



## Druckanleitung

Drucken Sie alle Karten und Umschläge nur **auf einer Seite**. Drucken Sie das Spielbrett, die Puzzleteile und die Zusatzelemente aus der zweiten Datei einseitig aus, am besten im A3-Format.

Dieses Spiel gehört zu einer Reihe von Spielen, die im Rahmen des Projekts „Games for Goals“ entwickelt wurden.



**DIE ANDEREN SPIELE AQUAHEROES UND  
TICKET TO RIGHTS KÖNNEN SIE AUF  
WWW.GAMESFORGOALS.EU ENTDECKEN.**



Kofinanziert durch das  
Programm Erasmus+  
der Europäischen Union



**BITTE GEBEN SIE UNS IHR FEEDBACK ZUM  
SPIEL UND HELFEN SIE UNS, DESSEN NUTZEN  
ZU BEURTEILEN!**



**[HTTPS://TINYURL.COM/GFG-IMPACT-DE](https://tinyurl.com/gfg-impact-de)**



Gefördert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen stammen jedoch ausschließlich von den Autorinnen und Autoren und spiegeln nicht unbedingt die Meinungen der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

Fügen Sie diese Präsentationskarte dem Spielmaterial hinzu!



WALD



CHOCOLATE



ZUTATEN:

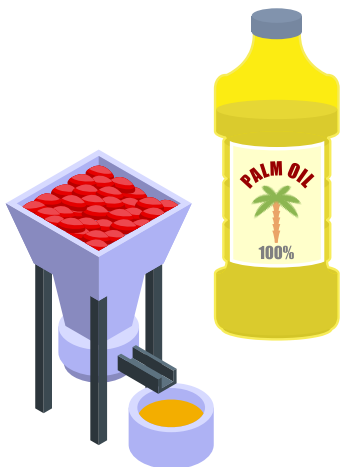
Zucker,  
Schokolade,  
Palmöl, Haselnüsse



WALD



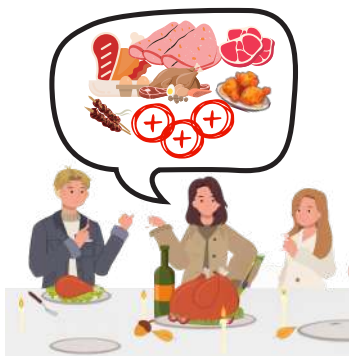
WALD



WALD



WALD



WALD



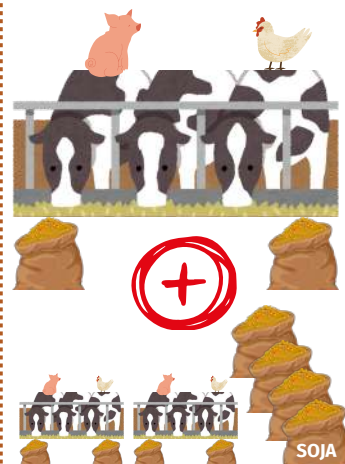
WALD



Wir brauchen mehr Soja, um  
die Tiere zu füttern.



WALD





**WALD**



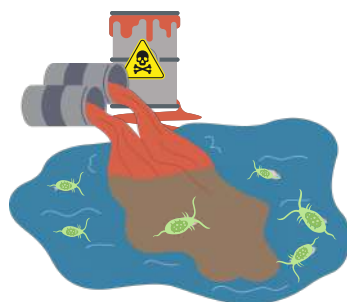
**WALD**



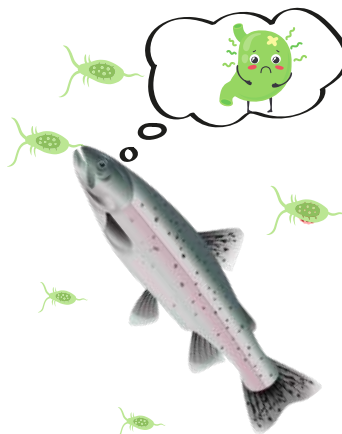
**ARKTIS**



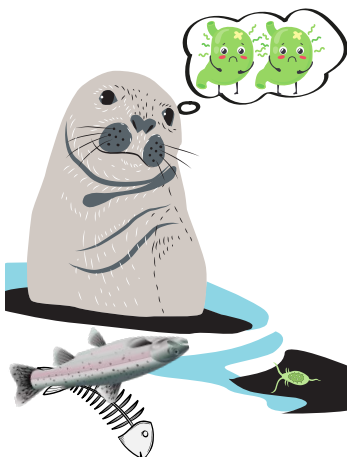
**ARKTIS**



**ARKTIS**



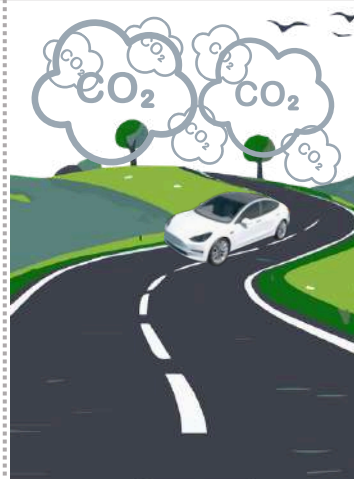
**ARKTIS**



**ARKTIS**



**ARKTIS**







ARKTIS



ARKTIS



OZEAN



OZEAN



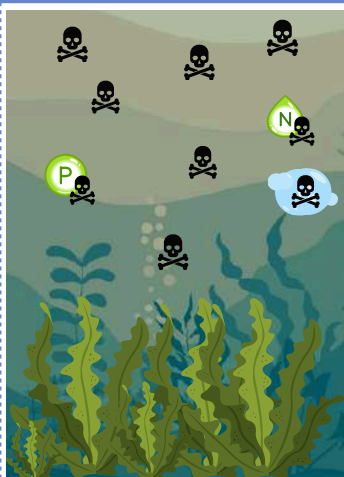
OZEAN



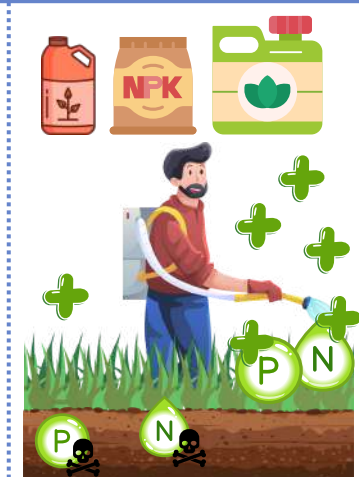
OZEAN



OZEAN



OZEAN





## OZEAN



## OZEAN



## WÜSTE



## WÜSTE



### GOBI

**Typ:** Kalte Wüste im Winter, heiß im Sommer (steinig und halbtrocken)

**Orte:** Mongolei und Nordchina

## WÜSTE



### ANTARKTIS

**Typ:** Sehr kalte Wüste (mit Eis bedeckt, fast kein Regen)

**Orte:** Südpol

## WÜSTE



### SAHARA

**Typ:** Heiße Wüste (vor allem sandig und steinig)

**Orte:** Nordafrika (Algerien, Libyen, Ägypten, Marokko, Mauretanien, Mali, Niger, Tschad, Sudan)

## WÜSTE



### HOCHLAND

**Typ:** Kalte Vulkanlandschaft (Lavafeld, schwarzer Sand, kaum Vegetation)

**Orte:** Island

## WÜSTE



### ATACAMA

**Typ:** Eine sehr trockene und gemäßigte Wüste (viel Sand und Felsen)

**Orte:** Nordchile und Südperu (Südamerika)



WÜSTE



SOMMER  
MAXIMAL 40°C



WINTER -40°C



WÜSTE



TAG  
MAXIMAL 50 °C



NACHT 0 °C



WÜSTE



DURCHSCHNITT  
-57 °C



MINIMUM  
-89,2°C



WÜSTE



SOMMER  
MAXIMAL 15 °C



WINTER -20°C



WÜSTE



WO KÖNNEN WIR  
UNS AUSRUHEN?



WÜSTE



WÜSTE



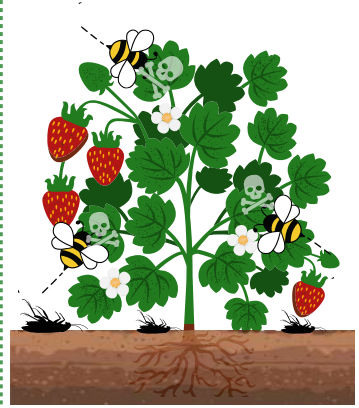
WÜSTE



## GRASLAND



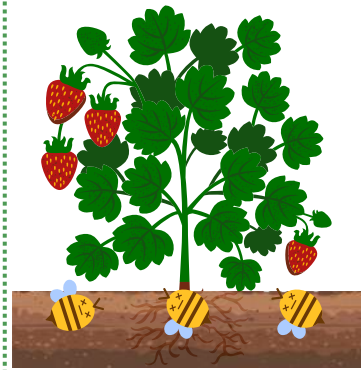
## GRASLAND



## GRASLAND



## GRASLAND



## ARKTIS



Aufgrund des Klimawandels  
verdrängen ^^ 15 20 -füchse die  
16 15 12 # ^^ -füchse in der Arktis.

## ARKTIS



|     |     |     |    |     |    |               |    |
|-----|-----|-----|----|-----|----|---------------|----|
| A → | #   | H → | 8  | O → | 15 | V →           | 22 |
| B → | 2   | I → | %  | P → | 16 | W →           | 23 |
| C → | 3   | J → | 10 | Q → | 17 | X →           | =  |
| D → | ( : | K → | 11 | R → | ^^ | Y →           | 25 |
| E → | 5   | L → | 12 | S → | 19 | Z →           | 26 |
| F → | 6   | M → | 13 | T → | 20 | Leerzeichen → | ⊕  |
| G → | 7   | N → | +  | U → | 21 |               |    |



# GRASLAND



Wenn es nicht genug Raubtiere  
gibt, vermehren sich

16 6 12 # + 26 5 + 6 ^^ 5 19 19 5 ^^

zu stark, und die Pflanzen können  
nicht + # 3 8 23 # 3 8 19 5 +.

# GRASLAND



|     |     |     |    |     |    |                 |    |
|-----|-----|-----|----|-----|----|-----------------|----|
| A → | #   | H → | 8  | O → | 15 | V →             | 22 |
| B → | 2   | I → | %  | P → | 16 | W →             | 23 |
| C → | 3   | J → | 10 | Q → | 17 | X →             | =  |
| D → | ( : | K → | 11 | R → | ^^ | Y →             | 25 |
| E → | 5   | L → | 12 | S → | 19 | Z →             | 26 |
| F → | 6   | M → | 13 | T → | 20 | Leerzeichen → ☆ |    |
| G → | 7   | N → | +  | U → | 21 |                 |    |

Bilder-Rätsel:  
Entschlüsselt das  
Wort!

# OZEAN



Ganz kleine Plastikteile, die man  
überall in der Natur findet, sogar in  
Tieren:

1. \_\_ leh      2. \_\_ \_ ne      3. \_\_ \_ \_ iktüte T \_\_ \_ Tak



Bilder-Rätsel:  
Entschlüsselt das  
Wort!

# GRASLAND



Das Fangen oder Töten von  
wildelebenden Arten ohne Erlaubnis:

1. \_\_ -NÐ  
!N → L!
2. St \_\_ \_  
!ST → D!



Bilder-Rätsel:  
Entschlüsselt das  
Wort!

# ARKTIS



**Erdboden**, der normalerweise gefroren ist,  
kann bei wärmeren Temperaturen  
auftauen und viele **Treibhausgase**

freisetzen:

1.

\_\_ \_ te



2.

\_\_ \_ ma



3.



Bilder-Rätsel:  
Entschlüsselt das  
Wort!

# WÜSTE



Eine Tier- oder Pflanzenart aus  
einem anderen Gebiet, die sich  
stark verbreitet und der Natur  
schadet.

1.

\_\_ \_ set



2.

\_\_ \_ e



3.

Öl \_\_ \_ e



Bilder-Rätsel:  
Entschlüsselt das  
Wort!

# WALD



Ein Wald an Küsten mit besonderen  
Bäumen, die im Salzwasser wachsen  
und Tiere schützen.

1.

\_\_ \_ tet



2.

\_ eschenk



3.

\_ \_ bbe



4.

\_ eg \_ t



MODELL FÜR DIE  
BILDKARTEN

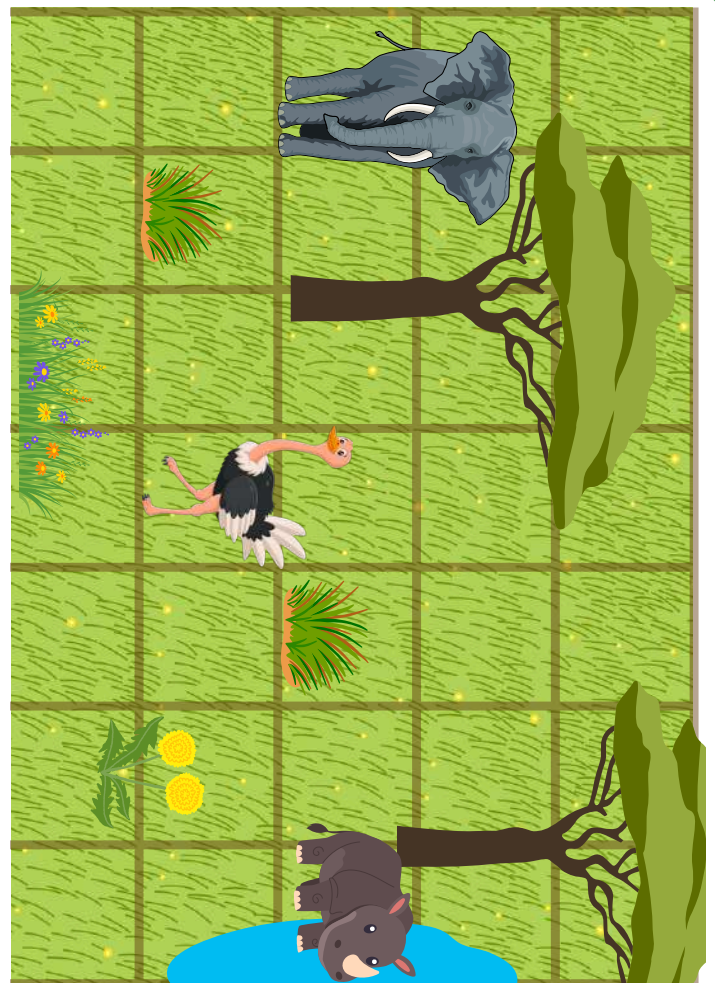
ZUERST FALTEN  
UND DIE  
RÜCKSEITE  
FESTKLEBEN.

ALS ZWEITES FALTEN  
(BILD INNEN, TITEL  
AUSSEN)



Eure Antwort:

**GRASLAND**

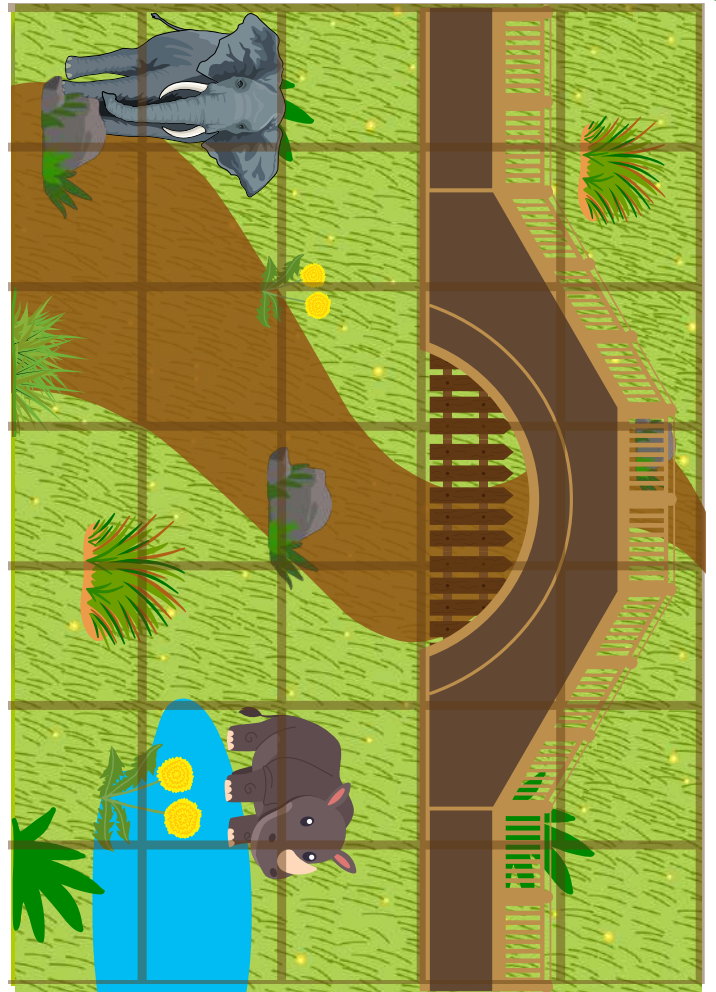






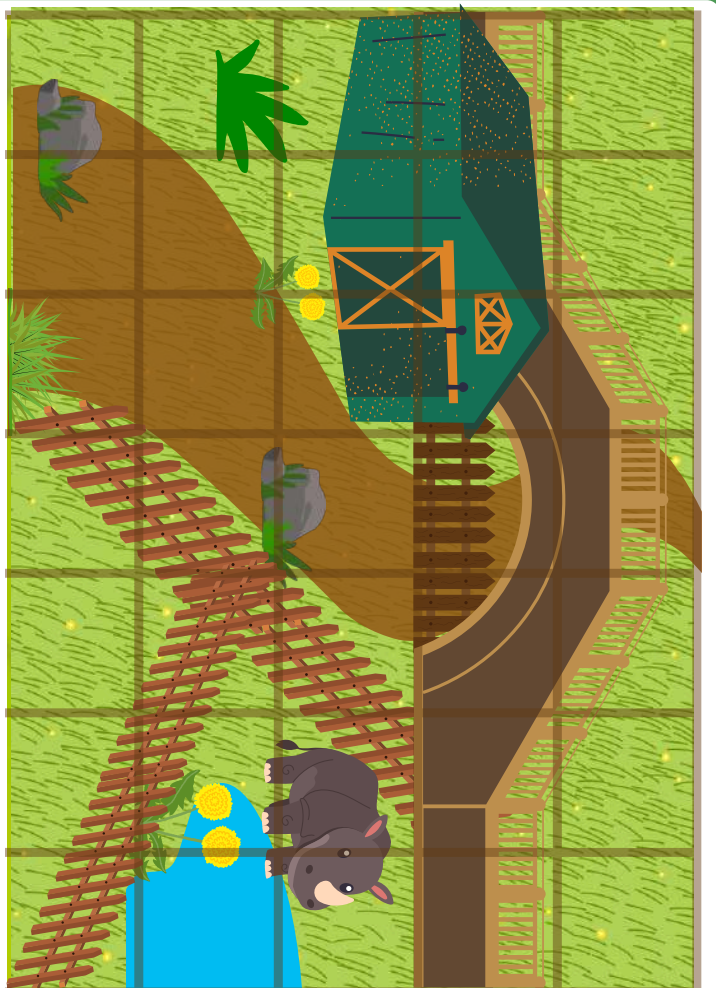
Eure Antwort:

**GRASLAND**



Eure Antwort:

**GRASLAND**





Eure Schlagworte:

**GRASLAND**



Eure Schlagworte:

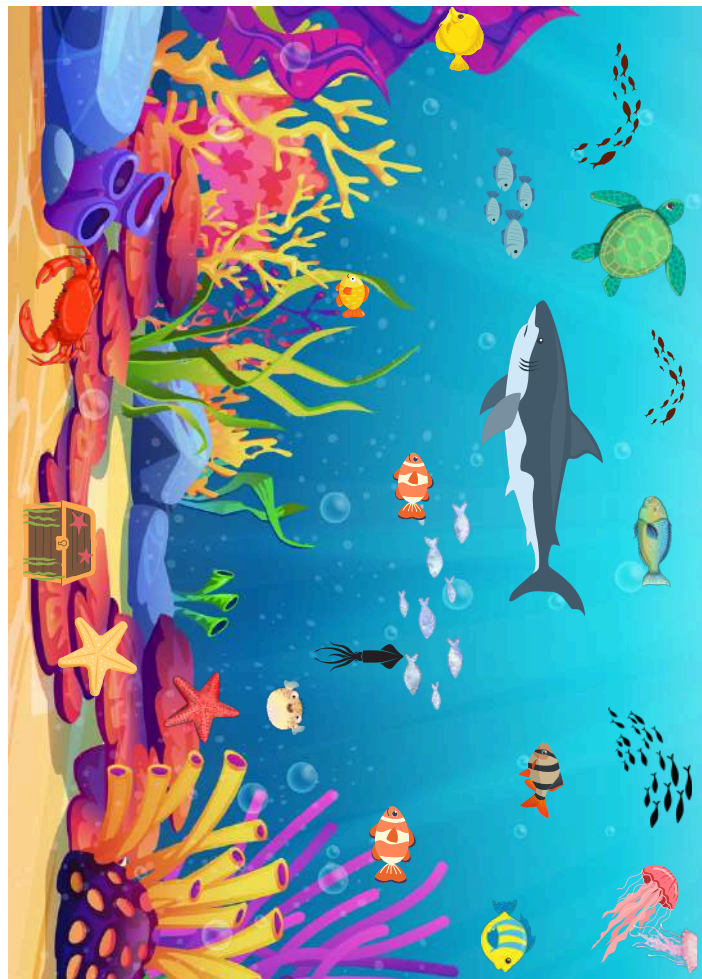
**GRASLAND**





Eure Schlagworte:

**OZEAN**



Eure Schlagworte:

**OZEAN**



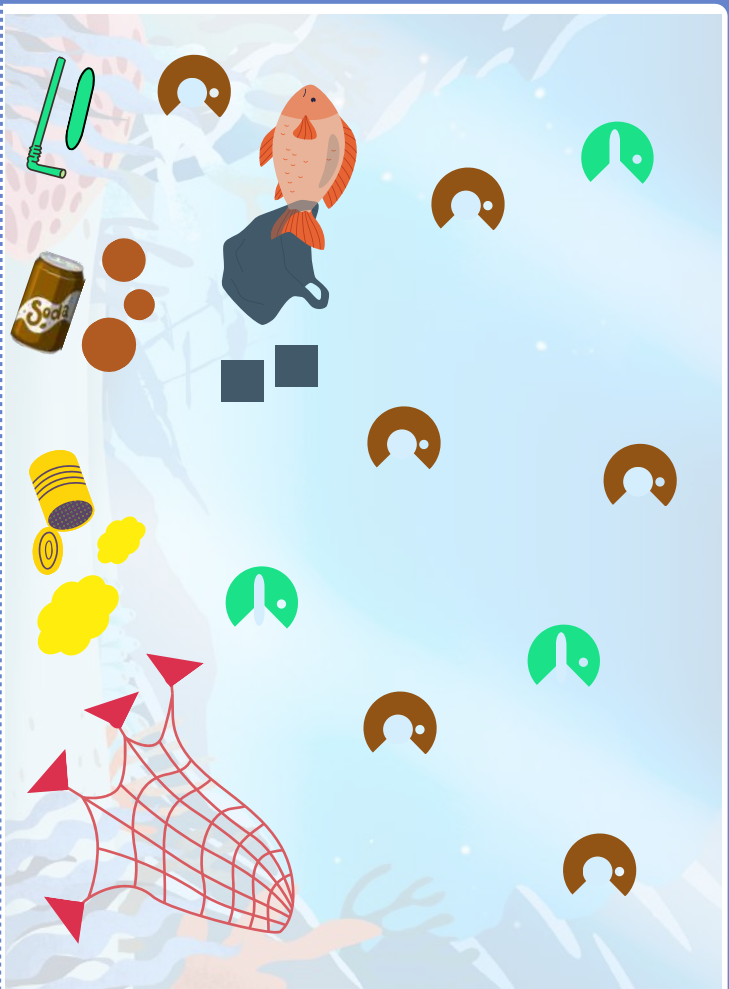
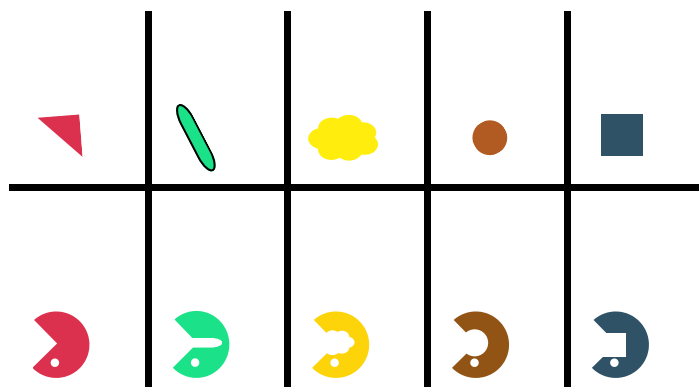




OZEAN



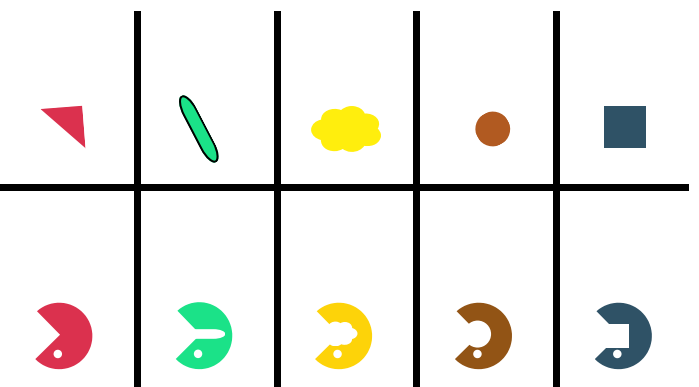
Eure Antwort:



OZEAN



Eure Antwort:



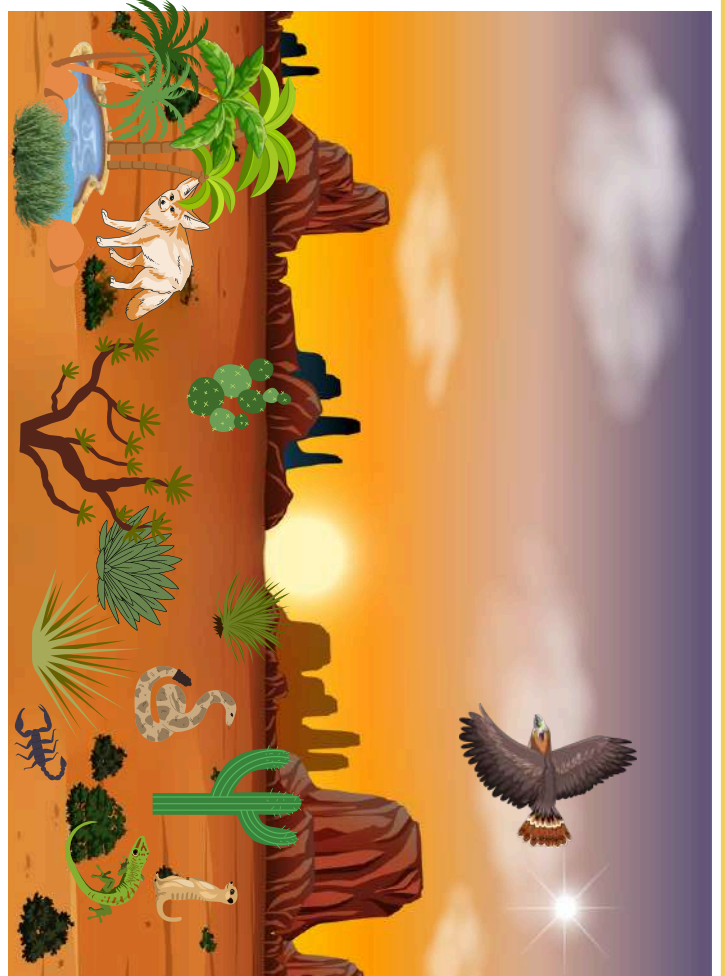
WÜSTE



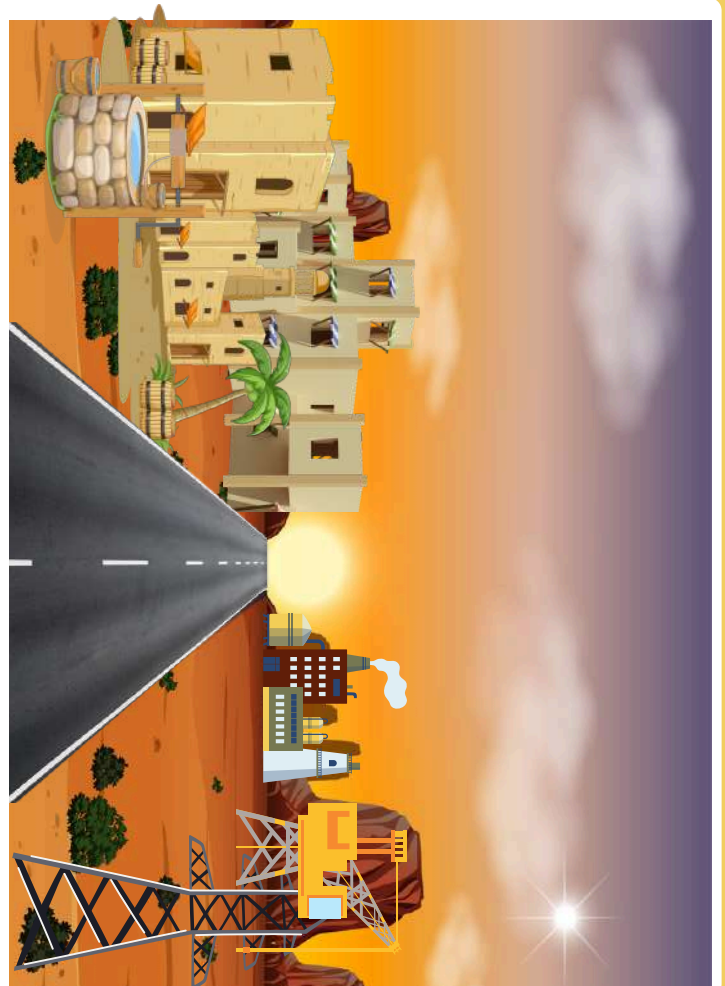
WÜSTE



WÜSTE

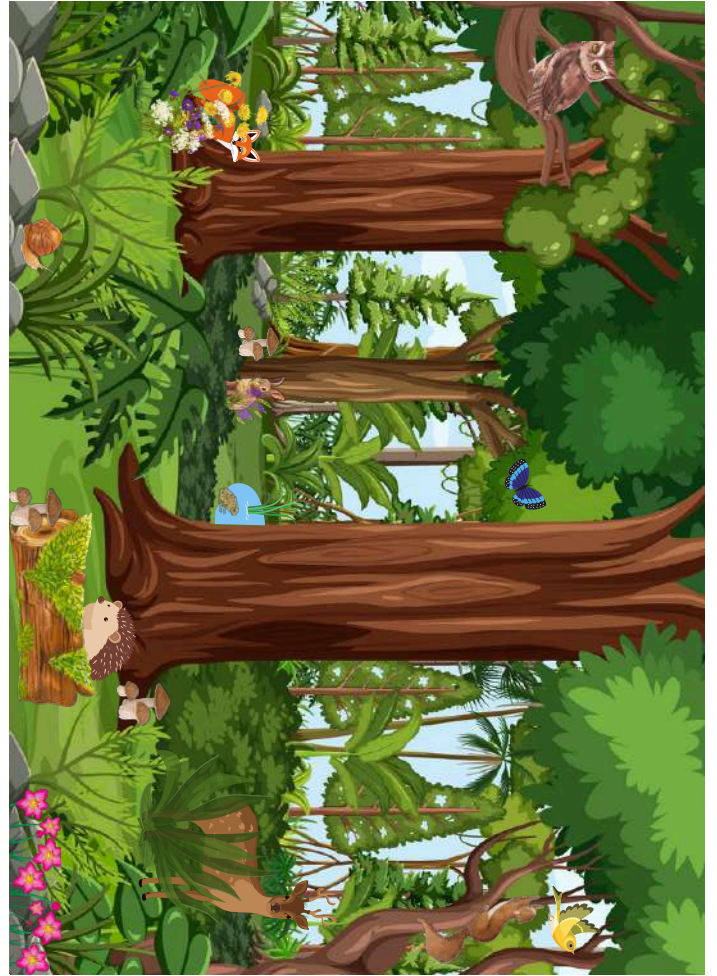


WÜSTE

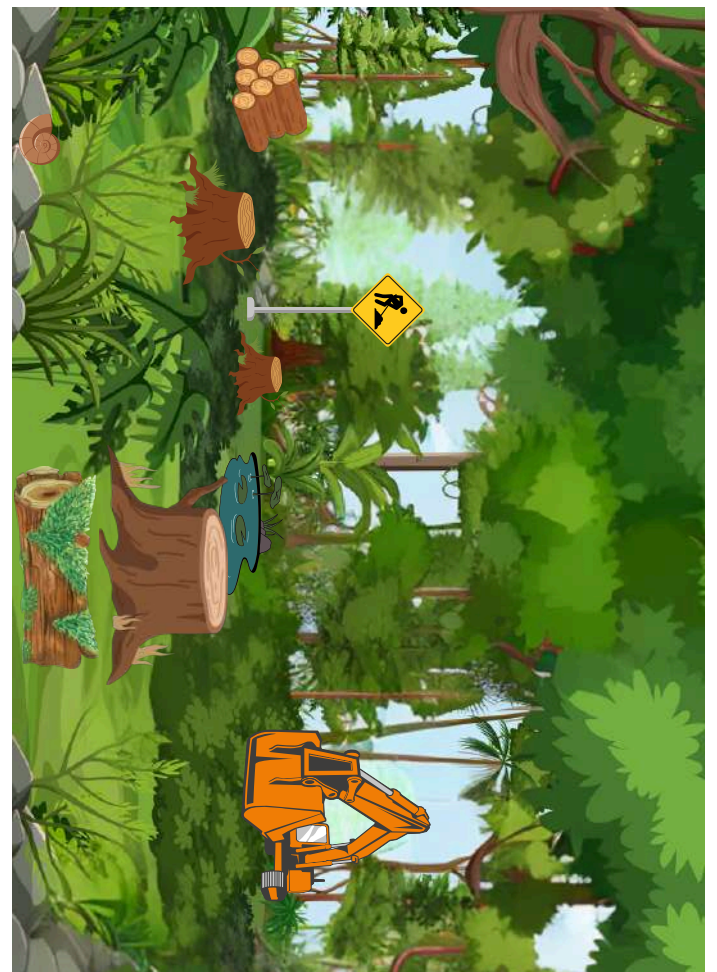




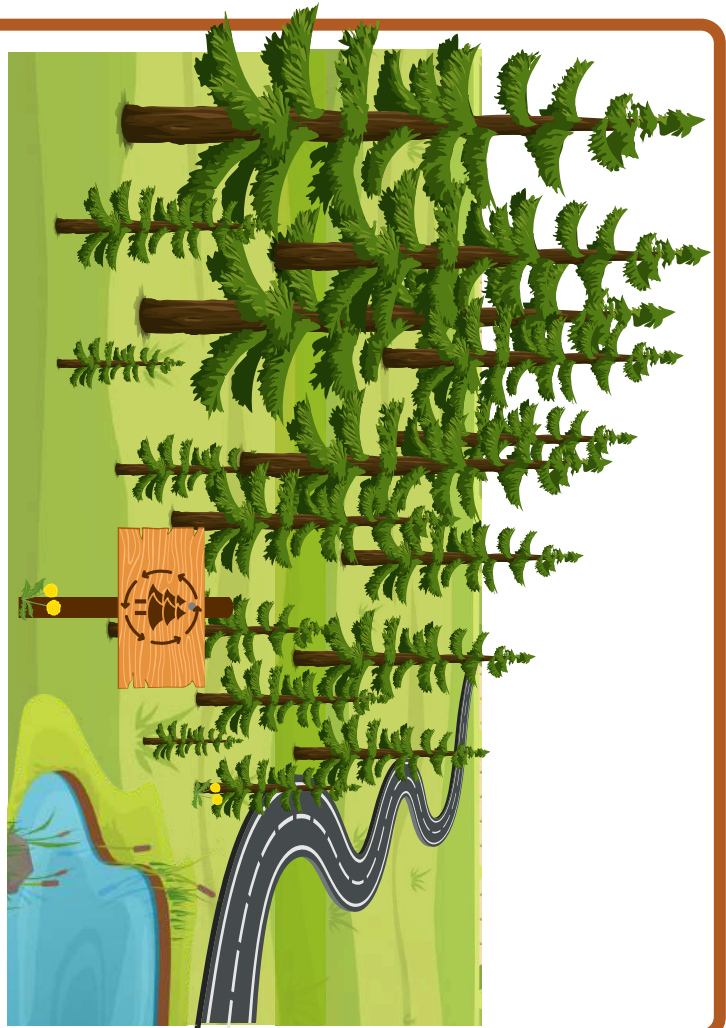
**WALD**



**WALD**



WALD



WALD



1980



Ozean



Eisdecke



Land



ARKTIS



2025



Ozean



Eisdecke



Land



ARKTIS





# INHALT

Die Lösungskarten können entweder in den Umschlägen sein oder auch einzeln verteilt werden.



|                 |                               |                               |                               |                               |                               |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>ARKTIS</b>   | 1 Karte mit Bilderrätsel      | 2 codierte Nachrichtenkarten  | 4 logische Verknüpfungskarten | 4 logische Verknüpfungskarten | 2 Bildkarten                  |
| <b>WALD</b>     | 5 logische Verknüpfungskarten | 2 Bildkarten                  | 1 Karte mit Bilderrätsel      | 2 Bildkarten                  | 5 logische Verknüpfungskarten |
| <b>OZEAN</b>    | 2 Bildkarten                  | 4 logische Verknüpfungskarten | 2 Bildkarten                  | 4 logische Verknüpfungskarten | 1 Karte mit Bilderrätsel      |
| <b>Grasland</b> | 2 codierte Nachrichtenkarten  | 3 Bildkarten                  | 4 logische Verknüpfungskarten | 1 Karte mit Bilderrätsel      | 2 Bildkarten                  |
| <b>WÜSTE</b>    | 4 logische Verknüpfungskarten | 1 Karte mit Bilderrätsel      | 2 Bildkarten                  | 2 Bildkarten                  | 10 logische Paarkarten        |

KLAMMER KLAMMER

MUSTER FÜR DIE  
UMSCHLÄGE MIT  
ANLEITUNG

FALTEN UND  
HEFTEN SIE DIE  
BLÄTTER.

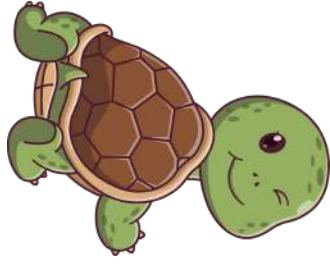
HALTEN SIE DIE  
OBERSEITE OFFEN!

KLAMMER KLAMMER

## ANLEITUNG

Schaut euch die zwei Bilder von Korallenriffen an und überlegt, zu welchem Bild die Wörter passen. Entscheidet, welches Riff gesünder aussieht und erklärt kurz warum. Benutzt diese Wörter:

**bunt, leer, Korallenriffe, Schmutz, klares Wasser, Artenvielfalt, ungesund**



## OZEAN-AUFGABE

## ANLEITUNG

Zwei Meeresgebiete kämpfen mit Verschmutzung. Zum Glück gibt es einige Meerestiere, die beim Aufräumen helfen können.



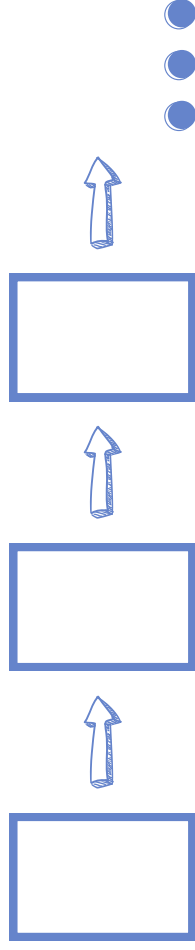
Befreit die Meere von den Schadstoffen mithilfe der Tiere. Zählt zum Schluss, wie viel Müll noch übrig ist und wie viele Tiere überleben (nicht gebrauchte). Könnt ihr herausfinden, warum es einen Unterschied zwischen den beiden Meeresgebieten gibt?



## OZEAN-AUFGABE

## ANLEITUNG

Ordnet die Karten sinnvoll. Wie beeinflusst der Einsatz von Dünger auf dem Land das Leben im Meer? Versucht, den Zusammenhang zu erklären. (Tipp:  $O^2$  = Sauerstoff).



Wenn das passiert,  
dann...

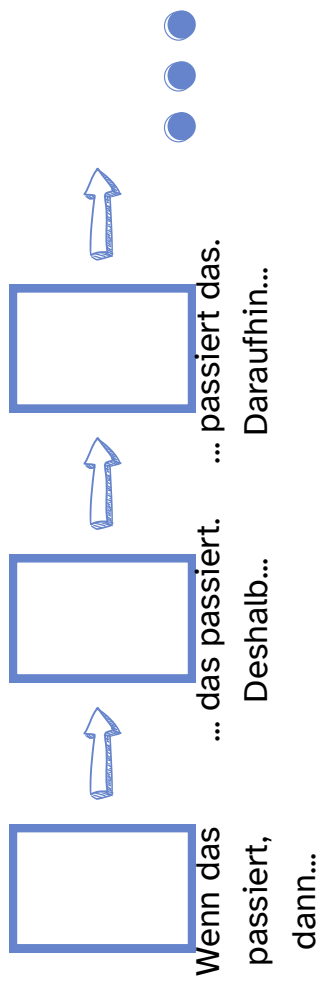
... das passiert.  
Deshalb... Im Austausch ...

... das geschieht.



## ANLEITUNG

Ordnet die Karten in einer sinnvollen Reihenfolge. Was passiert im Meer, wenn wir unseren Müll nicht richtig entsorgen? Versucht, den Zusammenhang zu beschreiben.



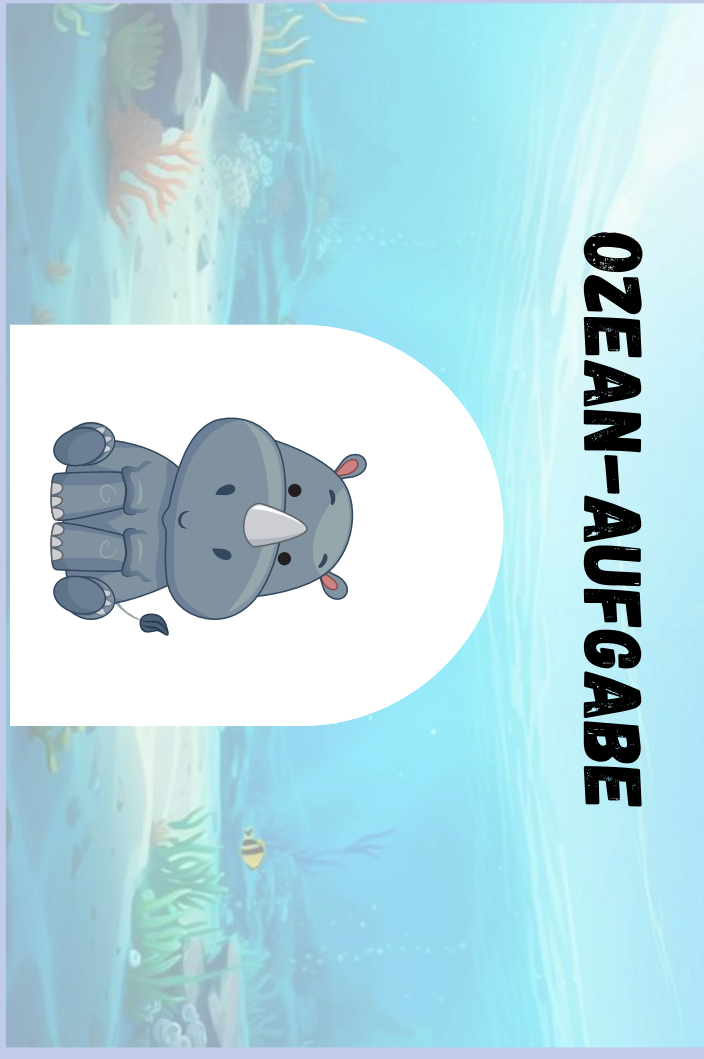
Wenn das passiert,  
dann...

... das passiert.  
Deshalb...

... passiert das.  
Daraufhin...



## OZEAN-AUFGABE



## OZEAN-AUFGABE



## ANLEITUNG

Schaut euch die zwei Waldbilder an. Könnt ihr erkennen, was sich verändert hat? Markiert die Unterschiede auf den Bildern.

Was ist der Grund für all diese Veränderungen?

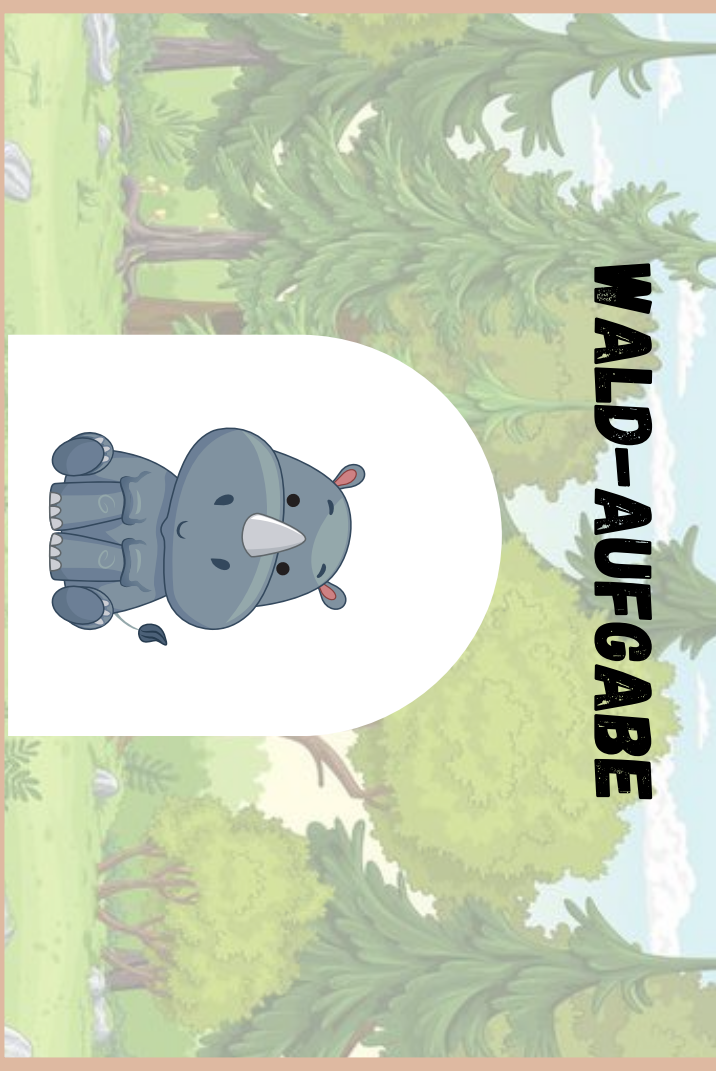
## ANLEITUNG

Schaut euch die zwei Bilder von neu gepflanzten Wäldern an. Könnt ihr herausfinden, wie viele verschiedene Pflanzen und Tiere es auf jedem Bild gibt? Markiert jeweils eine von jeder Art auf den Bildern.

Warum sind die beiden Situationen unterschiedlich?



## WALD-AUFGABE



## WALD-AUFGABE

## ANLEITUNG

Legt die Karten der Reihe nach hin. Was wird benötigt, um die Schokoladencreme herzustellen, und wie wirkt sich das auf die Wälder aus? Versucht, die Zusammenhänge zu erklären.

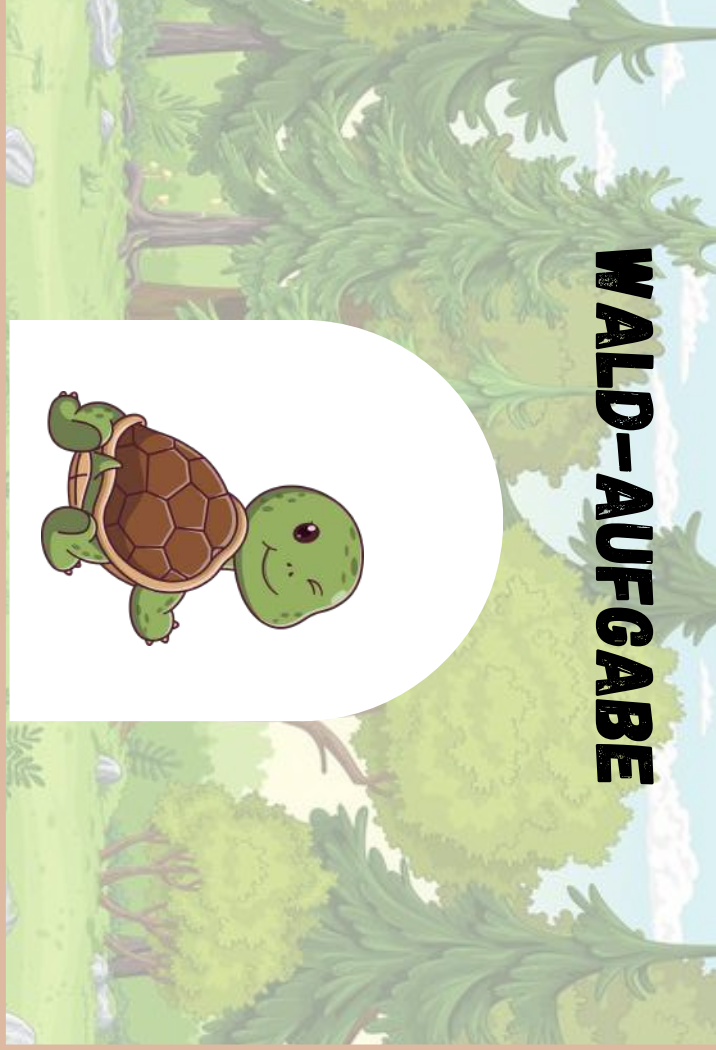
Um das      Wir benötigen das.      ...das geschieht.  
herzustellen...      Deshalb ...      Im Gegenzug, ...

## ANLEITUNG

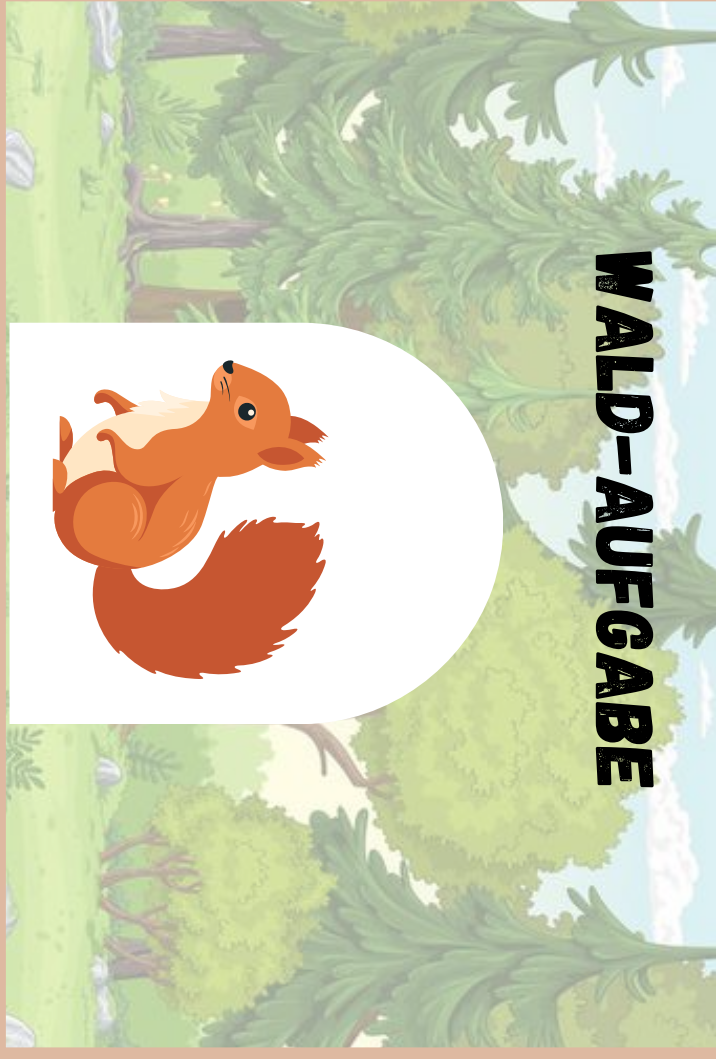
Legt die Karten in der richtigen Reihenfolge hin. Was passiert mit Wäldern, wenn die Menschen mehr Fleisch essen wollen?

Versucht, die Folgen zu erklären.

Um das      Wir benötigen das.      das geschieht.  
herzustellen...      Deshalb ...      Im Gegenzug, ...



## WALD-AUFGABE



## WALD-AUFGABE

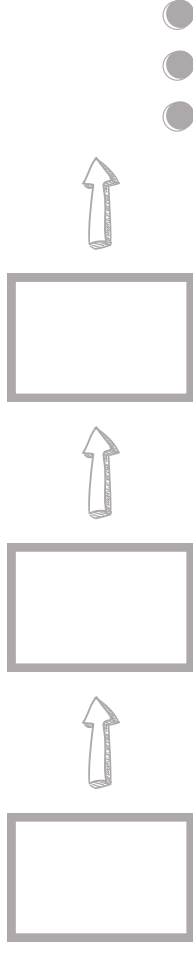


# ANLEITUNG

Knackt den Geheimcode, um herauszufinden, wie die Klimaerwärmung die Füchse in der Arktis beeinflusst.

# ANLEITUNG

Ordnet die Karten in einer sinnvollen Reihenfolge.  
Was passiert, wenn Giftmüll ins Arktische Meer gelangt? Versucht, den Ablauf zu beschreiben.



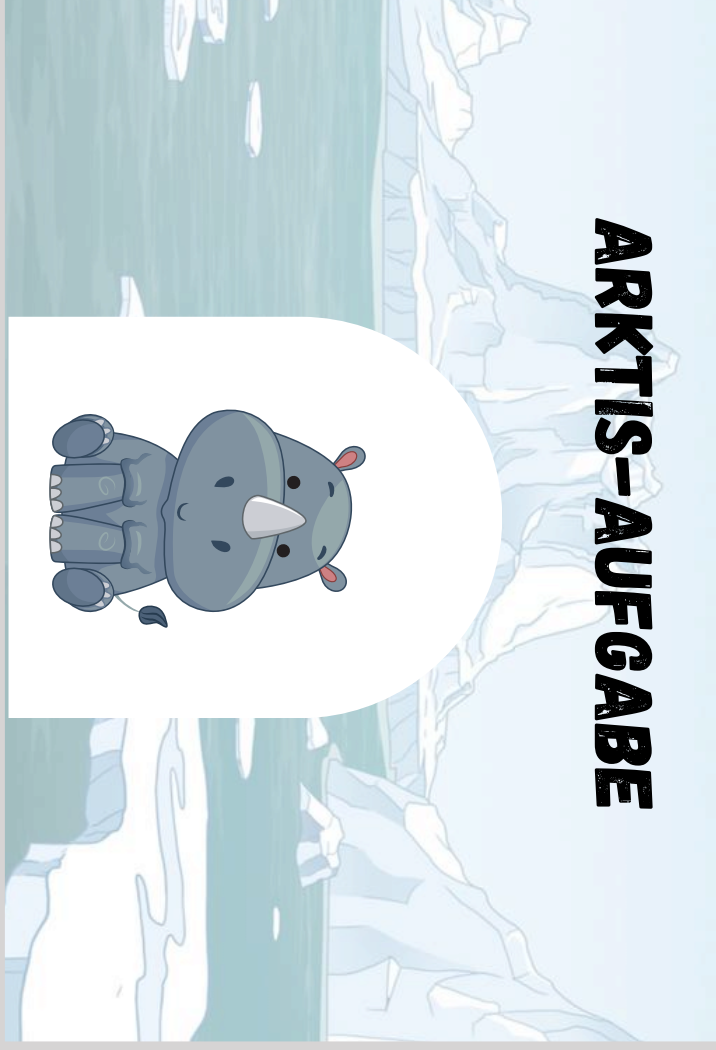
Wenn das passiert,  
Deshalb...  
Daher ...

... das passiert. ... das geschieht.

Deshalb...  
Daher ...



## ARKTIS-AUFGABE



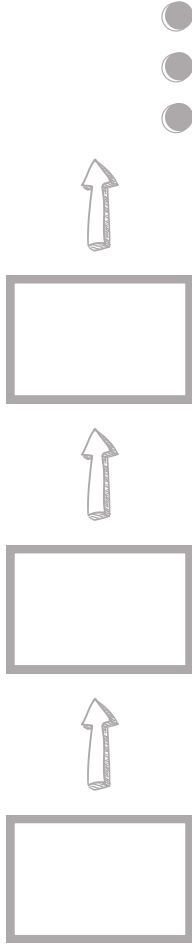
## ARKTIS-AUFGABE



## ANLEITUNG

Legt die Karten in eine sinnvolle Reihenfolge. Welche Folgen haben Dinge, die wir Menschen tun, wie zum Beispiel Autofahren, auf die Tiere in der Arktis ?

Versucht, die Verbindung zu erklären.



Wenn das passiert,  
dann...

... das passiert.  
Deshalb...

... das geschieht.

Dadurch...



## ANLEITUNG

Seht euch die Karten der Arktis an, auf denen Land grün gefärbt ist. Könnt ihr herausfinden, welche Teile Ozean oder Eis sind? Auf beiden Karten: Färbt Wasser blau und lasst Eis weiß. Vergleicht die alte und die neue Karte: Wie hat sich die Arktis im Laufe der Zeit verändert?



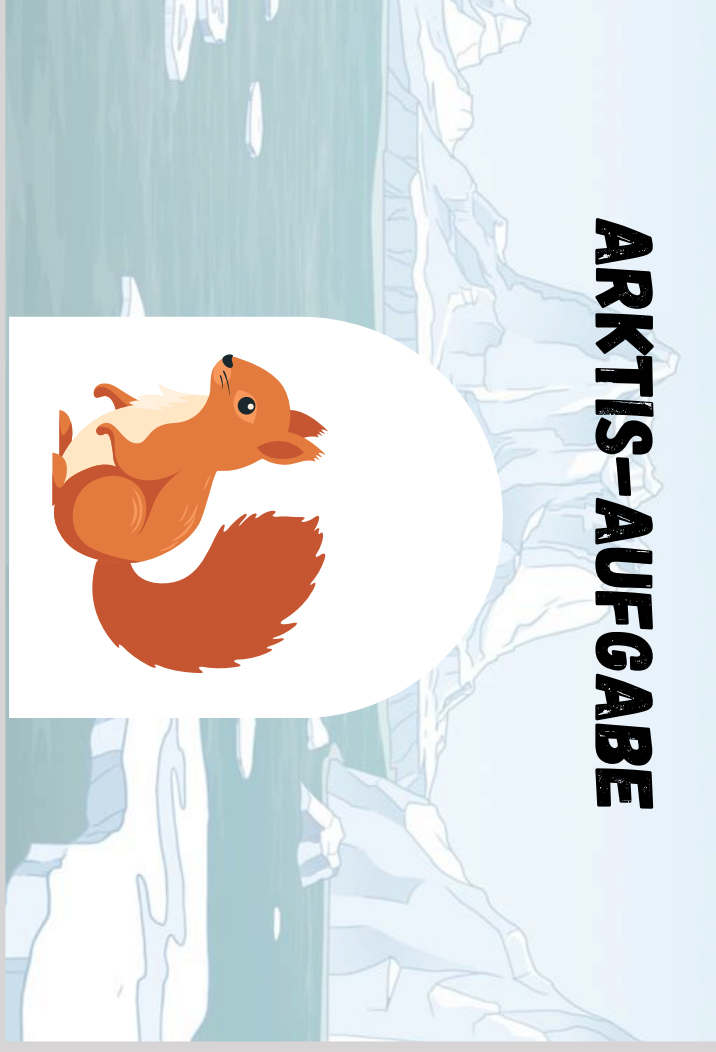
1980



2025



## ARKTIS-AUFGABE



## ARKTIS-AUFGABE

# ANLEITUNG

Legt die Karten in einer sinnvollen Reihenfolge.  
Was passiert mit Zugvögeln, wenn Land zu Wüste wird? Versuch, die Abfolge zu beschreiben.

Das...      ... das passiert.      ... das geschieht.  
Deshalb...      Dadurch...

# ANLEITUNG

Vergleicht die beiden Bilder von Wüsten. Wie viele verschiedene Tiere und Pflanzen könnt Ihr entdecken? Markiert sie auf den Bildern.



## WÜSTEN-AUFGABE



## WÜSTEN-AUFGABE

## ANLEITUNG

Schaut euch die beiden Bilder von den Wüsten genau an. Wo seht Ihr noch andere Lebenszeichen?

Markiert sie auf den Bildern.

## ANLEITUNG

Schaut euch die verschiedenen Arten von Wüsten an. Ordnet jede Beschreibung dem passenden Bild zu.

|                          |   |                          |   |                          |                          |                          |
|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | + | <input type="checkbox"/> | + | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|



## WÜSTEN-AUFGABE



## WÜSTEN-AUFGABE



## ANLEITUNG

Knackt den Geheimcode, um herauszufinden, wie Bauernhoftiere die Lebensräume (=Ökosysteme) von Grasland beeinflussen können.

## ANLEITUNG

Schaut euch die drei Bilder vom Grasland an. Zählt mit dem Gitternetz, wie viele Felder sich jedes Tier ohne Zäune oder Mauern bewegen kann. Schreibt die Zahlen in die Kästchen. Wo können Elefant, Strauß und Nashorn frei leben? Wo sind sie eingesperrt oder fehlen?



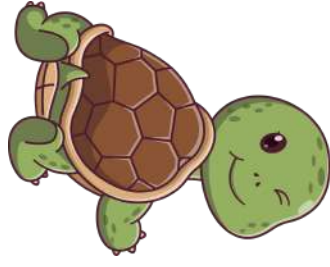
?



?



?



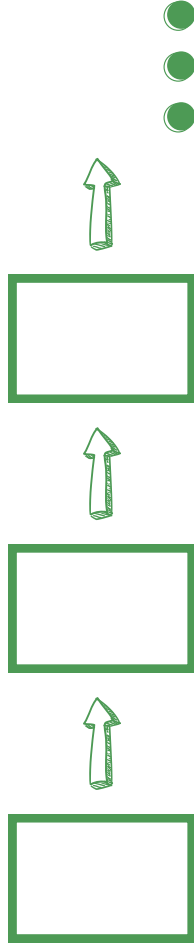
## GRASLAND-AUFGABE

## GRASLAND-AUFGABE

# ANLEITUNG

Ordnet die Karten sinnvoll an. Wie beeinflusst Insektengift aus der Landwirtschaft das Leben in der Graslandschaft?

Versucht, die Zusammenhänge zu erklären.



Wenn das passiert, ... das passiert. ... das geschieht.  
passiert, Deshalb... Deswegen ...  
dann...

# ANLEITUNG

Vergleicht die beiden Grasland-Bilder und schaut euch den Boden genauer an. Ordnet die Schlüsselwörter den passenden Bildern zu. Wie und warum unterscheiden sich Boden und Lebewesen?

**Schlüsselwörter:** Monokultur, intensive Landwirtschaft, vielfältig, insektenfreundlich, natürliche Landwirtschaft, ungesunder Boden.



## GRASLAND-AUFGABE



## GRASLAND-AUFGABE

# ANLEITUNG

Setzt die Bilder zusammen, um das gesuchte Wort zu finden. Manchmal müsst ihr Buchstaben streichen oder verändern. Achtet auf die Bedeutungen der Bilder und wie sie zum Wort passen.

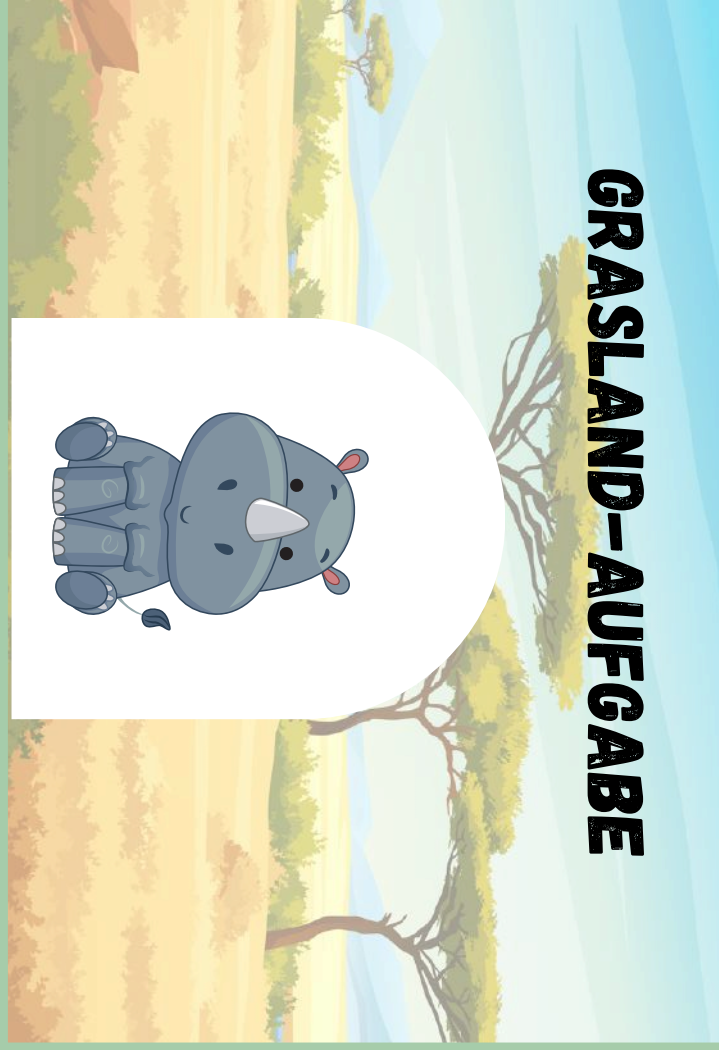
**Beispiel:**



# ANLEITUNG

Setzt die Bilder zusammen, um das gesuchte Wort zu finden. Manchmal müsst ihr Buchstaben streichen oder verändern. Achtet auf die Bedeutungen der Bilder und wie sie zum Wort passen.

**Beispiel:**



## GRASLAND-AUFGABE



## WÜSTEN-AUFGABE



# ANLEITUNG

Setzt die Bilder zusammen, um das gesuchte Wort zu finden. Manchmal müsst ihr Buchstaben streichen oder verändern. Achtet auf die Bedeutungen der Bilder und wie sie zum Wort passen.

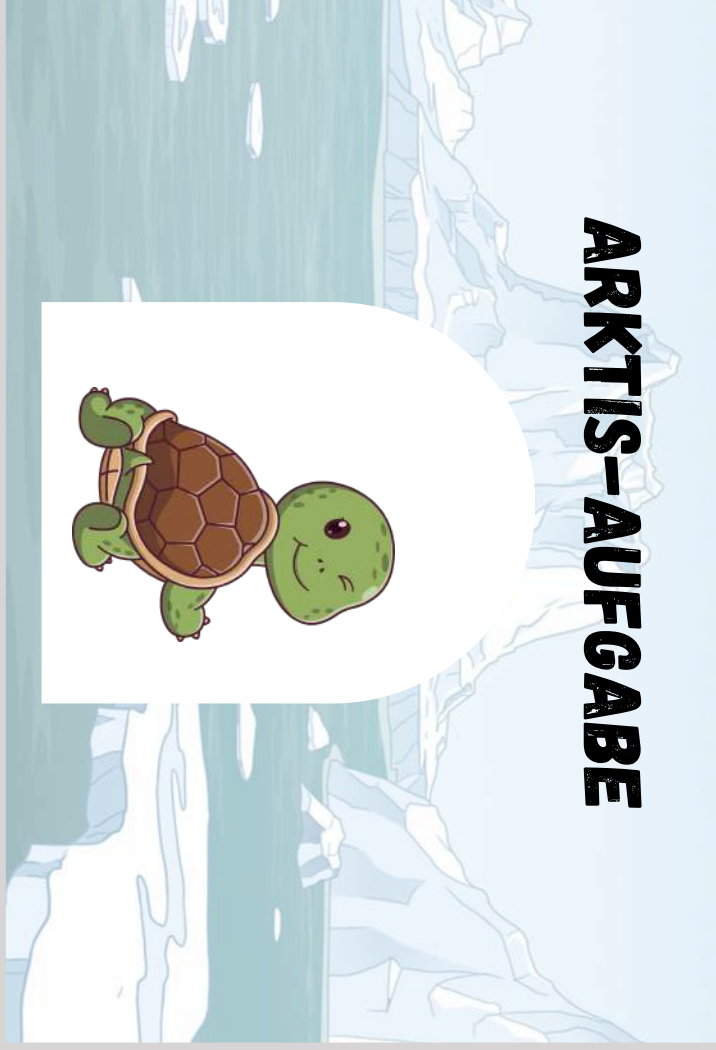
**Beispiel:**



# ANLEITUNG

Setzt die Bilder zusammen, um das gesuchte Wort zu finden. Manchmal müsst ihr Buchstaben streichen oder verändern. Achtet auf die Bedeutungen der Bilder und wie sie zum Wort passen.

**Beispiel:**



## ARKTIS-AUFGABE



## WALD-AUFGABEN

# ANLEITUNG

Setzt die Bilder zusammen, um das gesuchte Wort zu finden. Manchmal müsst ihr Buchstaben streichen oder verändern. Achtet auf die Bedeutungen der Bilder und wie sie zum Wort passen.

**Beispiel:**



## OZEAN-AUFGABE

Die Seiten 34–36 bieten alternative Aufgaben für eigene Codier-Rätsel, falls die Bilderrätsel weggelassen werden sollen:

## OZEAN



## ARKTIS



## WIESE



## WÜSTE



## WALD



## ANLEITUNG

Entschlüsselt die Nachricht mit der Code-Tabelle!

Ersetzt jedes Zeichen durch den passenden Buchstaben, um die fehlenden Wörter zu entdecken und die Bedeutung des Satzes zu erfahren!



## OZEAN-AUFGABE



# ANLEITUNG

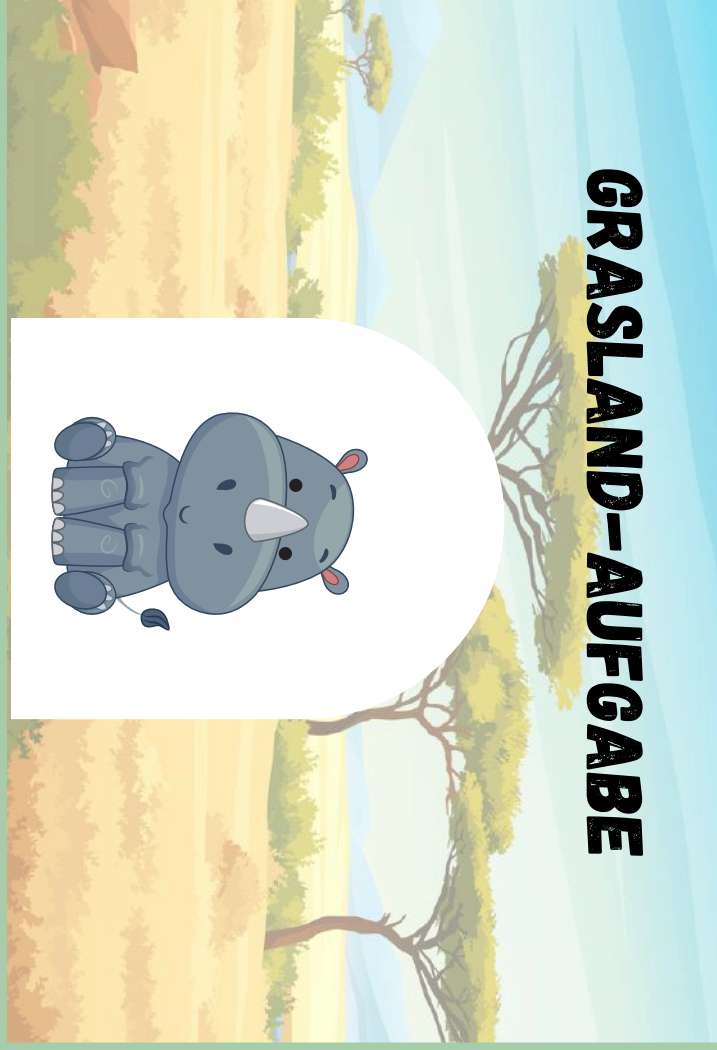
Entschlüsselt die Nachricht mit der Code-Tabelle!

Ersetzt jedes Zeichen durch den passenden Buchstaben, um die fehlenden Wörter zu entdecken und die Bedeutung des Satzes zu erfahren!

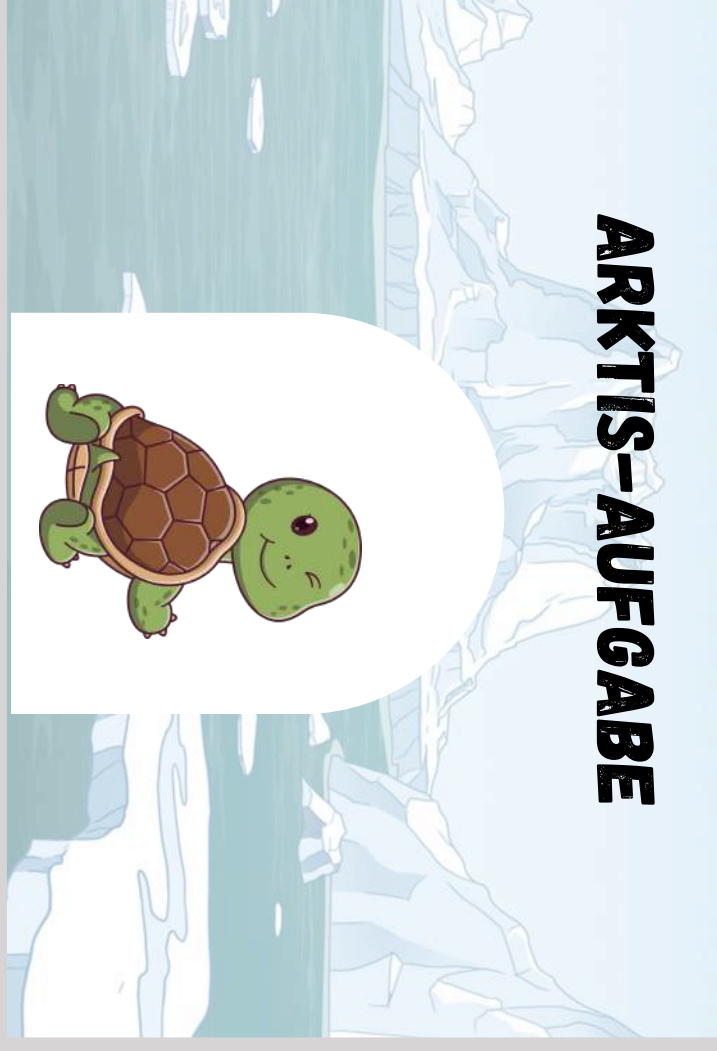
# ANLEITUNG

Entschlüsselt die Nachricht mit der Code-Tabelle!

Ersetzt jedes Zeichen durch den passenden Buchstaben, um die fehlenden Wörter zu entdecken und die Bedeutung des Satzes zu erfahren!



## GRASLAND-AUFGABE



## ARKTIS-AUFGABE

## ANLEITUNG

Entschlüsselt die Nachricht mit der Code-Tabelle!

Ersetzt jedes Zeichen durch den passenden Buchstaben, um die fehlenden Wörter zu entdecken und die Bedeutung des Satzes zu erfahren!

## ANLEITUNG

Entschlüsselt die Nachricht mit der Code-Tabelle!

Ersetzt jedes Zeichen durch den passenden Buchstaben, um die fehlenden Wörter zu entdecken und die Bedeutung des Satzes zu erfahren!



## WALD-AUFGABE



## WÜSTEN-AUFGABE

**ZUERST FALTEN  
UND DIE  
RÜCKSEITE  
FESTKLEBEN.**

**VORLAGE FÜR DIE  
LÖSUNGSKARTEN**

**ALS ZWEITES FALTEN  
(LÖSUNG INNEN, TITEL  
AUSSEN)**

Produkte mit Palmöl zu verwenden, führt zu Abholzung und gefährdet Walddiere.

1.



2.



3.



4.



5.



**ÖKOLOGIE**

**WALD-AUFGABE**





Wenn Wälder mit verschiedenen Bäumen und genug Platz für Pflanzen aufgeforstet werden, finden Tiere Nahrung und Schutz. Werden aber nur Bäume einer Art gepflanzt, fehlt den Tieren Lebensraum und Nahrung.

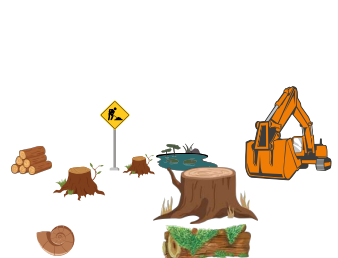
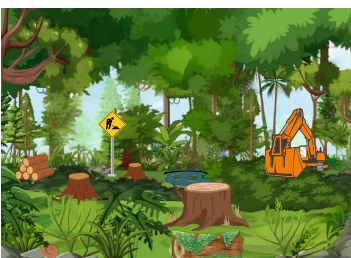
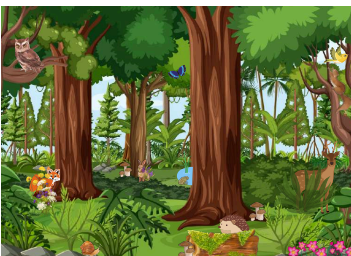


9NNS07

WALD-AUFGABE



In einem gesunden Wald leben viele Tiere und Pflanzen zusammen. Wenn Wälder abgeholzt werden, verschwinden nicht nur die Bäume, sondern auch die meisten Tiere, weil sie ihren Lebensraum verlieren.



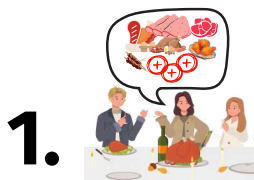
9NNS07

WALD-AUFGABE



Viel Fleisch zu essen braucht viel Platz und führt zu Abholzung.

**Fällt euch ein ausgewogenes Gericht ohne Fleisch ein, das euch allen schmeckt?**



**9NNS07**

**WALD-AUFGABE**



**MAN**tet,  
**Geschenk**  
**RO**bbe  
**Vog**Et

**Mangrove**

Mangroven sind besondere Wälder, die im Wasser wachsen und in denen Vögel und Fische ihre Jungen aufziehen.

**Stellt euch vor, wie es wäre, ein neugeborener Fisch in einem Mangrovenwald zu sein. Denkt an die Baumwurzeln, die euch umgeben, und an die hungrigen Raubtiere, die sich im Hintergrund verstecken!**

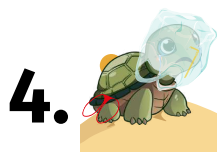
**9NNS07**

**WALD-AUFGABE**



Wir machen viel zu viel Müll und kümmern uns nicht richtig darum. Ein Teil davon landet in der Natur und schafft es bis ins Meer, wo er eine Gefahr für die Tiere ist. Es gibt so viel davon, dass wir das Problem auf der ganzen Welt sogar „Plastiksuppe“ nennen!

**Nennt eine Sache, die ihr schon tut, damit es weniger Müll gibt.**



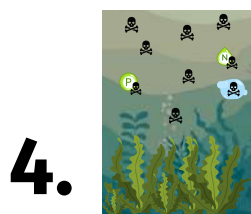
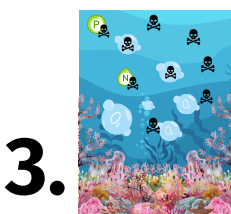
# 9NNS07

## OZEAN-AUFGABE



Wenn wir zuviel Chemikalien wie Dünger benutzen, kann es in Flüssen zu vielen Nährstoffen kommen, was den Sauerstoff verbraucht. Diese fließen dann ins Meer wo die Wassertiere und -pflanzen sterben, da ihnen der Sauerstoff fehlt.

**Sprecht darüber, wie ein Kompost funktioniert: Was könnt ihr hineintun? Wusstet ihr, dass er Pflanzen ernähren kann, ganz ohne Chemie?**



# 9NNS07

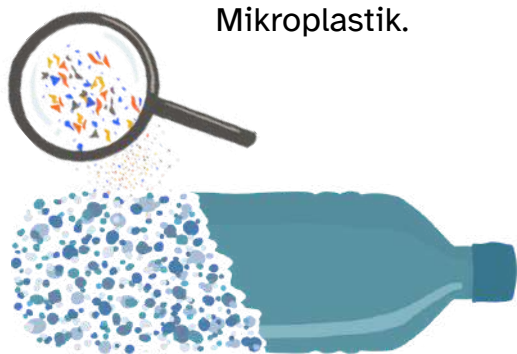
## OZEAN-AUFGABE





# Mikroplastik

Sehr kleine Stückchen Plastik gelangen überall in die Natur, sogar in die Körper von Tieren (auch von Menschen). Sie heißen Mikroplastik.



Schaut euch die Gegenstände um euch herum aus Plastik an und besprecht, welche am einfachsten durch etwas ohne Plastik ersetzt werden könnten!

## ONUSO1

### OZEAN-AUFGABE



Ein Ozean mit mehr Arten-Vielfalt ist widerstandsfähiger gegenüber Veränderungen. Wusstet ihr, dass einige der Lebewesen, die Verschmutzungen abbauen können, so klein sind, dass man sie Mikro-Organismen nennt? Je vielfältiger sie sind, desto besser kann sich der Ozean selbst schützen.

Aber findet ihr nicht auch, dass es am besten wäre, ihn gar nicht erst zu verschmutzen?



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |
| 1 | 0 | 1 | 2 | 0 |
|   |   |   |   |   |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |
| 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |
|   |   |   |   |   |
| 2 | 0 | 2 | 0 | 4 |

## ONUSO1

### OZEAN-AUFGABE



Im bunten Korallenriff tummeln sich gesunde Fische und Meerestiere, und auch die Pflanzen wachsen prächtig.

Die Verschmutzung der Ozeane und besonders der Korallenriffe schadet der Artenvielfalt, die früher rund um sie blühte.

**Seht euch die Bilder gut an: Was genau ist die Ursache für die Unterschiede?**



Bunt,  
Korallenriffe,  
klares Wasser,  
Artenvielfalt.



Leer, Schmutz,  
ungesund.

# 9NNS07

## OZEAN-AUFGABE



Wenn es nicht genug Raubtiere gibt, vermehren sich **Pflanzenfresser** zu stark, und die Pflanzen können nicht **nachwachsen**.

**Habt Ihr Ideen, wie wir das Problem der Überweidung auch anders lösen können?**



# 9NNS07

## GRASLAND-AUFGABE



WI  $\rightarrow$  LÖ  
ST  $\rightarrow$  DERN

## WILDERN

Wilderei ist verboten. Dabei werden wilde Tiere ohne Erlaubnis getötet oder gefangen, oft für Trophäen.

Überlegt euch eine Aufgabe, die Wilderer machen könnten, damit es wieder mehr Lebewesen gibt.

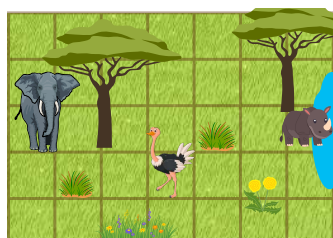


9NNS07

## GRASLAND-AUFGABE



Wenn wir Menschen Lebensräume aufteilen (Meins - Deins) verkleinert sich nicht nur der Platz für Tiere und Pflanzen, sondern lässt einige Arten sogar verschwinden. Wildtierkorridore können helfen, verschiedene Gebiete miteinander zu verbinden!



35



35



35



21



21



3-6\*

\* abhängig von der Art der Berechnung

9NNS07

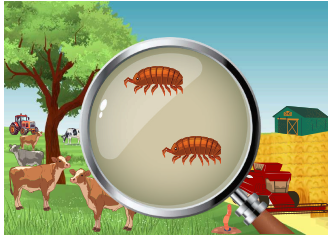
## GRASLAND-AUFGABE





Gesunder Boden ist das Zuhause vieler kleiner Lebewesen wie Würmer, Insekten und Pilze. Das passiert in natürlicheren Anbausystemen, die Fruchtwechsel und Mischkulturen nutzen. In Böden von intensiver Landwirtschaft mit Monokulturen (nur eine Pflanze auf großer Fläche), gibt es viel weniger Leben.

**Besprecht, was ihr lieber machen würdet, wenn ihr Bauern wärt – und warum.**



Monokulturen, intensive Landwirtschaft, ungesunde Böden.



vielfältig, insektenfreundliche und natürliche Landwirtschaft.

# GRASLAND

## GRASLAND-AUFGABE



# GRASLAND

## GRASLAND-AUFGABE



Chemikalien gegen unerwünschte Pflanzen, Insekten oder Pilze (= Pestizide) richten sich oft nicht nur gegen die unerwünschte Art, sondern schaden oft auch anderen Lebewesen.

**Denkt darüber nach: Sind die Vorteile eher kurzfristig oder langfristig?**

1.



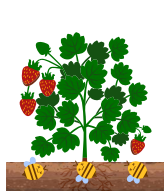
2.



3.



4.



Wenn Wüsten für menschliche Zwecke genutzt werden (z.B. für den Abbau von Rohstoffen wie Erdöl oder Metall), schadet das den empfindlichen Tieren und Pflanzen, die sich an diese extremen Bedingungen angepasst haben.

**Denkt an Städte, die in der Wüste gebaut wurden (wie Dubai oder Las Vegas), und besprecht, wohin ihr sie versetzen würdet, wenn ihr könntet.**



9NNS07

**WÜSTEN-AUFGABE**



**INset**

**VASe**

**ΘIVE**

**INVASIV**

Manche Pflanzen, die nicht aus einem Gebiet stammen, können sich stark ausbreiten und der Natur schaden, weil sie andere Pflanzen verdrängen.

**Besprecht, ob das auch bei Tieren passieren kann, und versucht mindestens zwei Insekten zu finden, die immer häufiger in Europa vorkommen.**



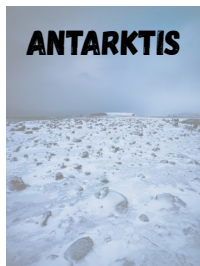
9NNS07

**WÜSTEN-AUFGABE**

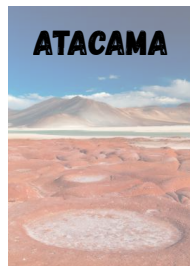


Auf der Welt gibt es viele verschiedene Wüsten: Einige sind größer als andere, manche wärmer, und sie unterscheiden sich in Bodenart und Lage.

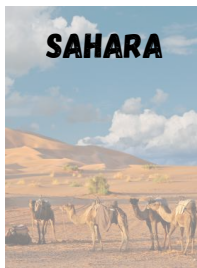
**Findet eine Sache, die sie alle gemeinsam haben (Tipp: Denkt ans Wetter).**



**ANTARKTIS**



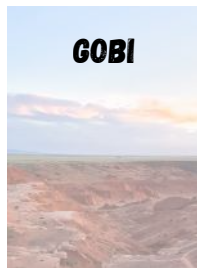
**ATACAMA**



**SAHARA**



**HOCHLAND**



**GOBI**

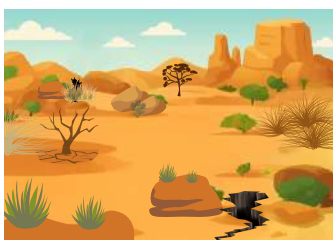
**9NNS07**

**WÜSTEN-AUFGABE**



Auch wenn Wüsten auf den ersten Blick wenig Vielfalt zu bieten scheinen, leben dort viele Tiere und Pflanzen, die sich an die extremen Bedingungen angepasst haben. Diese einzigartige Vielfalt ist schützenswert, da sie zum Beispiel durch den Klimawandel sehr gefährdet ist.

**Stellt euch vor, wie viel Wasser ihr für eine Woche in der Wüste tragen müsstet!**



**9NNS07**

**WÜSTEN-AUFGABE**





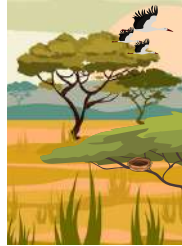
Zugvögel und andere Tiere sind von der Wüstenbildung betroffen – dabei breiten sich trockene und lebensarme Flächen aus, wo früher viele Tiere und Pflanzen gelebt haben. Das passiert aus verschiedenen Gründen, zum Beispiel durch den Klimawandel.

**Überlegt, was man tun kann, damit sich Wüsten nicht weiter ausbreiten.**

1.



2.



3.



4.



# 9NNS07

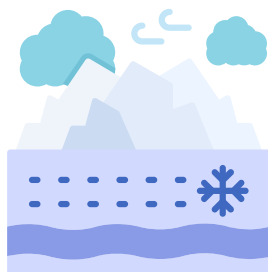
## WÜSTEN-AUFGABE



**PERte**

**MAMA PERMAFROST FROST**

Permafrost ist Boden, der normalerweise gefroren bleibt. Wenn er durch den Klimawandel wärmer wird, kann er viele Treibhausgase freisetzen.



**Erklärt, warum das Schmelzen von Permafrost ein Teufelskreis ist und was es mit dem Klimawandel zu tun hat. (Tipp: Ein Teufelskreis bedeutet, dass sich zwei schlechte Dinge gegenseitig stärker machen.)**

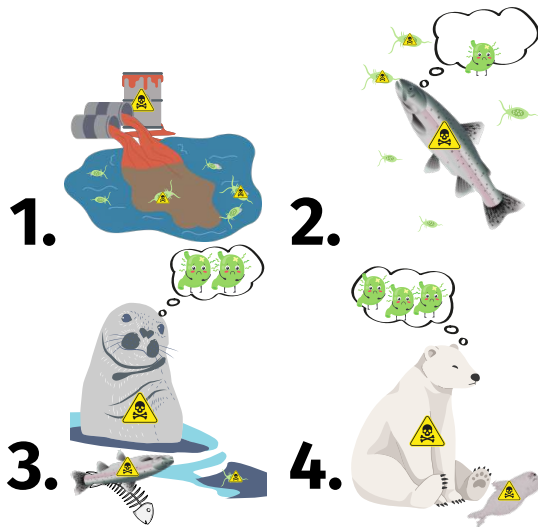
# 9NNS07

## ARKTIS-AUFGABE



Gifte sammeln sich in der Nahrungskette an und werden mit der Zeit weitergegeben.

Denkt mal darüber nach, wer an der Spitze der Nahrungskette steht und was das bedeutet. Vielleicht sind wir Menschen mehr mit Plankton verbunden, als wir denken!



9NNS07

## ARKTIS-AUFGABE

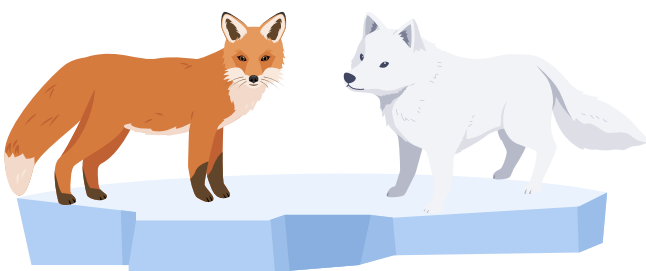


Durch den Klimawandel verdrängen

**Rot-Füchse** die einheimischen

**Polar-Füchse** in der Arktis.

Warum haben es weiße Polarfüchse eurer Meinung nach heute schwer, in der Arktis zu leben? Denkt an die Farbe der Umgebung!



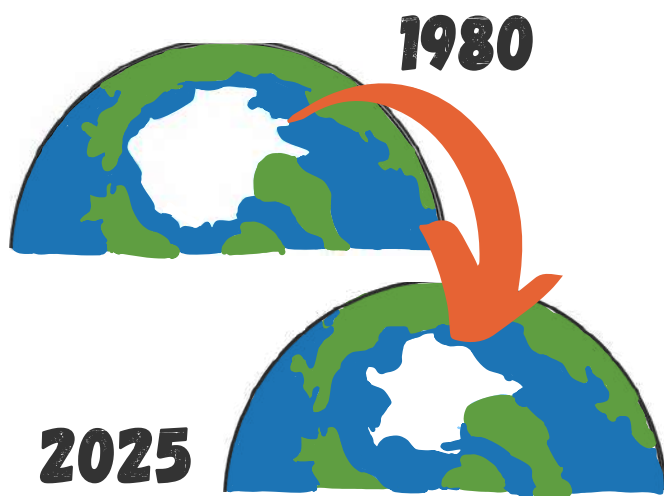
9NNS07

## ARKTIS-AUFGABE



Die Farben unten zeigen, dass die Eisbedeckung in der Arktis in den letzten Jahren weniger geworden ist.

**Was könnten wir machen, damit der Prozess langsamer wird?**



**9NNS07**

**ARKTIS-AUFGABE**



Menschliche Verhalten, das Treibhausgase freisetzt, führt zur weltweiten Erwärmung. Das ist besonders am Nord- und Südpol zu sehen, wo der Klimawandel rasend schnell voranschreitet.

**Überlegt euch etwas, das Erwachsene tun könnten, um den Klimawandel zu verringern – und sagt es ihnen!**

1.



2.



3.



4.



**9NNS07**

**ARKTIS-AUFGABE**

