



# TICKET TO RIGHTS

8+ ANOS

**UM JOGO INOVADOR  
SOBRE OS DIREITOS  
DAS CRIANÇAS!**

# Avisos Legais

Financiado pela União Europeia. As opiniões expressas são, no entanto, apenas dos autores e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia para a Educação e a Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por elas.

## Parceiros institucionais

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Parceiros de Projeto

Este caderno foi publicado em 2025, no âmbito do projeto Games for Goals, e financiado através de um projeto Erasmus+ liderado pela Le Partenariat.



**LE PARTENARIAT**  
**CENTRE GAÏA**

A Le Partenariat realizou este manual com os seguintes parceiros:



**HOCHSCHULE NORDHAUSEN**  
University of Applied Sciences



Esta ferramenta encontra-se licenciada ao abrigo da Licença Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License. Para consultar uma cópia desta licença, visite <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.fr>

# Índice

1. Projeto Games for Goals.....	4
2. Objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS)....	5
3. Educação para a cidadania global.....	6
4. Educação inovadora.....	7
5. Educação inclusiva.....	8
6. Ficha de Atividades.....	9
a. Objetivos de aprendizagem	
b. Preparação	
c. Regras	
d. Introdução e conclusão	
e. Chaves de discussão	
f. Descrições das cartas	
7. Direitos das Crianças.....	18
8. Dicionário.....	20
9. Recursos.....	21
10. Materiais de jogo.....	22

# Games for Goals



Games for innovative, global citizenship education for the Sustainable Development Goals, or 'Games for Goals', is a project financed by the Erasmus+ European Union programme. The project was created by a consortium of non-governmental organisations and higher education institutes from 5 European countries, and is led by the French NGO Le Partenariat.

Este projeto aborda a educação escolar e visa apoiar professores, diretores de escolas e outros profissionais do ensino através da estimulação de práticas de ensino e aprendizagem inovadoras na educação primária. Procura alcançar estes objetivos focando-se em tópicos relacionados com a cidadania global e desenvolvimento sustentável. O seu objetivo final é desencadear mudanças comportamentais individuais e coletivas em direção aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

O projeto (2022-2025) pretende fornecer aos professores atividades educativas chave na mão (jogos), um catálogo de recursos e uma metodologia sobre educação inovadora. O projeto foi conduzido com a participação de muitos atores locais, incluindo professores do ensino primário e estudantes de ensino superior.

Este folheto apresenta o terceiro jogo criado pela equipa Games for Goals: Ticket to Rights! Para mais informações sobre os nossos outros recursos, consulte: [www.gamesforgoals.eu](http://www.gamesforgoals.eu)



# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, adotada por todos os Estados Membros das Nações Unidas em 2015, proporciona um roteiro compartilhado para a paz e a prosperidade para as pessoas e o planeta, agora e no futuro.

No seu coração estão os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que são um apelo urgente à ação por todos os países, tanto desenvolvidos como em desenvolvimento, numa parceria global. Reconhecem que acabar com a pobreza e outras privações deve andar de mãos dadas com estratégias que melhorem a saúde e a educação, reduzam as desigualdades e promovam parcerias globais que apoiem o crescimento económico sustentável – tudo isto enquanto enfrentam as alterações climáticas e trabalham para preservar os nossos oceanos, florestas e vida selvagem.



fonte : <https://sdgs.un.org/goals>

# Educação para a Cidadania Global



A Educação para a Cidadania Global (ECG), ou Educação para a Cidadania, é uma prática de ensino que tem como raízes a educação popular. A ECG encoraja contribuições e trocas autênticas através de um diálogo positivo.

A ECG é baseada na ideia de que ‘estamos unidos não apenas com um país, mas com uma comunidade global mais ampla. Assim, ao contribuir positivamente, também podemos influenciar mudanças a nível regional, nacional e local’.

A ECG faz parte de uma abordagem educacional de longo prazo que valoriza a inteligência coletiva e a diversidade cultural, e encoraja os participantes a agir e comprometer-se com a cidadania ativa.

A ideia é aumentar o conhecimento sobre as questões de cidadania global em todos os tipos de público.

Uma das principais metodologias utilizadas na ECG é o ensino ativo, que consiste em colocar o participante no centro da sua aprendizagem, com base na premissa de que aprendemos melhor fazendo.

A abordagem da ECG é um veículo para compreender os grandes desafios do nosso tempo (igualdade, direitos humanos, meio ambiente, etc.). O uso de ferramentas de ensino participativas cria um ambiente de aprendizagem que incentiva a discussão e estimula a inteligência coletiva.

Fonte :

<https://www.unesco.org/en/global-citizenship-peace-education/need-know>

# Educação inovadora



Ticket to Rights visa aprimorar o ensino inovador da cidadania global e do desenvolvimento sustentável na educação básica em toda a Europa.

Ao integrar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) ao currículo, as crianças não apenas aprendem sobre esses objetivos cruciais, mas também desenvolvem um senso de autonomia e empoderamento.

O jogo atinge isso através de uma pedagogia lúdica, holística e participativa. Ao tornar os ODS num jogo, Aqua Heroes torna estes objetivos tangíveis e realistas, promovendo assim a participação ativa e o envolvimento das crianças.

Projetado de forma holística e consistente, Ticket to Rights oferece um jogo de tabuleiro que envolve a mente, o coração e as mãos. Combina narrativa, artes e pedagogias práticas com abordagens cognitivas mais tradicionais. Esta metodologia diversificada garante uma experiência de aprendizagem completa.

O jogo promove a convivência, encorajando a resolução colaborativa de problemas e a solidariedade entre os alunos. Através desta abordagem, Ticket to Rights cultiva um ambiente de aprendizagem acolhedor e envolvente, preparando as crianças para se tornarem cidadãos globais informados e ativos.

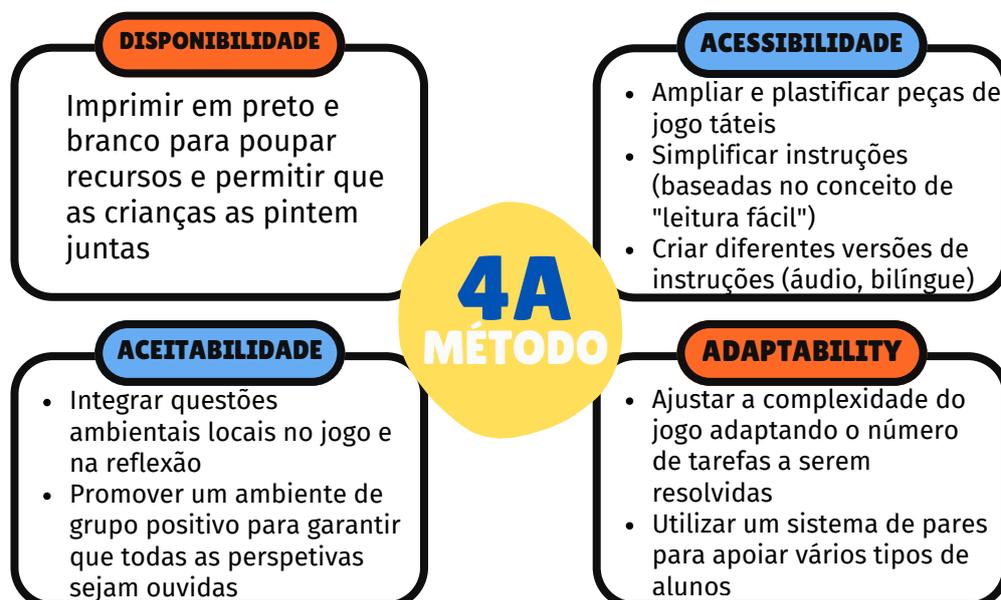
# Educação Inclusiva



A educação inclusiva garante que todas as crianças, independentemente das suas capacidades, origens ou necessidades de aprendizagem, possam participar de forma significativa nas atividades de aprendizagem. Isto está alinhado com os princípios da Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (CRPD), que enfatiza o direito à educação inclusiva para todos, e que o Ticket to Rights procura apoiar.

Portanto, a educação inclusiva deve ser implementada de uma maneira que permita a participação de todos os alunos. Por esta razão, o jogo foi intensivamente testado em salas de aula europeias para identificar desafios e refinar o seu design. No entanto, este tipo de jogos de imprimir e jogar para grupos tem as suas limitações, como a dependência da leitura, as exigências cognitivas para compreender conceitos complexos, materiais físicos menos duráveis e tangíveis, falta de interatividade áudio ou digital, restrições de tempo e dinâmicas de grupo que podem dificultar a plena participação.

Para enfrentar esses problemas, os professores podem aplicar vários quadros para aumentar a inclusão. Por exemplo, tanto o quadro 4-A da ONU quanto o Design Universal para a Aprendizagem (DUA) permitem abordagens teóricas e práticas para a educação que facilitam a participação de todas as crianças, reconhecendo as suas habilidades e necessidades de aprendizagem únicas.

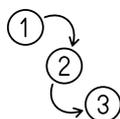


# Ficha de Atividades



## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Durante o jogo, os alunos trabalham juntos num objetivo comum relacionado com os direitos das crianças
- Os alunos podem explicar a importância dos direitos das crianças
- Os alunos partilham as suas reflexões sobre os direitos das crianças



## PLANO DE AULA

- 10': apresentar o jogo e fornecer as instruções principais
- 30': Jogar o jogo em 4 grupos
- 10': Os grupos reúnem-se para a conclusão final
- 15-30': discussão



## PREPARAÇÃO

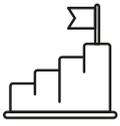
- Recorta todas as cartas e forma quatro baralhos de:
  - Cartas de Direitos,
  - Cartas de Ação correspondentes, e
  - Cartas de Tarefa.

(*verifica os símbolos do baralho no canto de cada carta: ✦ ● ◆ ▽* )

- Organiza a sala com uma mesa central (sem cadeiras) e quatro mesas para os grupos (com cadeiras)
- Entrega a cada grupo os materiais (tabuleiro, envelope de bilhetes e baralhos de cartas)
- Coloca as cartas de Tarefa e Ação no tabuleiro
- Coloca as cartas de Direitos e os bilhetes ao lado do tabuleiro.



*Recomendação: joga o jogo duas vezes com a mesma turma, apenas trocando o conjunto de cartas de direitos.*



## OBJETIVO DO JOGO

- Os alunos cooperam para recolher 22 bilhetes de comboio para a Conferência Internacional sobre os Direitos das Crianças, combinando as cartas de Cenário com os direitos corretos e completando desafios divertidos.



## MATERIAIS

- Para cada grupo:
  - Um tabuleiro
  - Um envelope de bilhetes com 22 bilhetes
  - 10 **CARTAS DE DIREITOS**
  - 10 **CARTAS DE TAREFAS**
  - 18 **CARTAS DE AÇÃO** (10 cartas de Cenário, 4 cartas de Observação e 4 cartas de Troca)



## DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

### Preparação do Jogo

Certifica-te de que cada grupo tem entre 6 e 10 jogadores. Se jogares com 2 ou 3 grupos, coloca simplesmente os bilhetes vermelhos nos tabuleiros não utilizados.

No início, cada jogador tira uma **CARTA DE DIREITOS**, olha para ela e coloca-a virada para baixo à tua frente.

As restantes cartas de Direitos são lidas em voz alta e colocadas viradas para baixo no centro da mesa. A partir deste momento, **não te é permitido olhar para as cartas de Direitos, a menos que uma carta te diga para o fazer.**



Durante o jogo, os jogadores podem falar sobre as suas cartas viradas para baixo em qualquer momento.

### Como jogar?

O jogador tira uma carta de Ação ou uma carta de Tarefa:

- CARTAS DE TAREFAS** segue as instruções, ganha um bilhete e coloca-o no tabuleiro.
- CARTAS DE AÇÃO** (Carta de Observação ou Troca): segue as instruções.

- Carta de Cenário: Lê-a em voz alta; todos os jogadores discutem para descobrir quem tem a **CARTA DE DIREITOS** correspondente.
  - Todos concordam sobre qual jogador parece ter a carta de Direitos correta.
  - Esse jogador revela agora a sua carta e verifica se a carta de Cenário e a carta de Direitos correspondem (coloca-as lado a lado e certifica-te de que as linhas brancas coincidem).

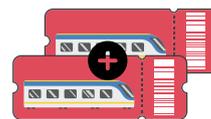


À esquerda, as linhas brancas coincidem: parabéns, é a carta de Direitos correspondente!  
 À direita, as linhas de baixo não coincidem: oops, não é a carta de Direitos correspondente.

Se estiver correto, o cenário fica resolvido.

- ✓ Coloca-o virado para cima ao lado do jogador que acabou de jogar. Parabéns!

Ganhas dois bilhetes, coloca-os no tabuleiro.



- ✗ Se não estiver correto, coloca a carta virada para cima no espaço de “cenários abertos” no tabuleiro. Podes resolvê-la mais tarde.

Vira novamente a carta de Direitos que foi mostrada, deixando-a virada para baixo. É a vez do próximo jogador.

Na sua vez, um jogador pode decidir não tirar cartas para tentar resolver um cenário aberto. Os jogadores concordam numa carta de Direitos e viram-na para verificar se corresponde a algum dos cenários abertos.

O jogo termina quando os jogadores tiverem ganho 22 bilhetes.



## SITUAÇÃO INICIAL – CONTEXTO

Bem-vindos a bordo, jovens exploradores!

Aqui fala a Equipa dos Direitos das Crianças—precisamos da vossa ajuda numa missão muito especial! Estão prestes a viajar no Comboio da Igualdade, rumo à Conferência Internacional sobre os Direitos das Crianças.

Para lá chegar, terão de recolher 22 bilhetes de comboio, combinando situações da vida real com os direitos das crianças corretos e completando tarefas divertidas pelo caminho.

Não será fácil—mas, ao ouvir, partilhar ideias e trabalhar em equipa, vocês conseguem. E juntos, podemos ajudar a tornar o mundo mais justo e seguro para todas as crianças.

Todos a bordo—boa sorte na vossa viagem!



## SITUAÇÃO FINAL

Crianças e viajantes, o Comboio da Igualdade, com destino à Conferência Internacional sobre os Direitos das Crianças, vai entrar na estação na plataforma 9. Obrigado por escolherem a nossa companhia e esperamos que tenham tido uma viagem interessante.

Recolheram todos os bilhetes de comboio e chegaram à Conferência Internacional sobre os Direitos das Crianças. Graças ao vosso trabalho em equipa, pensamento inteligente e aos direitos que exploraram, aprenderam como as crianças em todo o mundo podem defender-se.

Cada um de vocês tem algo importante a dizer—e o que dizem faz a diferença. Agora é a vossa vez de partilhar com os outros o que aprenderam.

Obrigado por serem atentos, corajosos e curiosos. A nossa viagem não termina aqui—juntos, podemos continuar a lutar pela justiça e pela bondade, onde quer que vamos.



## FIM DO JOGO

Quando todas as equipas tiverem recolhido 22 bilhetes e completado o seu tabuleiro, leva os quatro tabuleiros para a mesa central.

No centro dos quatro tabuleiros, podes ver o centro de congressos.

O professor pode ler a história da “situação final” (página 12) aos alunos.



## CHAVES PARA CONDUZIR A DISCUSSÃO

- O que descobriste durante a jornada?
- Quais direitos das crianças consegues recordar?
- Por que são importantes os direitos das crianças?
- Quais são os problemas relacionados com os direitos das crianças?
- Como podemos agir em favor dos direitos das crianças?

### Debate físico:

Todos os alunos ficam de pé no centro da sala.

O professor lê uma afirmação (ver abaixo) sobre os direitos das crianças.

Depois de cada afirmação, os alunos movem-se para a esquerda se concordarem, ou para a direita se discordarem.

Os alunos podem, por sua vez, explicar as suas opiniões.

Podem mudar de lado se mudarem de opinião ao ouvir os argumentos de um colega.

- As crianças devem ter o direito de votar.
- A escola deve ser obrigatória em todos os países.
- As crianças devem ter os mesmos direitos que os adultos.
- Não posso agir sozinho(a) pelos direitos das crianças.



*Podes pedir aos alunos para desenharem os seus direitos das crianças favoritos e expor o cartaz dos direitos das crianças na sala de aula.*



# Soluções

Cada carta de Direitos tem dois cenários correspondentes e duas tarefas correspondentes.

Aqui está uma tabela de correspondências entre direitos, cenários e tarefas.

DIREITOS	CENÁRIOS	TAREFAS
Uma criança é qualquer pessoa com menos de 18 anos	Os pais da Yasmine têm 30 anos. O Sam é uma criança de 8 anos.	Finge soprar as velas de aniversário para celebrar o facto de seres uma criança. Levantem-se se tiverem menos de 18 anos.
Nenhuma criança deve ser tratada injustamente por qualquer motivo	Algumas crianças não querem brincar com o Noah porque ele fala uma língua diferente. O Samuel quer entrar no grupo de dança, mas as outras crianças dizem que é só para raparigas.	Diz algo gentil sobre a pessoa que está sentada à tua esquerda. Todos pensam numa altura em que alguém foi gentil contigo. Um jogador partilha a sua experiência.
Todos os adultos devem fazer o que for melhor para as crianças.	Os pais do Bill não lhe dizem quais são os seus direitos quando ele lhes pergunta. Os pais da Tina mantêm-na em casa, por isso ela não consegue fazer amigos.	Todos fingem regar uma planta e dizem uma coisa de que as crianças precisam para crescer. Todos esticam-se como uma árvore e digam uma coisa que vos ajuda a crescer.
Os governos devem deixar que as famílias e as comunidades orientem as suas crianças.	A Jari pode seguir as tradições da sua família na sua comunidade. O Hendrik não pode seguir os costumes da sua família porque o governo os proíbe.	Todos fingem cozinhar uma refeição com a família. Diz algo especial que aprendeste com a tua família ou comunidade.
Todas as crianças têm o direito de viver.	A Caro recebe vacinação gratuita para a proteger de doenças graves. O Ole está frequentemente doente, porque não há médico na sua aldeia.	Todos celebrem a vida com alegria, levantando as mãos. Coloquem todos ambas as mãos no coração e respirem fundo.



# Soluções

DIREITOS	CENÁRIOS	TAREFAS
Toda a criança tem o direito de conhecer a sua nacionalidade, o seu nome e os seus laços familiares	<p>O Malcolm é adotado. Ele não sabe qual era o seu nome de nascimento.</p> <p>A nacionalidade do Fletcher está registada no seu cartão de identificação.</p>	<p>Todos fingem apresentar-se a um novo amigo.</p> <p>Todos escrevem o seu nome completo no ar com o dedo.</p>
Toda a criança tem o direito de não ser raptada nem levada para o estrangeiro sem consentimento	<p>Hoje, um estranho seguiu a Hazel no caminho para a escola.</p> <p>Hoje, na aula, o Hunter aprendeu sobre como se proteger de estranhos.</p>	<p>Todos imaginem que estão a segurar a mão de um amigo. Digam por que é importante estarem juntos.</p> <p>Todos fingem trancar uma porta invisível para segurança.</p>
As crianças têm o direito de partilhar os seus pensamentos livremente	<p>Na escola, o Gerard pode dizer o que gostaria de mudar.</p> <p>No país da Sheila, ela não pode dizer em voz alta o que pensa.</p>	<p>Apointa para uma coisa na sala de aula que gostarias de mudar e diz porquê.</p> <p>Finge segurar um microfone e faz um anúncio sobre os teus pensamentos/opiniões.</p>
As crianças têm o direito de escolher os seus próprios pensamentos, opiniões e religião, desde que isso não magoe ninguém	<p>A Emma não pode usar símbolos religiosos na escola.</p> <p>A Clara tem permissão para rezar antes do almoço na escola.</p>	<p>Diz algo em que acreditas.</p> <p>Todos fingem segurar uma lâmpada imaginária acima da cabeça, como se tivessem acabado de ter uma grande ideia.</p>
Toda a criança tem o direito à privacidade	<p>Na escola, as pessoas falam sobre os problemas que o Maleo tem em casa.</p> <p>O Kaleo tem um diário. Ninguém jamais o leia sem o seu consentimento.</p>	<p>Todos fingem construir uma parede invisível à vossa volta.</p> <p>Um jogador forma um grande círculo. Agora passem suavemente esta 'bolha segura' à volta.</p>



# Soluções

DIREITOS	CENÁRIOS	TAREFAS
Os pais/encarregados de educação são as principais pessoas responsáveis pelas suas crianças.	Os pais da Anna ajudam-na sempre com os trabalhos de casa. Os pais da Anja frequentemente se esquecem de a ir buscar à escola.	Diz algo gentil sobre os teus pais ou encarregados de educação. Todos fingem segurar um bebé como um pai/mãe.
Os governos devem proteger as crianças da violência e do abuso.	O Yuki é castigado fisicamente em casa quando não obedece. No país da Emilie, um professor não pode castigar fisicamente os alunos quando cometem um erro.	Abraça-te se te sentes seguro(a) na tua escola. Todos fingem segurar um guarda-chuva sobre a cabeça para simbolizar proteção.
Todas as crianças, independentemente do seu passado, devem ser incluídas em todas as atividades	Embora a Kaya seja de outra escola, ela sente-se aceite na sua nova turma. O Taro é o único refugiado na escola e sente-se excluído.	Todos batam 'mais cinco' se recentemente trabalharam com outros para resolver um problema. Levantem-se se recentemente jogaram em equipa ou em grupo.
Toda a criança com deficiência deve ter a melhor qualidade de vida possível na sociedade	O Samuel usa cadeira de rodas e por isso não consegue participar nas aulas de educação física. A Lara consegue acompanhar todas as aulas porque todos os livros são 'livros fáceis de ler'.	Todos dêem as mãos num círculo para mostrar inclusão. Todos levantam um polegar para cima se recentemente ajudaram alguém.
Todas as crianças têm direito a aceder à saúde, água, alimentação, ambiente, vestuário e a uma casa segura	A Aylin vai para a escola todos os dias com roupa suja. Todo o bairro da Selma tem acesso a água potável limpa.	Todos esfreguem as mãos como se estivessem a lavá-las. Todos esfreguem a barriga e sorriam como se tivessem acabado de comer algo delicioso.



# Solutions

DIREITOS	CENÁRIOS	TAREFAS
Toda a criança tem direito à educação	O Luis pode escolher a escola que prefere. No país da Nika, só quem pode pagar vai para a escola.	Contem todos até 10 noutra língua. Todos fingem ser professores e ajudam os outros jogadores.
Todas as crianças têm direito ao descanso, ao lazer, à cultura e às artes	Na escola dela, a Julia tem acesso a uma aula de artes gratuita. O Elias não consegue dormir bem por causa do barulho nas ruas.	Todos fingem tocar um instrumento musical invisível. Juntos, encontrem 5 jogos de tabuleiro ou de cartas de que todos gostem.
As crianças não podem ser exploradas por adultos	A Nayla tem de trabalhar na loja do pai em vez de ir para a escola. No país da Pana, uma criança nunca tem de trabalhar.	Todos estendam a mão num gesto de 'para!', como se estivessem a dizer não a algo injusto. Diz algo que não te é permitido fazer enquanto criança, para te proteger de danos.
As crianças têm o direito de ser protegidas durante a guerra	No país do Timo, apenas os adultos podem escolher entrar no exército. O Samir tem de entrar para o exército quando fizer 10 anos.	Todos fechem os olhos durante 5 segundos e imaginem um lugar tranquilo. Todos cruzem os braços sobre o peito como se fosse um escudo.
Todos devem conhecer todos os direitos das crianças	No país do Zaki não se consegue encontrar um website sobre os direitos das crianças. A escola da Zineb tem um projeto sobre os direitos das crianças.	Faz de conta que és um repórter e 'anuncia' um direito importante das crianças. Faz de conta que estás a segurar um pergaminho gigante e lê em voz alta um direito das crianças.



# Direitos das crianças

Os direitos das crianças são princípios fundamentais que garantem que todas as crianças tenham a oportunidade de crescer num ambiente seguro e de apoio. Estes direitos incluem o acesso à educação, cuidados de saúde, proteção contra a violência e discriminação, e o direito de ter voz em assuntos que lhes dizem respeito.

1  DEFINITION OF A CHILD	2  NO DISCRIMINATION	3  BEST INTERESTS OF THE CHILD	4  MAKING RIGHTS REAL	5  FAMILY GUIDANCE AS CHILDREN DEVELOP	6  LIFE, SURVIVAL AND DEVELOPMENT	7  NAME AND NATIONALITY
8  IDENTITY	9  KEEPING FAMILIES TOGETHER	10  CONTACT WITH PARENTS ACROSS COUNTRIES	11  PROTECTION FROM KIDNAPPING	12  RESPECT FOR CHILDREN'S VIEWS	13  SHARING THOUGHTS FREELY	14  FREEDOM OF THOUGHT AND RELIGION
15  SETTING UP OR JOINING GROUPS	16  PROTECTION OF PRIVACY	17  ACCESS TO INFORMATION	18  RESPONSIBILITY OF PARENTS	19  PROTECTION FROM VIOLENCE	20  CHILDREN WITHOUT FAMILIES	21  CHILDREN WHO ARE ADOPTED
22  REFUGEE CHILDREN	23  CHILDREN WITH DISABILITIES	24  HEALTH, WATER, FOOD, ENVIRONMENT	25  REVIEW OF A CHILD'S PLACEMENT	26  SOCIAL AND ECONOMIC HELP	27  FOOD, CLOTHING, A SAFE HOME	28  ACCESS TO EDUCATION
29  AIMS OF EDUCATION	30  MINORITY CULTURE, LANGUAGE AND RELIGION	31  REST, PLAY, CULTURE, ARTS	32  PROTECTION FROM HARMFUL WORK	33  PROTECTION FROM HARMFUL DRUGS	34  PROTECTION FROM SEXUAL ABUSE	35  PREVENTION OF SALE AND TRAFFICKING
36  PROTECTION FROM EXPLOITATION	37  CHILDREN IN DETENTION	38  PROTECTION IN WAR	39  RECOVERY AND REINTEGRATION	40  CHILDREN WHO BREAK THE LAW	41  BEST LAW FOR CHILDREN APPLIES	42  EVERYONE MUST KNOW CHILDREN'S RIGHTS

43-54  
  
HOW THE CONVENTION WORKS

## CONVENTION ON THE RIGHTS OF THE CHILD



# Direitos das crianças

Ao criar o jogo, escolhemos simplificar e combinar os direitos das crianças para tornar o jogo acessível para crianças a partir dos 8 anos.

Aqui está uma lista dos dois conjuntos de direitos com o número dos direitos correspondentes (ver p.18).

## Conjunto 1 : ✦ ●

1. Uma criança é qualquer pessoa com menos de 18 anos
2. Nenhuma criança deve ser tratada injustamente por qualquer motivo
3. Todos os adultos devem fazer o que for melhor para as crianças
5. Os governos devem deixar que as famílias e as comunidades orientem as suas crianças
11. Toda a criança tem o direito de não ser raptada nem levada para o estrangeiro sem consentimento
13. As crianças têm o direito de partilhar os seus pensamentos livremente
19. Os governos devem proteger as crianças da violência e do abuso
- 20, 21, 22. Todas as crianças, independentemente do seu passado, devem ser incluídas em todas as atividades
- 24, 27. Todas as crianças têm direito ao acesso à saúde, água, alimentação, ambiente, vestuário e a uma casa segura
28. Toda a criança tem direito à educação

## Set 2 : ◆ ◆

6. Toda a criança tem o direito de viver
8. Toda a criança tem o direito de conhecer a sua nacionalidade, o seu nome e os seus laços familiares
14. As crianças têm o direito de escolher os seus próprios pensamentos, opiniões e religião, desde que isso não magoe ninguém
16. Toda a criança tem o direito à privacidade
18. Os pais/responsáveis são as principais pessoas responsáveis pelas crianças
23. Toda a criança com deficiência deve ter a melhor qualidade de vida possível na sociedade
31. Todas as crianças têm direito ao descanso, ao lazer, à cultura e às artes
36. As crianças não podem ser exploradas por adultos
38. As crianças têm o direito de ser protegidas durante a guerra
42. Todos devem conhecer todos os direitos das crianças



# Dicionário

**Abuso:** Ser tratado de uma forma que cause dano ou sofrimento.

**Comunidade:** Um grupo de pessoas que vivem no mesmo local ou que partilham algo em comum, como uma escola ou bairro.

**Cultura:** Tradições, música, arte e modos de vida de diferentes pessoas e países.

**Deficiência:** Uma condição que torna mais difícil para alguém realizar certas atividades.

**Discriminação:** Tratar alguém injustamente por ser diferente dos outros (por exemplo, cor da pele, género ou origem).

**Exploração:** Tratar alguém de forma injusta, fazendo-o trabalhar demasiado, muitas vezes de forma prejudicial.

**Orientação:** Ajuda ou conselho de alguém, como um pai/mãe ou professor, sobre o que fazer.

**Raptado:** Quando alguém leva uma criança sem permissão.

**Nacionalidade:** O país onde nasceste ou ao qual pertences.

**Negligência:** Não dar a alguém os cuidados e atenção de que precisa para estar seguro e saudável.

**Pai/Encarregado de Educação:** A pessoa que cuida de ti, como a tua mãe, pai ou outra pessoa responsável por ti.

**Privacidade:** Manter a tua vida pessoal e os teus bens protegidos dos outros.

**Rampas:** Caminhos inclinados que permitem que as pessoas se desloquem facilmente para cima ou para baixo, especialmente úteis para cadeiras de rodas.

**Religião:** Crenças sobre Deus ou deuses, ou sobre como o mundo funciona.

**Responsabilidades:** As coisas que deves fazer, como cuidar de alguém ou fazer os teus trabalhos de casa.

**Sociedade:** Todas as pessoas que vivem juntas numa comunidade ou país.

**Ser aproveitado:** Quando alguém usa outra pessoa de forma injusta para conseguir o que quer.

**Violência:** Ferir alguém física ou emocionalmente.



# Recursos

- <https://www.unicef.org/child-rights-convention/convention-text-childrens-version>
- <https://www.childrensrights.org/>
- <https://www.coe.int/en/web/children>
- <https://www.amnesty.org/en/what-we-do/child-rights/>



# Materiais do jogo

Descarrega os materiais do jogo no website:

<https://gamesforgoals.eu/results/>

**Materiais do jogo**



**Questionário de  
impacto**



**Descarrega este folheto noutra língua**



neerlandês



inglês



alemão



português



francês

**Encontra todos os conteúdos do  
projeto em [www.gamesforgoals.eu](http://www.gamesforgoals.eu)**





# TICKET TO RIGHTS

