



Durée : Minimum 1 heure

Participants : Groupe d'acteurs éducatifs

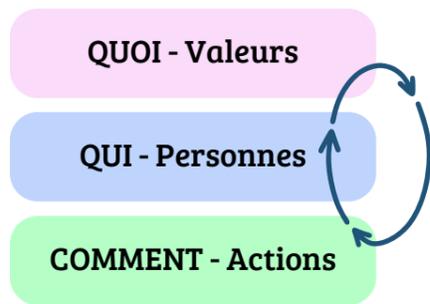
Préparation : Lire le manuel "Do it yourself" (instructions détaillées) avant la session.

Méthode :

1. Courte discussion avec le groupe (max 10 min) :
Quels objectifs d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale partagez-vous ?
2. Sur quels enjeux locaux de développement durable souhaitez-vous vous engager ?
3. Répartissez-vous en trois équipes, et répartissez-vous les sections : Quoi (p.9), Qui (p.10), Comment (p.11)
4. Grâce aux questions (p.8) et aux inspirations (p.12), brainstormez and complétez vos sections.
Toute idée est bonne à prendre !
Astuce : utilisez les modèles en grand format (une page par section) et utilisez des post-its (environ 30 min).
5. Vérifiez les exemples pp.13-16.
6. Un doute sur la terminologie ? Jetez un œil au glossaire pp.17-18.
7. Le résultat est un canevas (brouillon !) avec tous vos éléments !

Suivi :

Formez un sous-groupe de travail avec une personne issue de chacune des équipes.
Mettez en cohérence les idées et finalisez le canevas.
Regroupez de nouveau l'ensemble du groupe et décidez des actions concrètes à mettre en place.



Donnez votre avis !



Cliquez ici



Cet outil est sous licence Creative Commons Attribution. Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International. Pour consulter cette licence, rendez-vous sur <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.fr>

Retrouvez le manuel d'instructions et d'autres outils, sur notre site :

gamesforgoals.eu

ÉGALEMENT DISPONIBLES SUR : **COMPRENDRE POUR AGIR.ORG**

Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne



En partenariat avec
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité



Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

DO IT YOURSELF! Un outil pour l'innovation à destination des enseignants - CANEVAS

 <p>Culture éducative dans la classe</p>	 <p>Autonomie des élèves & libre-arbitre</p>	 <p>Soutien entre pairs (élèves)</p>	 <p>Suivi</p>	 <p>Planification à long-terme</p>
 <p>Parties-prenantes locales</p>		 <p>Soutien entre pairs (enseignants)</p>	 <p>Évaluation</p>	 <p>État d'esprit de l'enseignant</p>
 <p>Logistique</p>	 <p>Caractéristiques transformatrices</p>	 <p>Valeurs pédagogiques</p>		



Culture éducative dans la classe



Un outil pour
l'innovation à
destination des
enseignants



Autonomie des élèves & libre-arbitre



Un outil pour l'innovation à destination des enseignants



Soutien entre pairs (élèves)



Un outil pour
l'innovation à
destination des
enseignants



Suivi



Un outil pour
l'innovation à
destination des
enseignants

A large, empty rectangular area with a yellow border, intended for notes or tracking.



Planification à long-terme



Un outil pour
l'innovation à
destination des
enseignants

A large, empty rectangular area with a thin orange border, intended for long-term planning notes or diagrams.



Parties-prenantes locales



Un outil pour
l'innovation à
destination des
enseignants



Soutien entre pairs (enseignants)



Un outil pour l'innovation à destination des enseignants



Évaluation



Un outil pour
l'innovation à
destination des
enseignants



État d'esprit de l'enseignant



Un outil pour
l'innovation à
destination des
enseignants



Logistique



Un outil pour
l'innovation à
destination des
enseignants



Caractéristiques transformatrices



Un outil pour
l'innovation à
destination des
enseignants



Valeurs pédagogiques



Un outil pour
l'innovation à
destination des
enseignants