



Ein innovatives Werkzeug für Lehrkräfte

ANLEITUNG

Zeit: Mindestens 1 Stunde

Wer: Gemischte Gruppe von Mitarbeitenden

Vorbereitung: Lesen Sie vor der Sitzung das Dokument „Do it yourself“ (ausführliche Anleitung)

Ablauf:

1. Kurze Diskussion mit dem gesamten Team (max. 10 Minuten): Was sind Ihre gemeinsamen Ziele für die Bildung für die Weltgesellschaft (GCE)?
2. Mit welchen lokalen Themen der Nachhaltigkeit werden Sie sich auseinandersetzen?
3. Bilden Sie drei Gruppen und überprüfen Sie Ihre Aufgaben: Was (S. 9), Wer (S. 10), Wie (S. 11)
4. Nutzen Sie die Fragen (Seite 8) sowie das leere Canvas, um Ideen zu sammeln und Ihre Abschnitte zu füllen. Jede Idee ist wertvoll! Warum nicht einen großformatigen Ausdruck erstellen und gemeinsam Post-its aufkleben? (ca. 30 Minuten)
5. Zusätzliche Ideen finden Sie auf Seite 12 und Beispiele auf den Seiten 13 bis 16.
6. Verwirrende Terminologie? Ein Glossar der Begriffe ist auf den Seiten 17-18 zu finden.
7. Das Ergebnis ist eine (chaotische!) Leinwand mit all Ihren Post-its.

Nachbereitung (Follow-up):

Bilden Sie eine kleinere Gruppe, mit jeweils einer Person aus jeder Untergruppe. Erstellen Sie ein einheitliches Canvas, das Sie mit dem gesamten Team teilen können. Präsentieren Sie in einem anschließenden Meeting und beschließen Sie gemeinsam die konkreten Maßnahmen.

Die umfassende Anleitung und weitere Informationen finden Sie auf unserer Website: gamesforgoals.eu



Bitte geben Sie uns Ihr Feedback!



Klicken Sie bitte hier!



Gefördert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des/der Autor/Autorin und spiegeln nicht notwendigerweise die Ansichten der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können für diese Ansichten und Meinungen zur Verantwortung gezogen werden.

SELBER MACHEN! Ein Lehrwerkzeug für Innovation – CANVAS



Bildungskultur im Unterricht



Verantwortung und Entscheidungsfreiheit der Kinder



Peer-Unterstützung für Kinder



Fortschritts-Monitoring



Langfristige Perspektive



Lokale Akteur:innen



Peer-Unterstützung für Lehrkräfte



Evaluation



Denkweise der Lehrkräfte



Logistik



Transformative Funktionen



Pädagogische Prinzipien



Bildungskultur im Unterricht



Ein
innovatives
Werkzeug für
Lehrkräfte



Verantwortung und Entscheidungsfreiheit der Kinder



Ein
innovatives
Werkzeug für
Lehrkräfte



Peer-Unterstützung für Kinder



Ein
innovatives
Werkzeug für
Lehrkräfte



Fortschritts-Monitoring



Ein
innovatives
Werkzeug für
Lehrkräfte



Langfristige Perspektive



Ein innovatives Werkzeug für Lehrkräfte



Lokale Akteur:innen



Ein
innovatives
Werkzeug für
Lehrkräfte



Peer-Unterstützung für Lehrkräfte



Ein innovatives Werkzeug für Lehrkräfte



Evaluation



Ein
innovatives
Werkzeug für
Lehrkräfte



Denkweise der Lehrkräfte



Ein innovatives Werkzeug für Lehrkräfte



Logistik



Ein
innovatives
Werkzeug für
Lehrkräfte



Transformative Funktionen



Ein
innovatives
Werkzeug für
Lehrkräfte



Pädagogische Prinzipien



Ein
innovatives
Werkzeug für
Lehrkräfte