarde ta carte**

**DROIT**



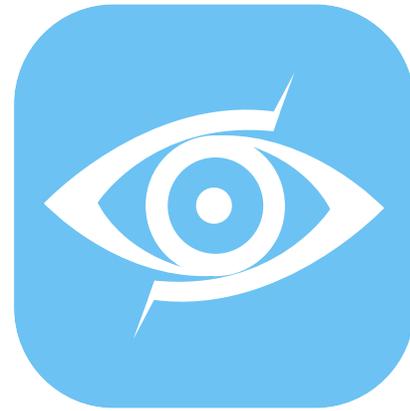
**Regarde ta carte**

**DROIT**



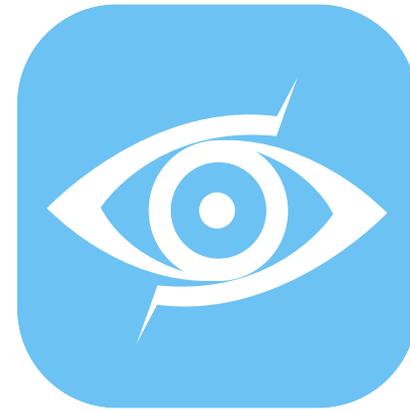
**Regarde ta carte**

**DROIT**



**Regarde ta carte**

**DROIT**

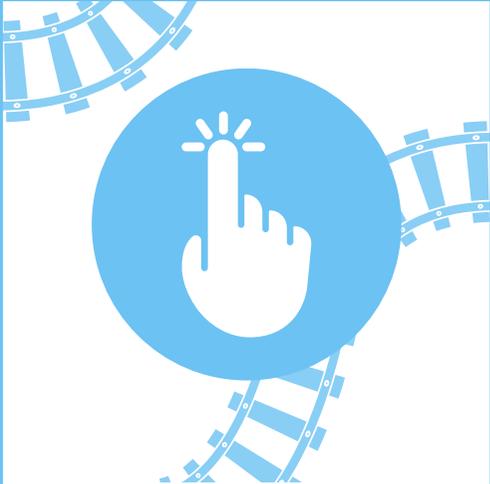


**Regarde ta carte**

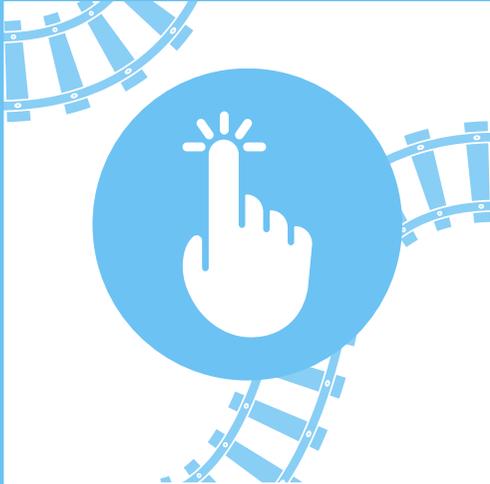
**DROIT**



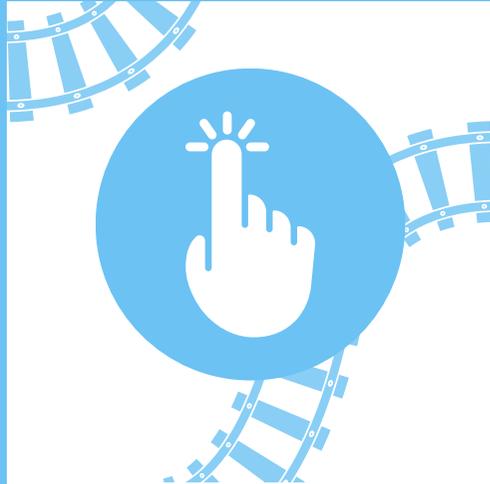
**ACTION**



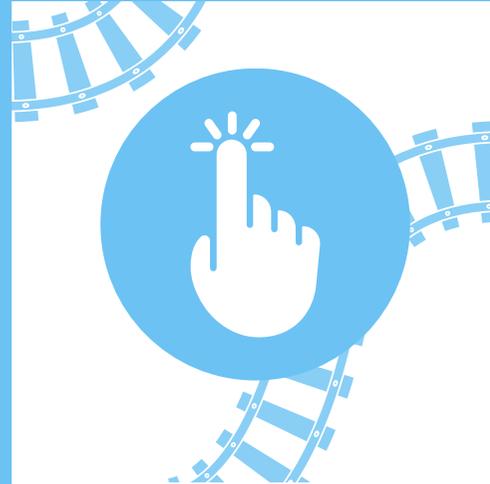
**ACTION**



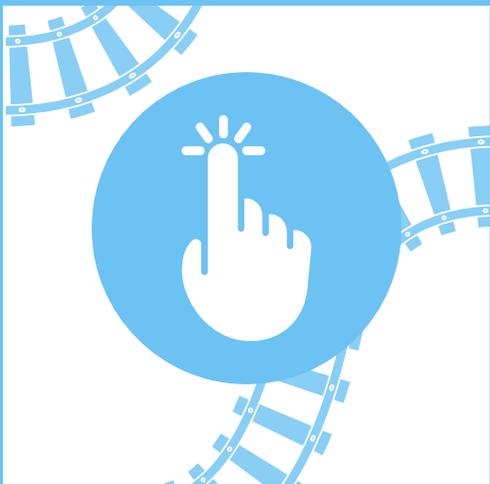
**ACTION**



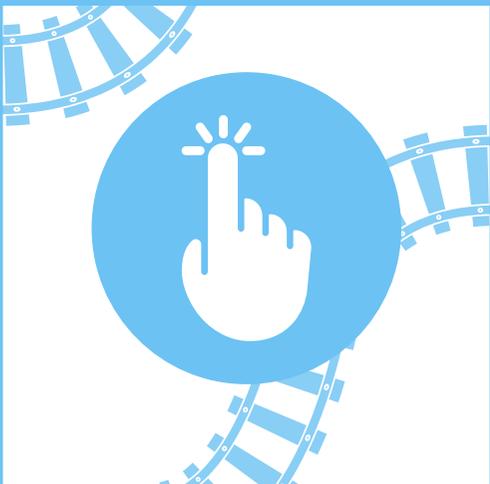
**ACTION**



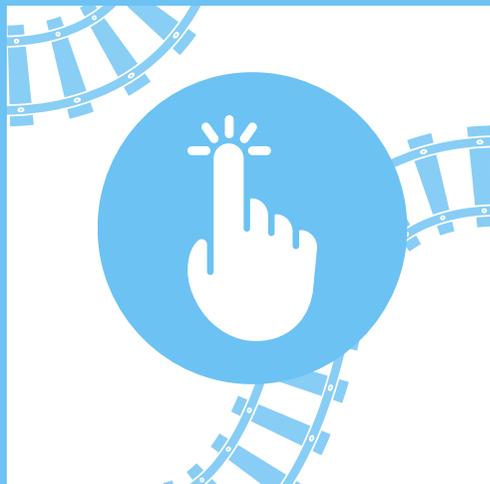
**ACTION**



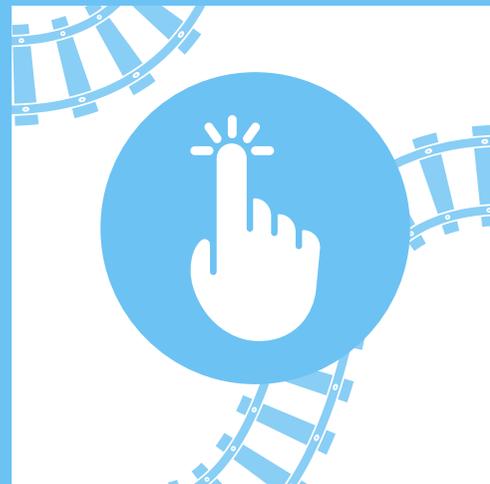
**ACTION**



**ACTION**



**ACTION**





**Tout le monde regarde  
sa carte**

**DROIT**



**Tout le monde regarde  
sa carte**

**DROIT**



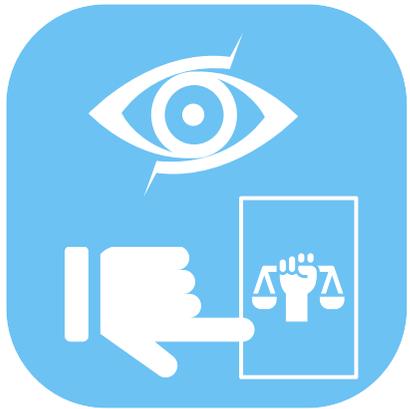
**Tout le monde regarde  
sa carte**

**DROIT**



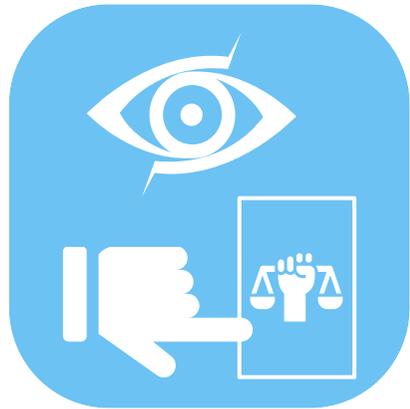
**Tout le monde regarde  
sa carte**

**DROIT**



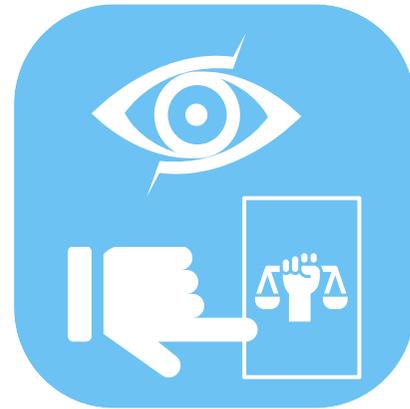
**Regarde la carte  
de ton choix**

**DROIT**



**Regarde la carte  
de ton choix**

**DROIT**



**Regarde la carte  
de ton choix**

**DROIT**

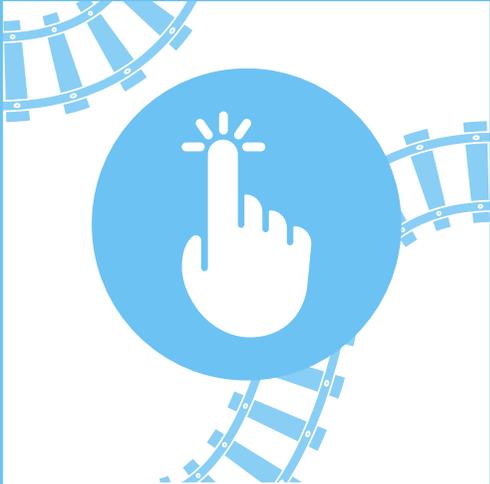


**Regarde la carte  
de ton choix**

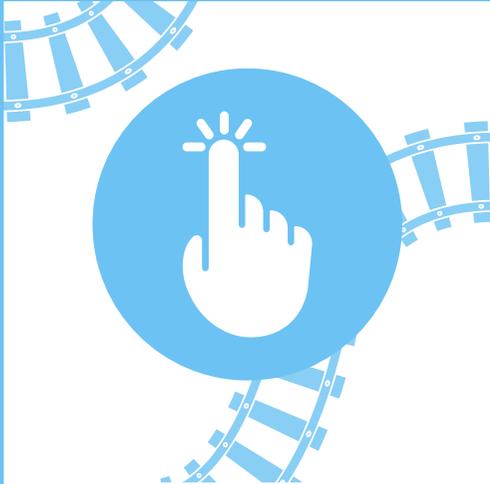
**DROIT**



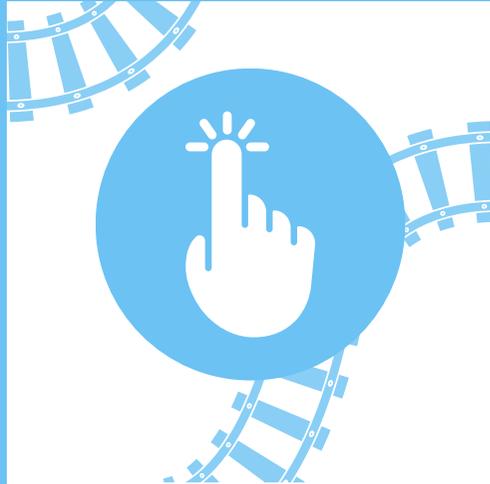
**ACTION**



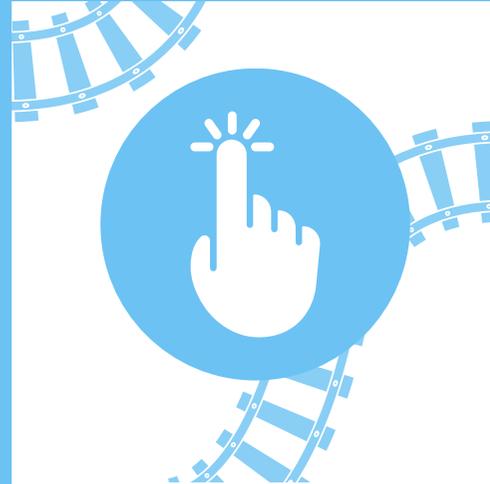
**ACTION**



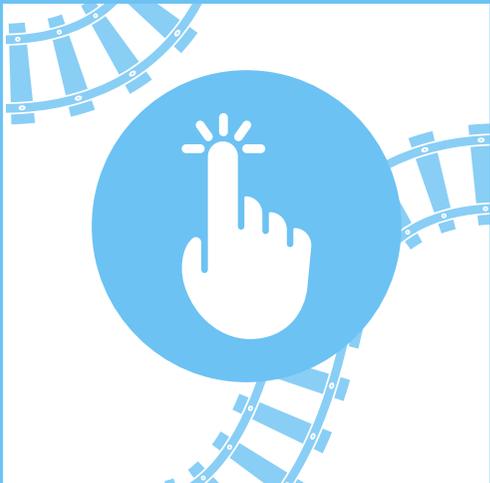
**ACTION**



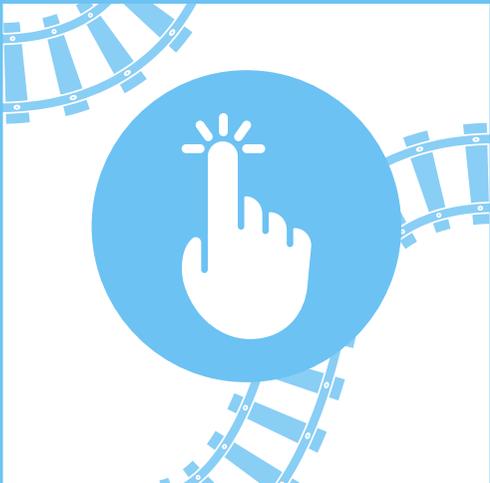
**ACTION**



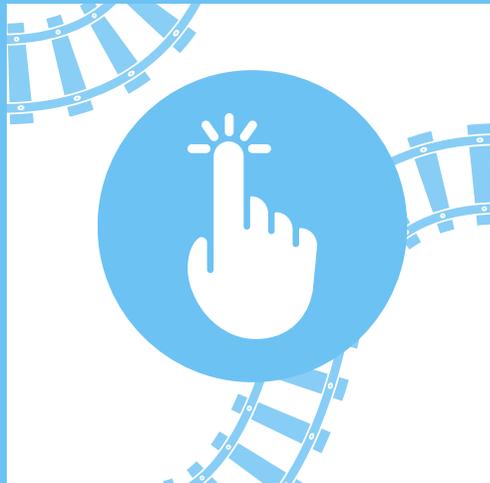
**ACTION**



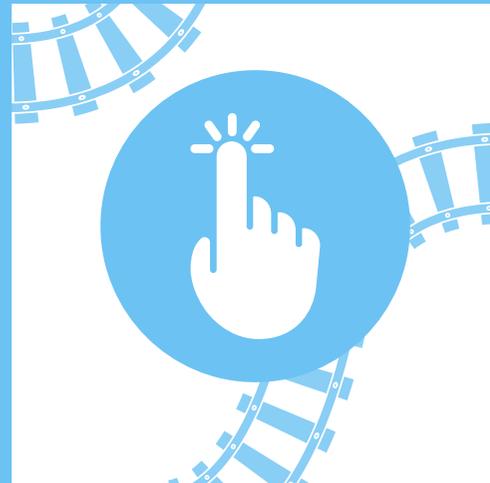
**ACTION**

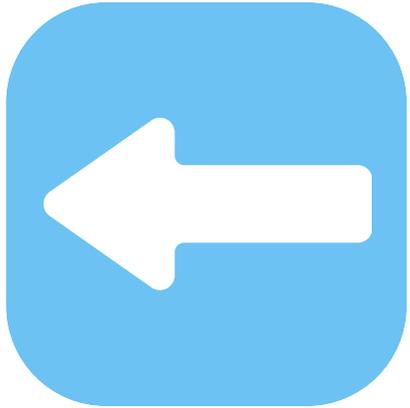


**ACTION**



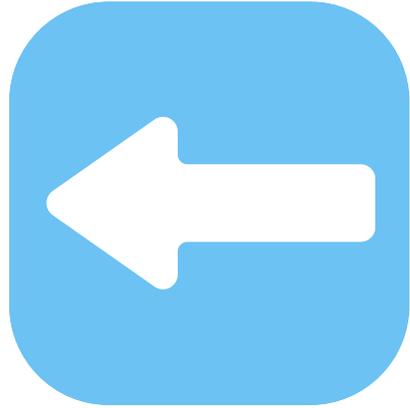
**ACTION**





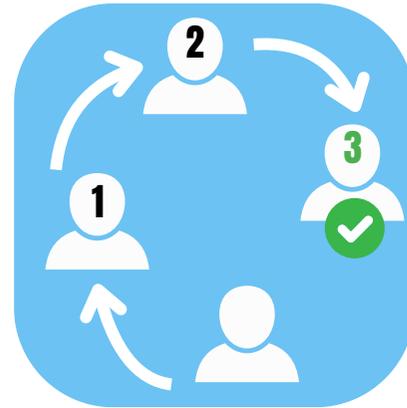
Tout le monde donne  
sa carte **DROIT** à la  
personne à sa **gauche**

*Ne regardez pas les cartes !*



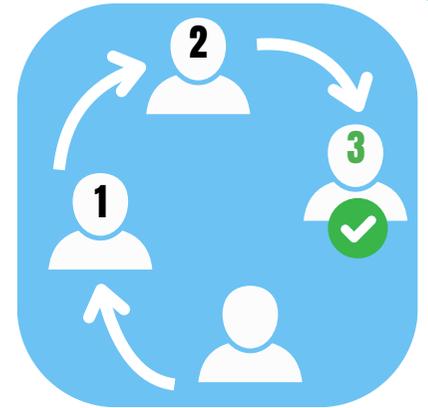
Tout le monde donne  
sa carte **DROIT** à la  
personne à sa **gauche**

*Ne regardez pas les cartes !*



Échange ta carte  
**DROIT** avec la **3ème**  
personne à ta **gauche**

*Ne regardez pas les cartes !*



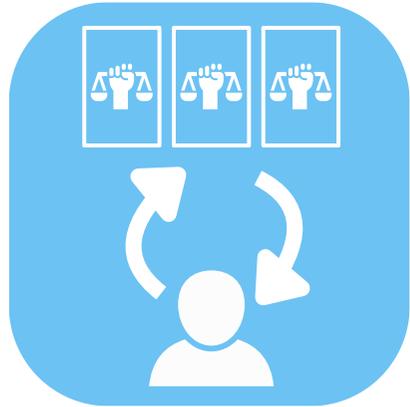
Échange ta carte  
**DROIT** avec la **3ème**  
personne à ta **gauche**

*Ne regardez pas les cartes !*



Échange ta carte  
**DROIT** avec une des  
cartes du **plateau**

*Ne regardez pas les cartes !*



Échange ta carte  
**DROIT** avec une des  
cartes du **plateau**

*Ne regardez pas les cartes !*



Échange ta carte  
**DROIT** avec une  
personne de ton choix

*Ne regardez pas les cartes !*

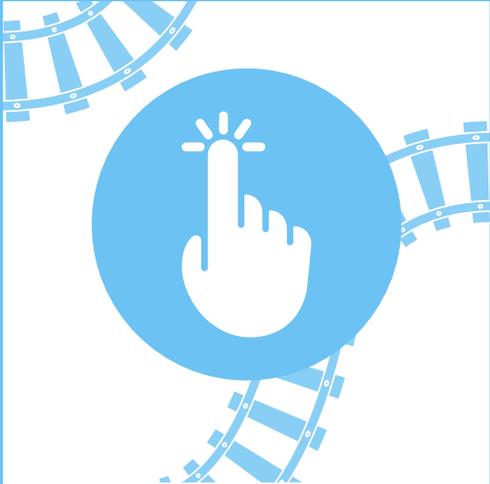


Échange ta carte  
**DROIT** avec une  
personne de ton choix

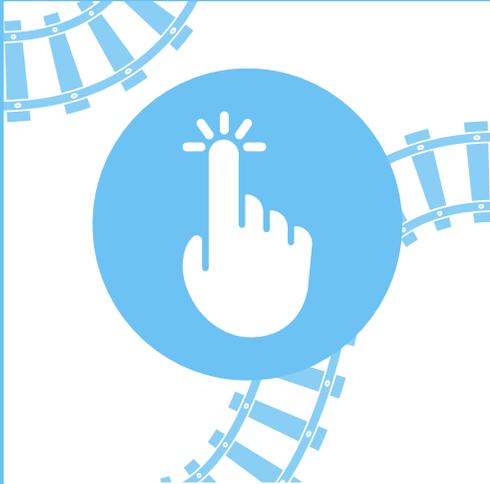
*Ne regardez pas les cartes !*



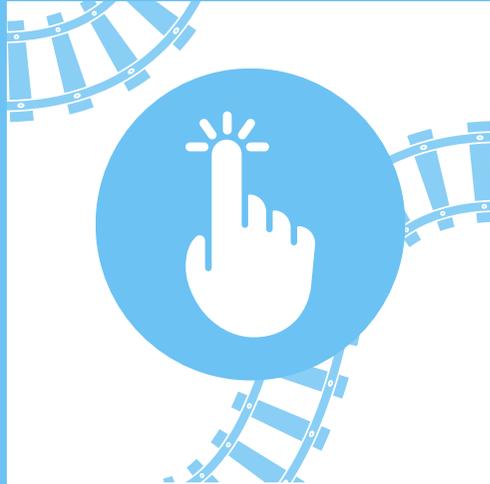
**ACTION**



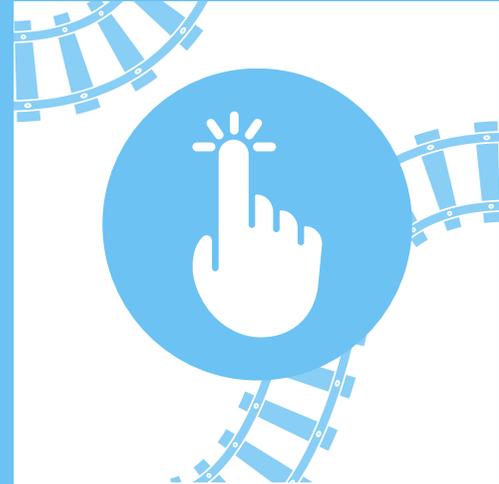
**ACTION**



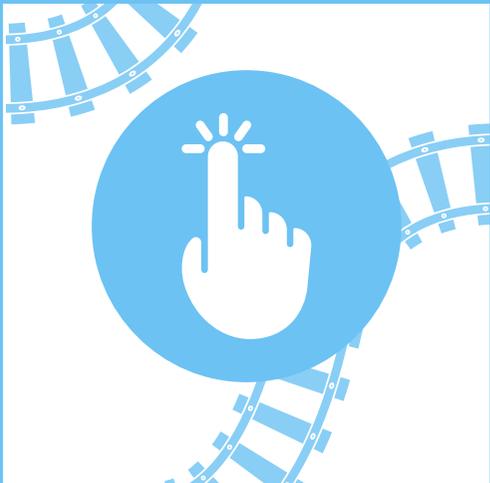
**ACTION**



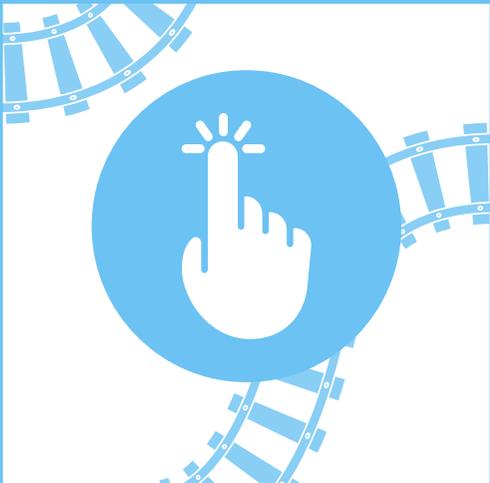
**ACTION**



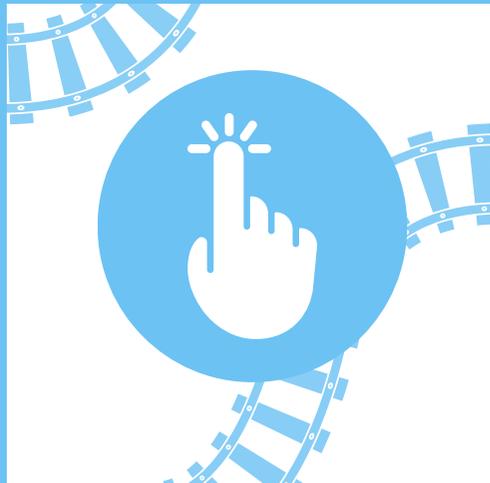
**ACTION**



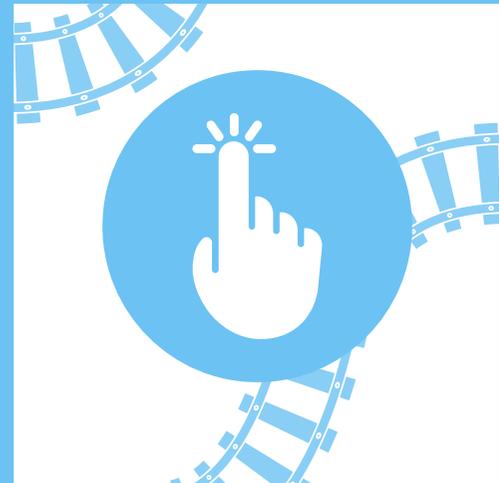
**ACTION**

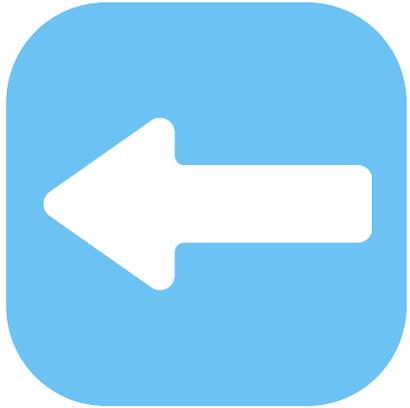


**ACTION**



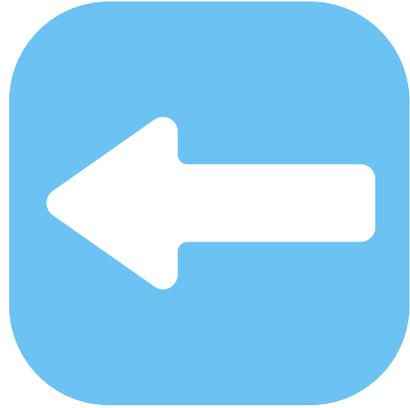
**ACTION**





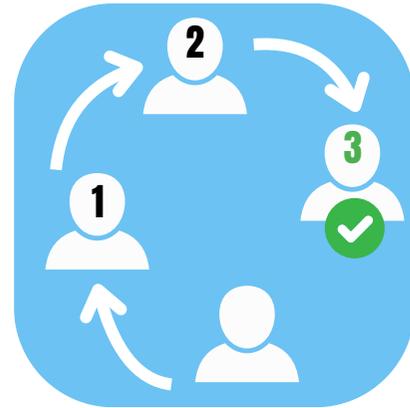
Tout le monde donne sa carte **DROIT** à la personne à sa gauche

Ne regardez pas les cartes !



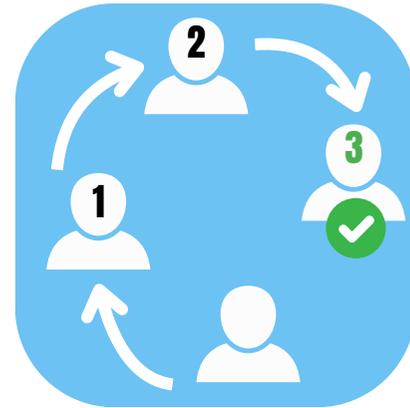
Tout le monde donne sa carte **DROIT** à la personne à sa gauche

Ne regardez pas les cartes !



Échange ta carte **DROIT** avec la 3ème personne à ta gauche

Ne regardez pas les cartes !



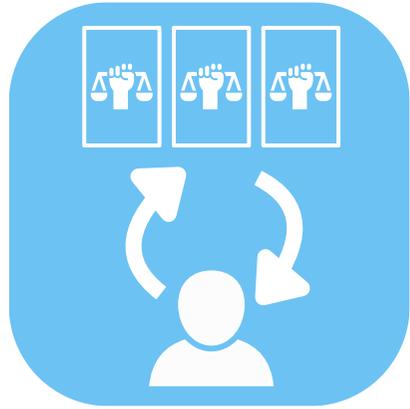
Échange ta carte **DROIT** avec la 3ème personne à ta gauche

Ne regardez pas les cartes !



Échange ta carte **DROIT** avec une des cartes du plateau

Ne regardez pas les cartes !



Échange ta carte **DROIT** avec une des cartes du plateau

Ne regardez pas les cartes !



Échange ta carte **DROIT** avec une personne de ton choix

Ne regardez pas les cartes !



Échange ta carte **DROIT** avec une personne de ton choix

Ne regardez pas les cartes !

**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



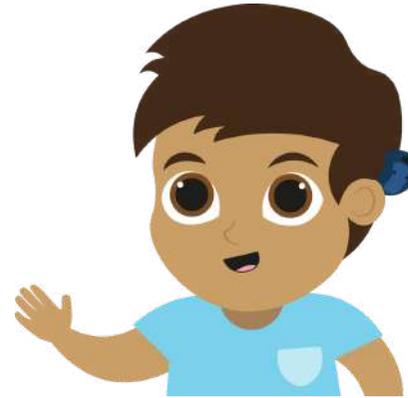
**Tout le monde fait  
semblant de souffler  
des bougies pour fêter  
le fait d'être des  
enfants.**



**Tout le monde s'imagine  
tenir la main d'un ami.  
Dis pourquoi c'est  
important de rester  
ensemble.**



**Dis quelque chose de  
gentil à propos de la  
personne à ta gauche.**



**Tout le monde compte  
jusqu'à 10 dans une  
langue étrangère.**



**Tout le monde fait  
semblant d'arroser une  
plante. Nomme quelque  
chose dont les enfants  
ont besoin pour grandir.**



**Toutes les personnes  
qui ont récemment  
travaillé en équipe  
pour résoudre un  
problème se tapent  
dans les mains.**



**Tout le monde fait  
semblant de cuisiner un  
repas avec sa famille.**



**Tout le monde se frotte  
les mains comme si  
vous étiez en train de  
les laver.**



**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



**Toutes les personnes  
qui ont moins de 18  
ans se lèvent.**



**Tout le monde se lève  
si vous avez  
récemment joué avec  
d'autres.**



**Tout le monde s'étire.  
Nomme quelque  
chose qui t'aide à  
grandir.**



**Tout le monde fait  
semblant de verrouiller  
une porte pour se  
protéger.**



**Tout le monde pense à  
une fois où quelqu'un  
a été gentil avec vous.  
Partage une  
expérience.**



**Tout le monde se frotte  
le ventre et sourit  
comme si vous aviez  
juste mangé quelque  
chose de délicieux.**



**Nomme quelque chose  
de spécial que tu as  
appris dans ta famille  
ou ta communauté.**



**Fais semblant d'être  
l'enseignant et aide les  
autres à travailler.**



**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



**Fais semblant d'avoir un micro et partage une opinion au reste du groupe.**



**Tout le monde fait semblant d'être sous un parapluie, comme symbole de protection.**



**Tout le monde se tient les mains en cercle, comme symbole d'inclusion.**



**Tout le monde lève les mains en l'air pour fêter le fait d'être en vie.**



**Montre une chose que tu voudrais changer dans la classe ou l'école, et explique pourquoi.**



**Toutes les personnes qui se sentent en sécurité à l'école se font un câlin à elles-mêmes.**



**Toutes les personnes qui ont aidé quelqu'un récemment mettent le pouce en l'air.**



**Tout le monde écrit son prénom en l'air avec le doigt.**



**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



**Nomme quelque chose  
en quoi tu crois.**



**Tout le monde fait  
semblant de jouer d'un  
instrument de musique.**



**Tout le monde fait  
semblant de construire  
un mur autour de soi.**



**Tout le monde fait  
semblant de se  
présenter à un nouvel  
élève.**



**Dis quelque chose de  
gentil à propos de tes  
parents ou d'un adulte  
qui s'occupe de toi.**



**Tout le monde ferme  
les yeux pendant 5  
secondes et imagine  
un monde en paix.**



**Fais semblant d'être  
un journaliste et  
annonce un droit des  
enfants qui est  
important pour toi.**



**Tout le monde fait  
"stop" avec la main  
comme pour dire  
"non" à une injustice.**



**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



**MISSION**



**Tout le monde fait  
semblant de tenir une  
ampoule au-dessus de sa  
tête, comme si vous aviez  
eu une idée géniale.**



**Trouvez 5 jeux de  
société ou de cartes que  
vous aimez tous.**



**Fais un grand cercle  
avec les mains et fais  
semblant de passer  
cette "bulle de  
protection" aux autres.**



**Nomme quelque chose  
que tu n'as pas le droit  
de faire pour éviter de  
te faire du mal.**



**Tout le monde fait  
semblant de porter un  
bébé comme un adulte.**



**Tout le monde croise  
les mains sur la  
poitrine, comme un  
bouclier.**



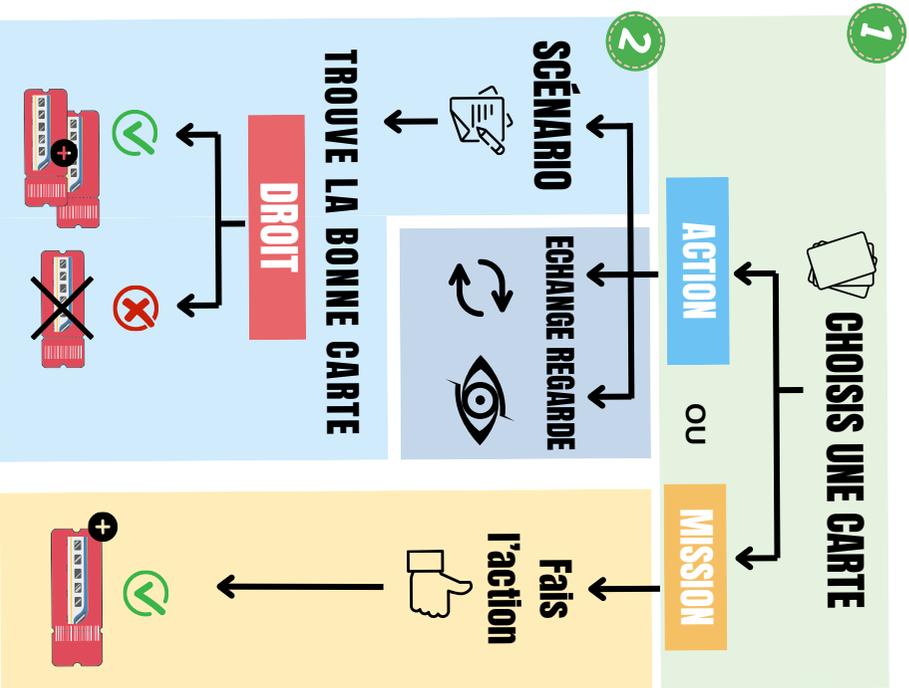
**Tout le monde place  
une main sur le cœur  
et prend une grande  
respiration.**



**Fais semblant de  
dérouler un parchemin  
et nomme un droit des  
enfants qui pourrait y  
être écrit.**



# Comment jouer



## Démarrage:

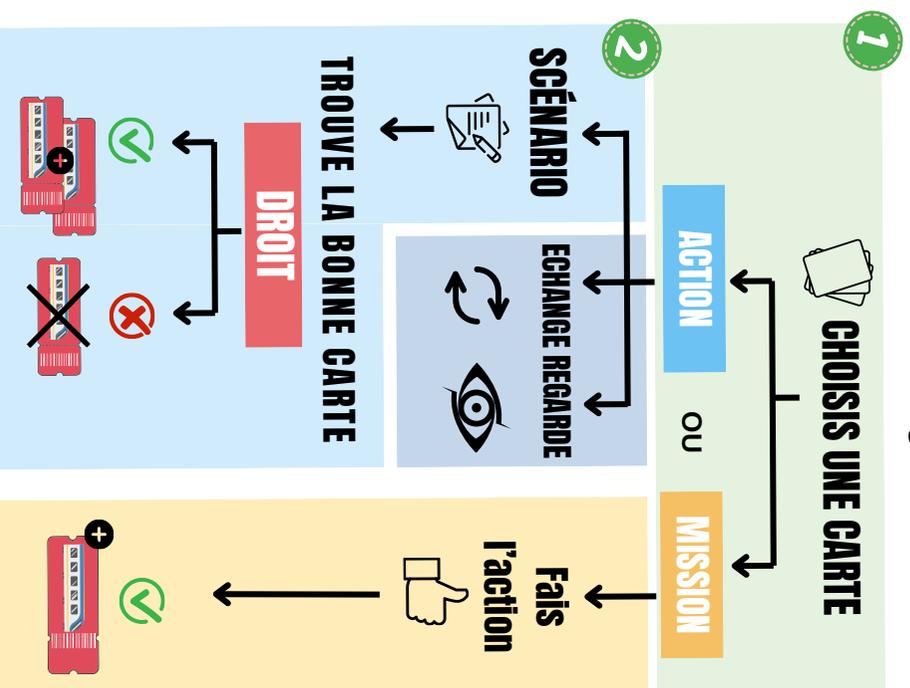
- Chaque personne pioche une carte Droits, la regarde, puis la place face cachée.
- Les autres cartes sont lues à voix haute, puis placées face cachée au centre.
- Après cela, personne n'est autorisé à regarder les cartes à nouveau, sauf si une carte le stipule.
- Vous pouvez toujours parler de votre propre carte avec les autres.

## 1 Comment jouer:

À votre tour, piochez une carte Action ou une carte Mission.

- Carte Mission : Réalisez la tâche indiquée sur la carte et gagnez 1 ticket.
- Carte Action :
  - Regardez ou échangez la carte ; suivez les instructions.
  - Scénario : Lisez la carte à voix haute. Discutez et mettez-vous d'accord sur le détenteur de la carte Droit correspondante. Cette personne retourne sa carte pour vérifier si elle correspond (alignez les lignes blanches). Si oui, gagnez 2 tickets.

# Comment jouer



## Démarrage:

- Chaque personne pioche une carte Droits, la regarde, puis la place face cachée.
- Les autres cartes sont lues à voix haute, puis placées face cachée au centre.
- Après cela, personne n'est autorisé à regarder les cartes à nouveau, sauf si une carte le stipule.
- Vous pouvez toujours parler de votre propre carte avec les autres.

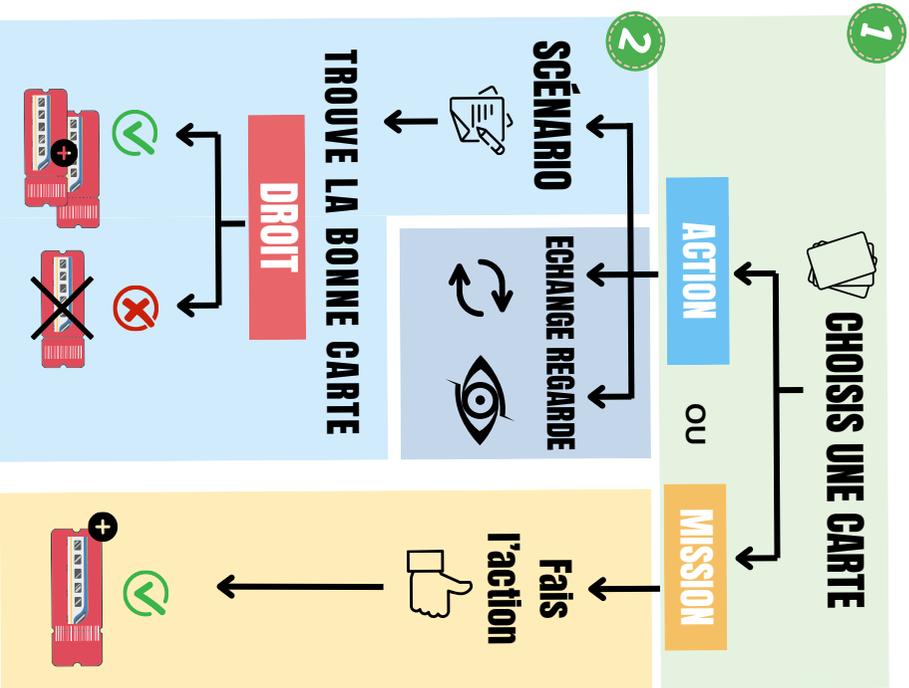
## 1 Comment jouer:

À votre tour, piochez une carte Action ou une carte Mission.

- Carte Mission : Réalisez la tâche indiquée sur la carte et gagnez 1 ticket.
- Carte Action :
  - Regardez ou échangez la carte ; suivez les instructions.
  - Scénario : Lisez la carte à voix haute. Discutez et mettez-vous d'accord sur le détenteur de la carte Droit correspondante. Cette personne retourne sa carte pour vérifier si elle correspond (alignez les lignes blanches). Si oui, gagnez 2 tickets.



# Comment jouer



## Démarrage:

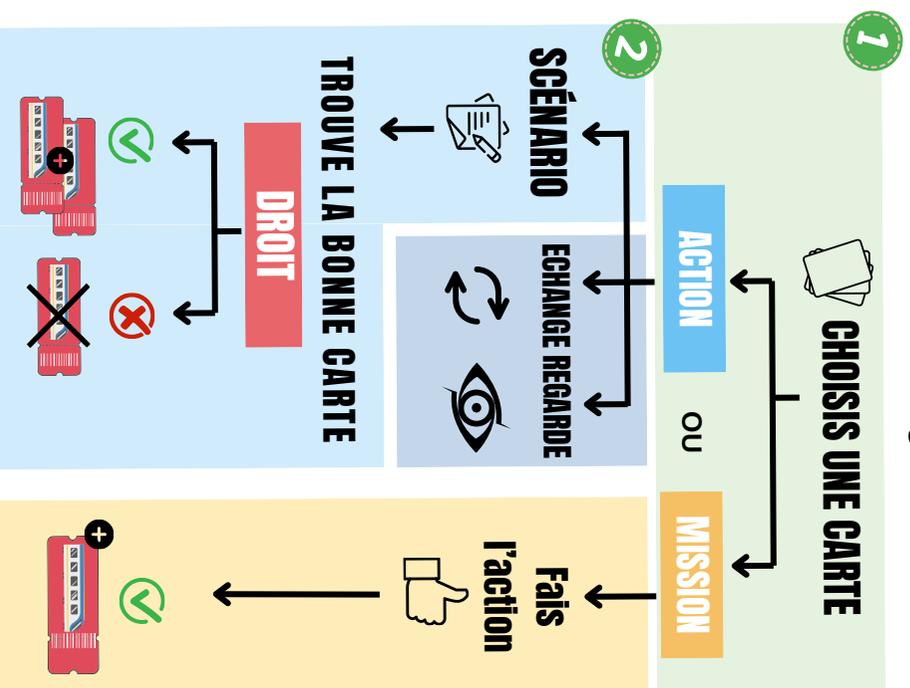
- Chaque personne pioche une carte Droits, la regarde, puis la place face cachée.
- Les autres cartes sont lues à voix haute, puis placées face cachée au centre.
- Après cela, personne n'est autorisé à regarder les cartes à nouveau, sauf si une carte le stipule.
- Vous pouvez toujours parler de votre propre carte avec les autres.

## 1 Comment jouer:

À votre tour, piochez une carte Action ou une carte Mission.

- Carte Mission : Réalisez la tâche indiquée sur la carte et gagnez 1 ticket.
- Carte Action :
  - Regardez ou échangez la carte ; suivez les instructions.
  - Scénario : Lisez la carte à voix haute. Discutez et mettez-vous d'accord sur le détenteur de la carte Droit correspondante. Cette personne retourne sa carte pour vérifier si elle correspond (alignez les lignes blanches). Si oui, gagnez 2 tickets.

# Comment jouer



## Démarrage:

- Chaque personne pioche une carte Droits, la regarde, puis la place face cachée.
- Les autres cartes sont lues à voix haute, puis placées face cachée au centre.
- Après cela, personne n'est autorisé à regarder les cartes à nouveau, sauf si une carte le stipule.
- Vous pouvez toujours parler de votre propre carte avec les autres.

## 1 Comment jouer:

À votre tour, piochez une carte Action ou une carte Mission.

- Carte Mission : Réalisez la tâche indiquée sur la carte et gagnez 1 ticket.
- Carte Action :
  - Regardez ou échangez la carte ; suivez les instructions.
  - Scénario : Lisez la carte à voix haute. Discutez et mettez-vous d'accord sur le détenteur de la carte Droit correspondante. Cette personne retourne sa carte pour vérifier si elle correspond (alignez les lignes blanches). Si oui, gagnez 2 tickets.

