



Ein
innovatives
Werkzeug für
Lehrkräfte

ANLEITUNG

Zeit: Mindestens 1 Stunde

Wer: Gemischte Gruppe von Mitarbeitenden

Vorbereitung: Lesen Sie vor der Sitzung das Dokument „Do it yourself“ (ausführliche Anleitung)

Ablauf:

1. Kurze Diskussion mit dem gesamten Team (max. 10 Minuten): Was sind Ihre gemeinsamen Ziele für die Bildung für die Weltgesellschaft (GCE)?
2. Mit welchen lokalen Themen der Nachhaltigkeit werden Sie sich auseinandersetzen?
3. Bilden Sie drei Gruppen und überprüfen Sie Ihre Aufgaben: Was (S. 9), Wer (S. 10), Wie (S. 11)
4. Nutzen Sie die Fragen (Seite 8) sowie das leere Canvas, um Ideen zu sammeln und Ihre Abschnitte zu füllen. Jede Idee ist wertvoll! Warum nicht einen großformatigen Ausdruck erstellen und gemeinsam Post-its aufkleben? (ca. 30 Minuten)
5. Zusätzliche Ideen finden Sie auf Seite 12 und Beispiele auf den Seiten 13 bis 16.
6. Verwirrende Terminologie? Ein Glossar der Begriffe ist auf den Seiten 17-18 zu finden.
7. Das Ergebnis ist eine (chaotische!) Leinwand mit all Ihren Post-its.

Nachbereitung (Follow-up):

Bilden Sie eine kleinere Gruppe, mit jeweils einer Person aus jeder Untergruppe. Erstellen Sie ein einheitliches Canvas, das Sie mit dem gesamten Team teilen können. Präsentieren Sie in einem anschließenden Meeting und beschließen Sie gemeinsam die konkreten Maßnahmen.

Die umfassende Anleitung und weitere Informationen finden Sie auf unserer Website:
gamesforgoals.eu



Bitte geben Sie uns
Ihr Feedback!



Klicken Sie
bitte hier!



SELBER MACHEN! Ein Lehrwerkzeug für Innovation – CANVAS



Bildungskultur im Unterricht



**Verantwortung und
Entscheidungsfreiheit der Kinder**



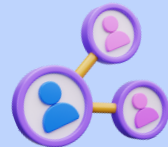
**Peer-
Unterstützung
für Kinder**



**Fortschritts-
Monitoring**



**Langfristige
Perspektive**



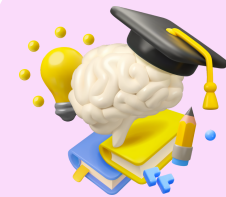
**Lokale
Akteur:innen**



**Peer-
Unterstützung
für Lehrkräfte**



Evaluation



**Denkweise
der Lehrkräfte**



Logistik



**Transformative
Funktionen**



Pädagogische Prinzipien



Bildungskultur im Unterricht





Verantwortung und Entscheidungsfreiheit der Kinder



Ein
innovatives
Werkzeug für
Lehrkräfte



Peer-Unterstützung für Kinder





Fortschritts-Monitoring



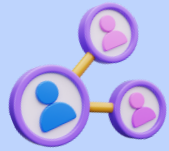
Ein
innovatives
Werkzeug für
Lehrkräfte



Langfristige Perspektive



Ein
innovatives
Werkzeug für
Lehrkräfte



Lokale Akteur:innen



Ein
innovatives
Werkzeug für
Lehrkräfte



Peer-Unterstützung für Lehrkräfte



Ein
innovatives
Werkzeug für
Lehrkräfte



Evaluation





Denkweise der Lehrkräfte





Logistik



Ein
innovatives
Werkzeug für
Lehrkräfte



Transformative Funktionen





Pädagogische Prinzipien

