

Dieses Spiel gehört zu einer Reihe, die im Rahmen des Projekts „Games for Goals“ entwickelt wurde.



Die anderen Spiele Aquaheroes und Planet Vivo können Sie auf www.gamesforgoals.eu entdecken.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Wir würden uns freuen, Ihr Feedback zum Spiel zu hören! Damit können Sie uns helfen, seine Wirkung zu verstehen!



<https://tinyurl.com/GFG-impact-DE>



HOCHSCHULE NORDHAUSEN
University of Applied Sciences

Gefördert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen stammen jedoch ausschließlich von den Autorinnen und Autoren und spiegeln nicht unbedingt die Meinungen der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können für diese Ansichten und Meinungen verantwortlich gemacht werden.

Fügen Sie diese Präsentationskarte dem Spielmaterial hinzu.



Druckanleitung

Drucken Sie alle Karten beidseitig aus und drehen Sie sie auf die kurze Seite.*

Drucken Sie die Spielbretter, die Umschläge und die Tickets einseitig auf A3-Papier aus.

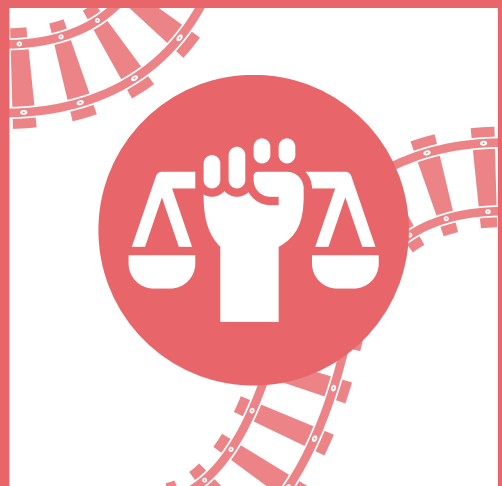
Wenn Sie fertig sind, falten sie diese Karte und kleben Sie sie zu (so dass diese Anweisungen innen sind), und fügen dann die Präsentationskarte (außen) zu den Spielmaterialien hinzu.

**Wenn der Drucker sich nicht für den beidseitigen Druck eignet, empfehlen wir, nur auf einer Seite zu drucken und dann die Vorder- und Rückseite der Karten zusammenzukleben.*

KINDERRECHTSKARTE



KINDERRECHTSKARTE



KINDERRECHTSKARTE



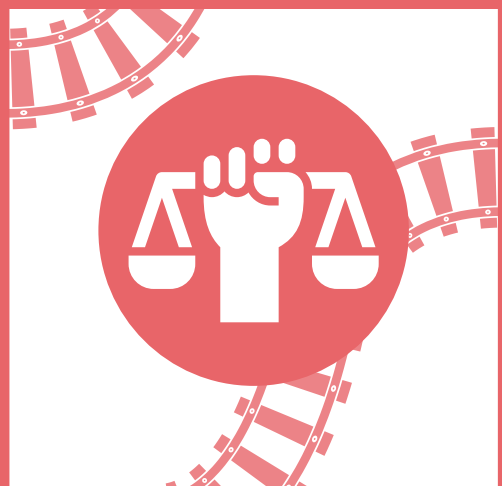
KINDERRECHTSKARTE



KINDERRECHTSKARTE



KINDERRECHTSKARTE



KINDERRECHTSKARTE



KINDERRECHTSKARTE

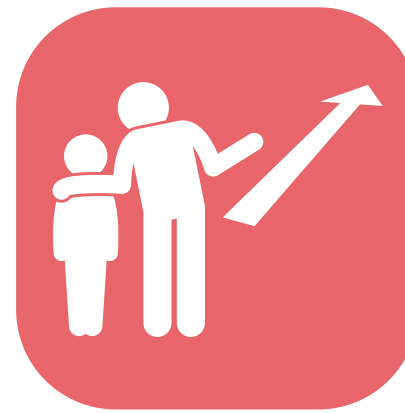




**Ein Kind ist jede Person,
die jünger als 18 Jahre ist.**



**Kein Kind sollte aus
irgendeinem Grund unfair
behandelt werden.**



**Alle Großen sollten immer
ihr Bestes für die Kinder
geben.**



**Regierungen sollten dafür
sorgen, dass Kinder vor
Gewalt und Missbrauch
geschützt werden.**



**Jedes Kind hat das Recht,
vor Einsamkeit und
Entführung geschützt zu
werden.**



**Jedes Kind hat das Recht,
seine Gedanken ganz frei zu
teilen.**



**Jedes Kind, egal woher es
kommt, sollte an allen
Aktivitäten teilnehmen
dürfen.**



**Jedes Kind hat das Recht
auf eine gute Bildung.**

KINDERRECHTSKARTE



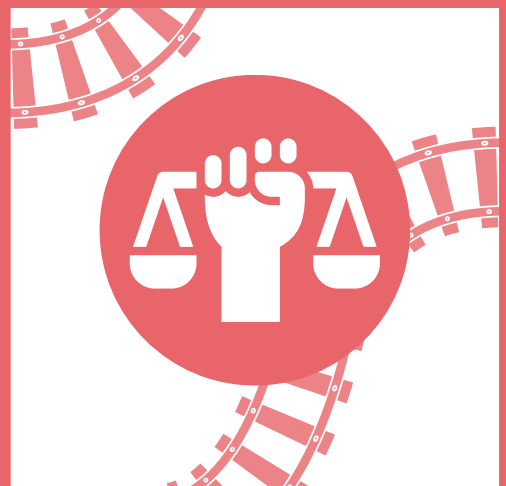
KINDERRECHTSKARTE



KINDERRECHTSKARTE



KINDERRECHTSKARTE



KINDERRECHTSKARTE



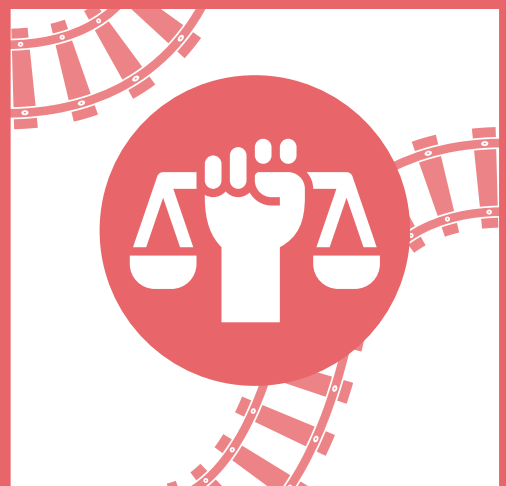
KINDERRECHTSKARTE



KINDERRECHTSKARTE



KINDERRECHTSKARTE

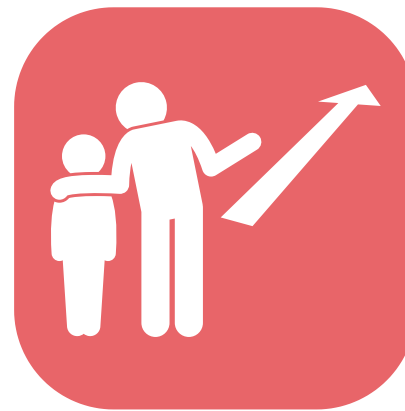




**Ein Kind ist jede Person,
die jünger als 18 Jahre ist.**



**Kein Kind sollte aus
irgendeinem Grund unfair
behandelt werden.**



**Alle Großen sollten immer
ihr Bestes für die Kinder
geben.**



**Regierungen sollten dafür
sorgen, dass Kinder vor
Gewalt und Missbrauch
geschützt werden.**



**Jedes Kind hat das Recht,
vor Einsamkeit und
Entführung geschützt zu
werden.**



**Jedes Kind hat das Recht,
seine Gedanken ganz frei zu
teilen.**



**Jedes Kind, egal woher es
kommt, sollte an allen
Aktivitäten teilnehmen
dürfen.**

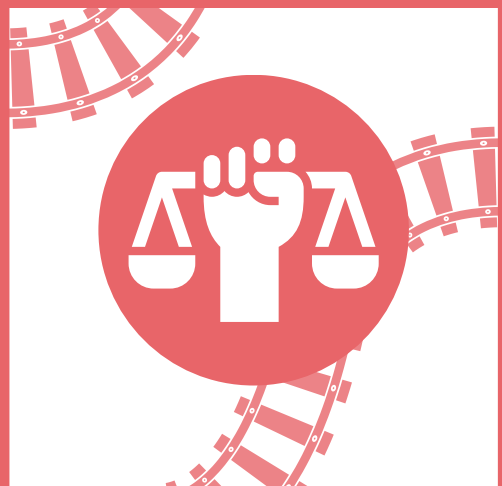


**Jedes Kind hat das Recht
auf eine gute Bildung.**

KINDERRECHTSKARTE



KINDERRECHTSKARTE



KINDERRECHTSKARTE



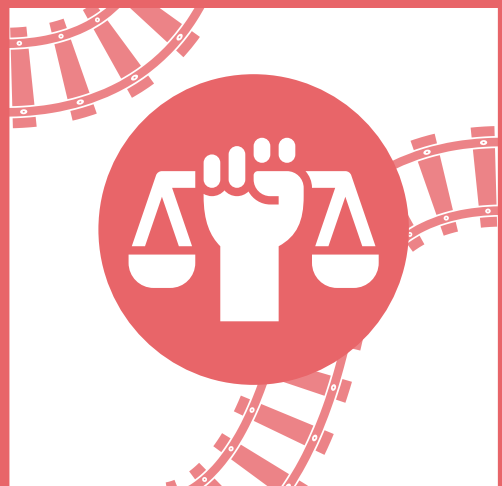
KINDERRECHTSKARTE



KINDERRECHTSKARTE



KINDERRECHTSKARTE



KINDERRECHTSKARTE



KINDERRECHTSKARTE





**Eltern und
Erziehungsberechtigte
tragen die
Hauptverantwortung für
ihre Kinder.**



**Jedes Kind hat das Recht,
seine Nationalität, seinen
Namen und seine
Familienbeziehungen zu
kennen.**



**Jedes Kind hat das Recht,
zu leben.**



**Jedes Kind mit einer
Beeinträchtigung verdient
ein erfülltes und glückliches
Leben.**



**Jedes Kind hat das Recht,
im Krieg sicher zu sein.**



**Jeder sollte die
Kinderrechte kennen.**



**Jedes Kind hat das Recht
auf Entspannung, Spiel,
Kultur und Kunst.**

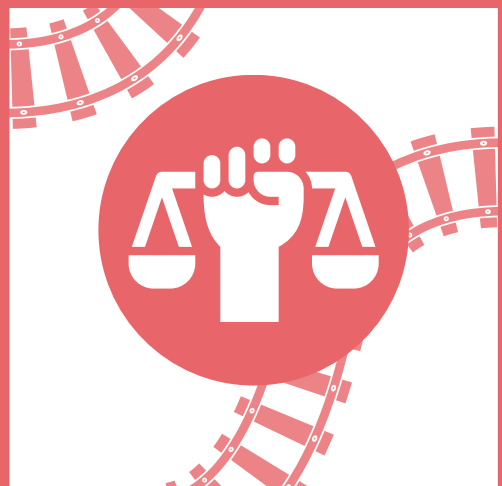


**Kein Kind sollte von
Erwachsenen ausgenutzt
werden.**

KINDERRECHTSKARTE



KINDERRECHTSKARTE



KINDERRECHTSKARTE



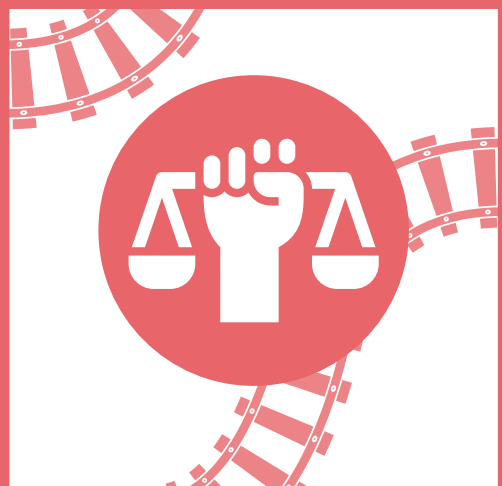
KINDERRECHTSKARTE



KINDERRECHTSKARTE



KINDERRECHTSKARTE



KINDERRECHTSKARTE



KINDERRECHTSKARTE





**Eltern und
Erziehungsberechtigte
tragen die
Hauptverantwortung für
ihre Kinder.**



**Jedes Kind hat das Recht,
seine Nationalität, seinen
Namen und seine
Familienbeziehungen zu
kennen.**



**Jedes Kind hat das Recht,
zu leben.**



**Jedes Kind mit einer
Beeinträchtigung verdient
ein erfülltes und glückliches
Leben.**



**Jedes Kind hat das Recht,
im Krieg sicher zu sein.**



**Jeder sollte die
Kinderrechte kennen.**



**Jedes Kind hat das Recht
auf Entspannung, Spiel,
Kultur und Kunst.**



**Kein Kind sollte von
Erwachsenen ausgenutzt
werden.**

KINDERRECHTSKARTE

KINDERRECHTSKARTE

KINDERRECHTSKARTE

KINDERRECHTSKARTE



KINDERRECHTSKARTE

KINDERRECHTSKARTE

KINDERRECHTSKARTE

KINDERRECHTSKARTE





Jedes Kind hat das Recht auf medizinische Versorgung, sauberes Wasser, gesunde Nahrung, Kleidung und ein sicheres Zuhause.



Regierungen sollten Familien und Gemeinschaften die Freiheit geben, ihren eigenen Lebensstil zu wählen.



Jedes Kind hat das Recht, seine eigenen Gedanken, Meinungen oder seine eigene Religion zu wählen, solange es niemandem wehtut.



Jedes Kind hat das Recht auf seine eigene Privatsphäre.



Jedes Kind hat das Recht auf medizinische Versorgung, sauberes Wasser, gesunde Nahrung, Kleidung und ein sicheres Zuhause.



Regierungen sollten Familien und Gemeinschaften die Freiheit geben, ihren eigenen Lebensstil zu wählen.



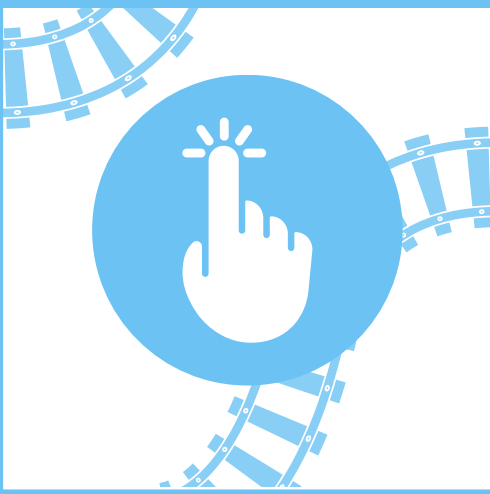
Jedes Kind hat das Recht, seine eigenen Gedanken, Meinungen oder seine eigene Religion zu wählen, solange es niemandem wehtut.



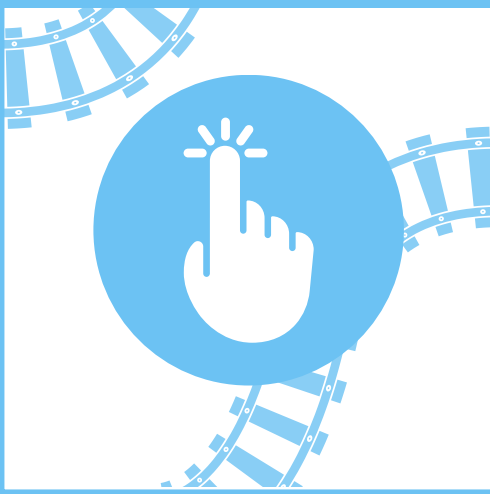
Jedes Kind hat das Recht auf seine eigene Privatsphäre.



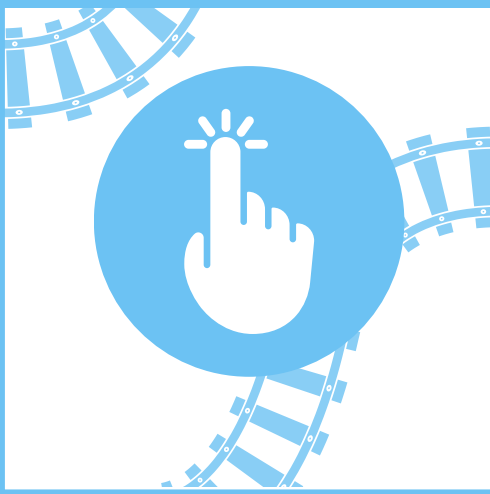
AKTIONSKARTE



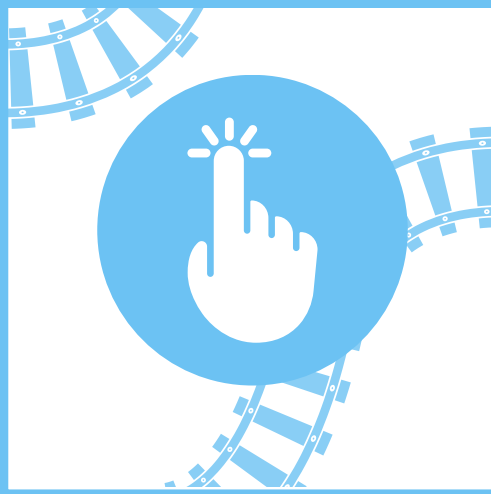
AKTIONSKARTE



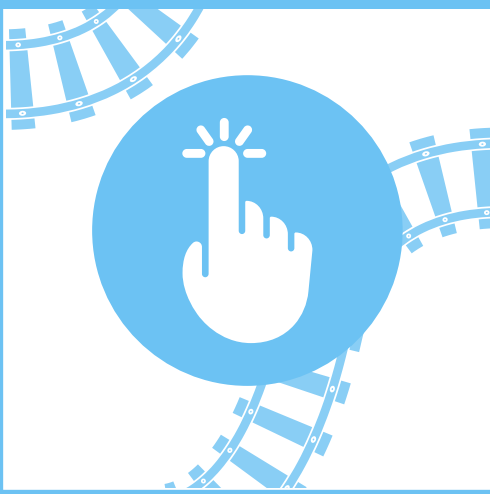
AKTIONSKARTE



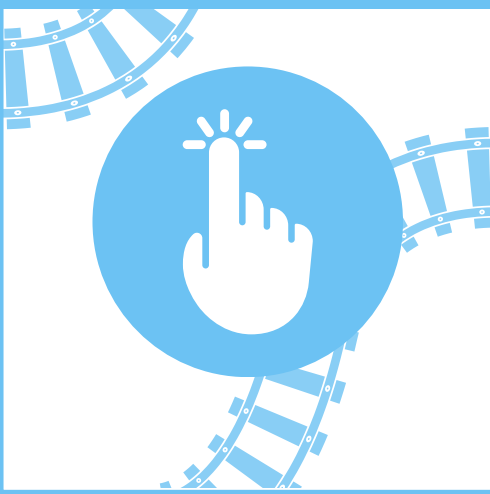
AKTIONSKARTE



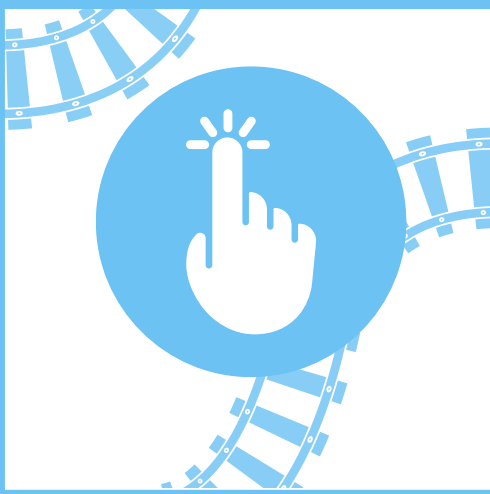
AKTIONSKARTE



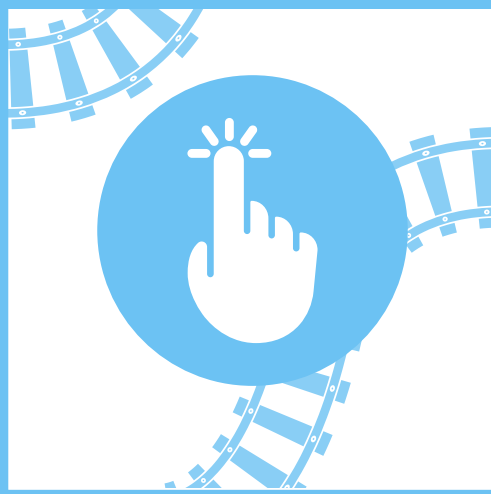
AKTIONSKARTE



AKTIONSKARTE



AKTIONSKARTE



SZENARIO



**Yasmines Eltern sind
30 Jahre alt.**



SZENARIO



**Sam ist ein 8-
jähriger Junge.**



SZENARIO



**Einige Kinder möchten
nicht mit Noah spielen,
weil er eine andere
Sprache spricht.**



SZENARIO



**Samuel möchte bei der
Tanzgruppe mitmachen,
aber andere Kinder
sagen, dass sie nur für
Mädchen ist.**



SZENARIO



**Wenn Bill fragt, erzählen
ihm seine Eltern nicht,
welche Rechte er hat.**



SZENARIO



**Tinas Eltern lassen sie
im Haus, sodass sie
keine Freunde treffen
kann.**



SZENARIO



**Heute wurde Hazel auf
dem Weg zur Schule
von einem
Unbekannten verfolgt.**



SZENARIO

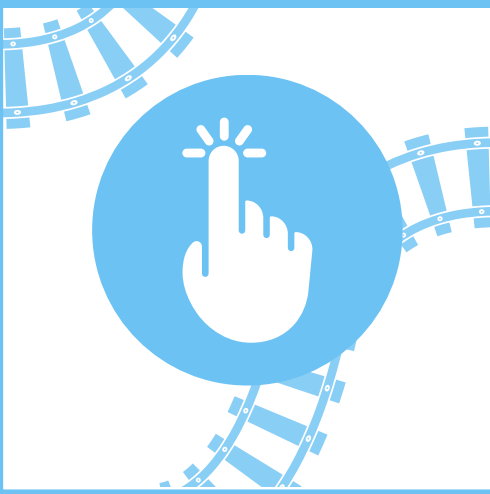


**Heute hat Hunter im
Unterricht gelernt, wie
man sich sicher
gegenüber Fremden
verhält.**

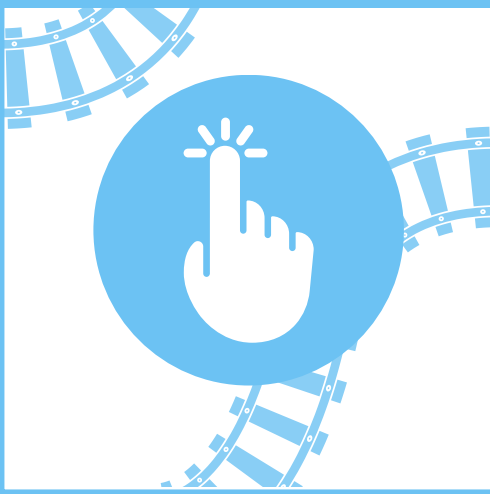




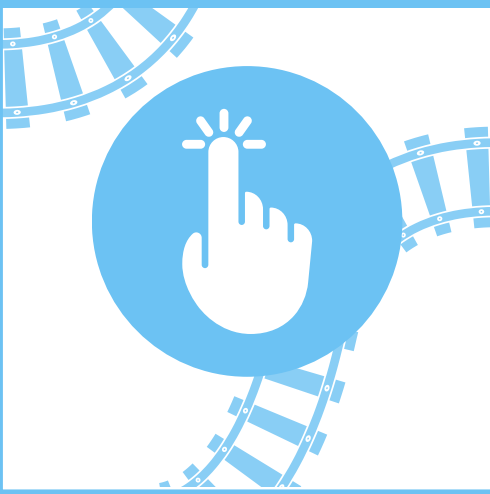
AKTIONSKARTE



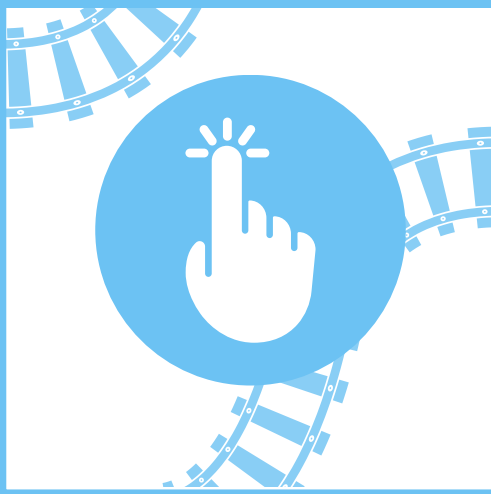
AKTIONSKARTE



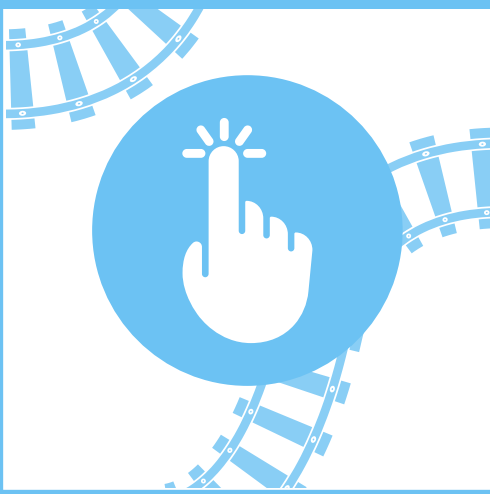
AKTIONSKARTE



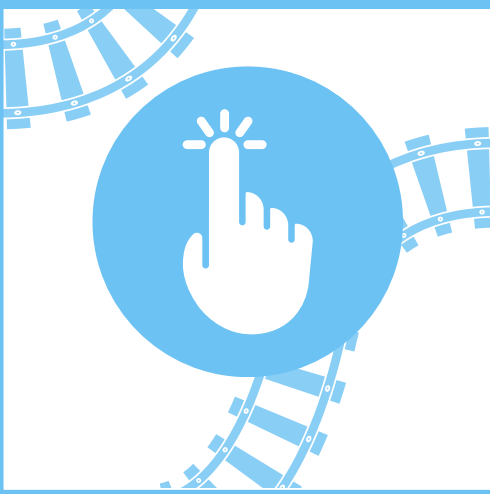
AKTIONSKARTE



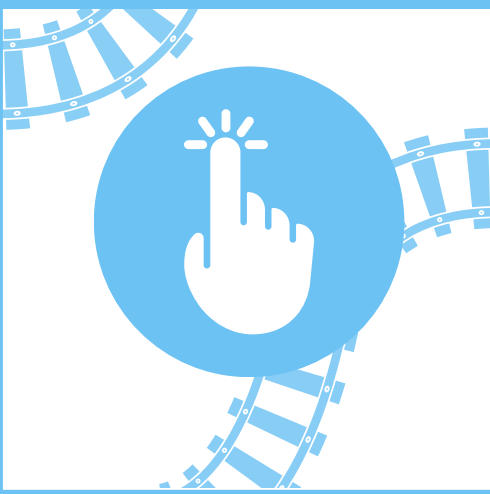
AKTIONSKARTE



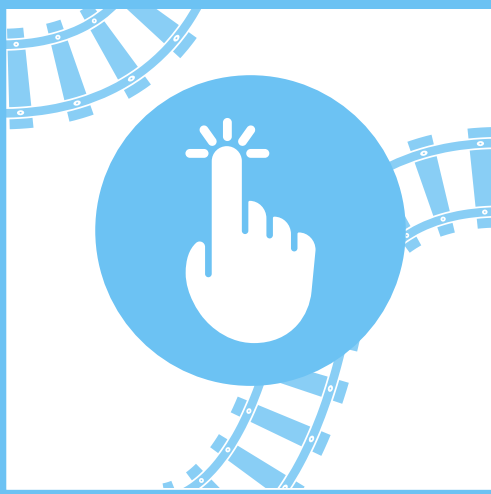
AKTIONSKARTE



AKTIONSKARTE



AKTIONSKARTE



SZENARIO



Aylin kommt jeden Tag mit schmutziger Kleidung zur Schule.



SZENARIO



Die ganze Nachbarschaft von Selma hat Zugang zu frischem Trinkwasser.



SZENARIO



Luis darf sich seine Schule selbst aussuchen.



SZENARIO



In Nikas Land gehen nur die Kinder zur Schule, deren Eltern es sich leisten können.



SZENARIO



Kaya kommt von einer anderen Schule und hat das Gefühl, in ihrer neuen Klasse willkommen zu sein.



SZENARIO



Taro ist das einzige Kind mit Fluchterfahrung in der Schule und hat das Gefühl, nicht dazuzugehören.



SZENARIO



Jari kann in ihrer Gemeinde nach den Traditionen ihrer Familie leben.



SZENARIO

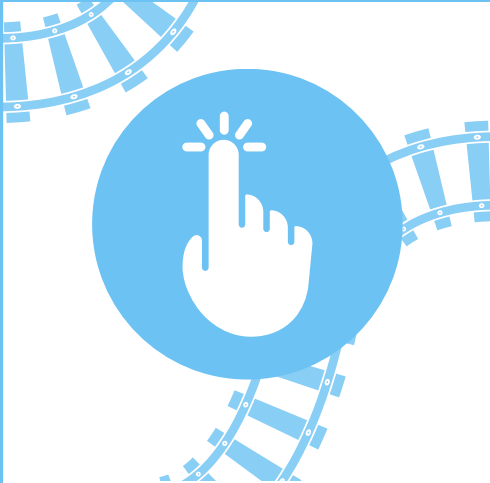


Hendrik kann die Traditionen seiner Familie nicht leben, weil die Regierung sie verbietet.

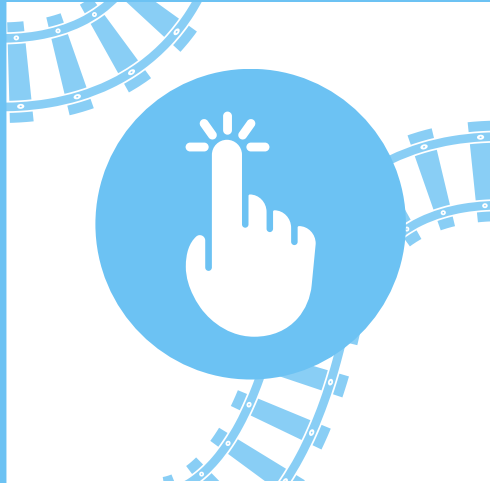




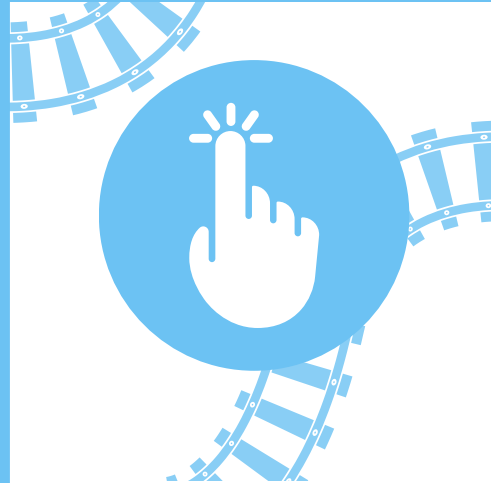
AKTIONSKARTE



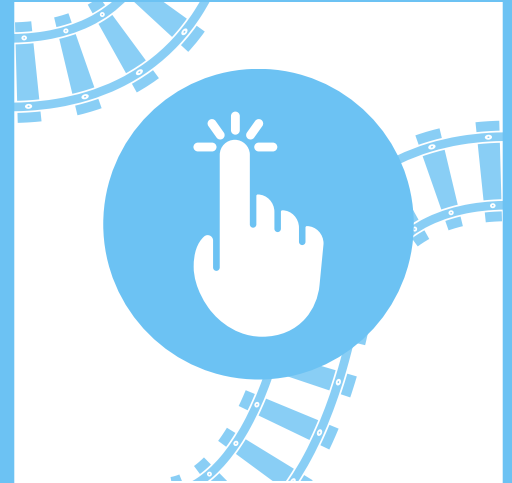
AKTIONSKARTE



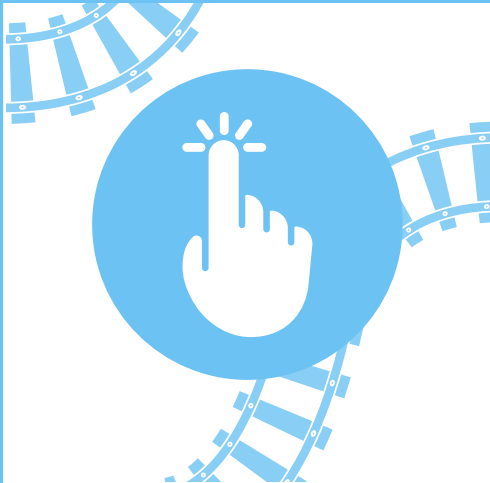
AKTIONSKARTE



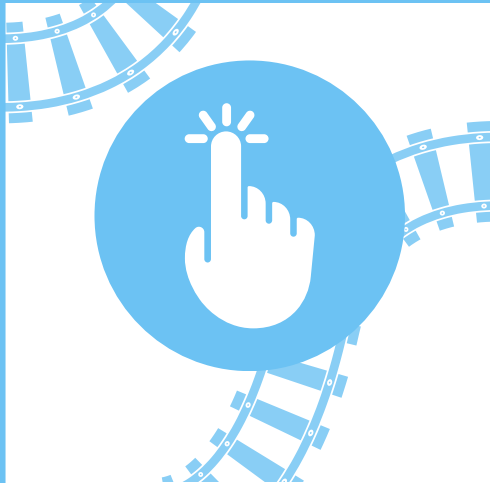
AKTIONSKARTE



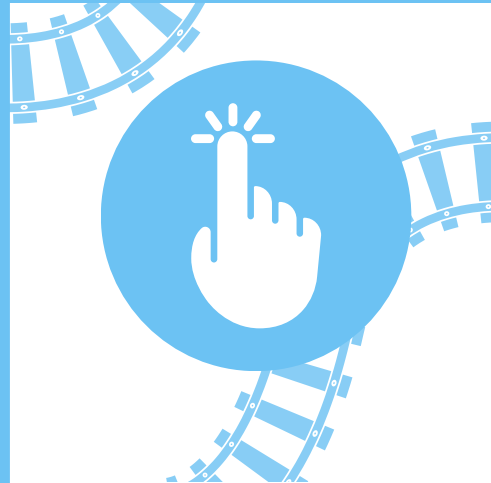
AKTIONSKARTE



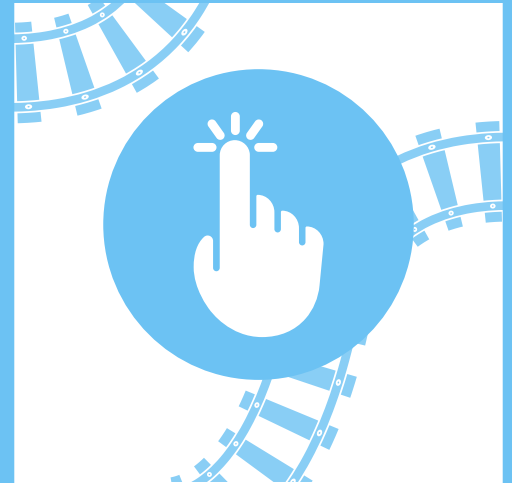
AKTIONSKARTE



AKTIONSKARTE



AKTIONSKARTE



SZENARIO



In Emilies Land ist es in der Schule verboten, die Kinder körperlich zu bestrafen, wenn sie einen Fehler machen.



SZENARIO



Yuki bekommt zu Hause eine körperliche Strafe, wenn er nicht brav ist.



SZENARIO



In der Schule kann Gerard ganz offen sagen, was er gerne anders hätte.



SZENARIO



In Sheilas Land kann sie nicht laut aussprechen, was sie denkt.



SZENARIO



An ihrer Schule kann Julia an einem kostenlosen Kunstunterricht teilnehmen.



SZENARIO



Elias hat Schwierigkeiten, gut zu schlafen, weil es auf den Straßen so laut ist.



SZENARIO



Nayla muss im Geschäft ihres Vaters helfen, anstatt zur Schule zu gehen.



SZENARIO

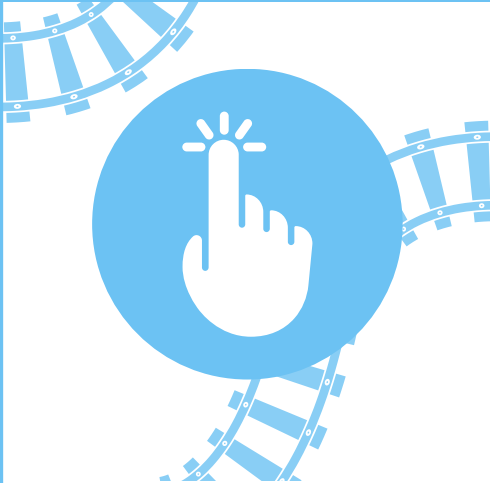


In Panas Land muss kein Kind jemals arbeiten gehen.

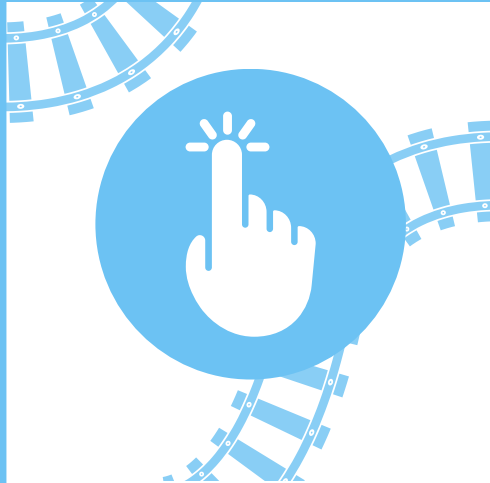




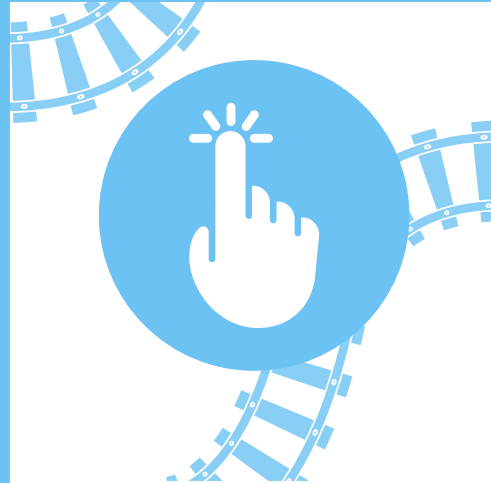
AKTIONSKARTE



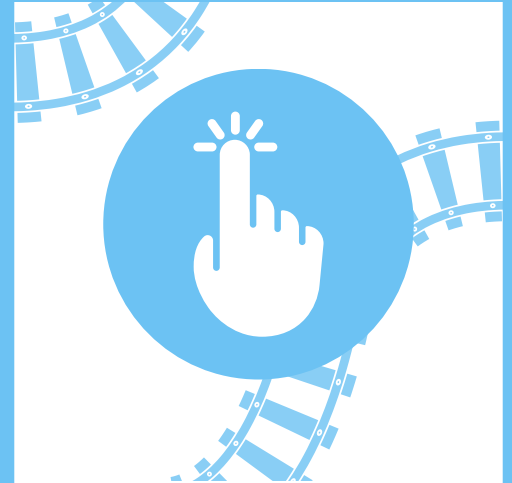
AKTIONSKARTE



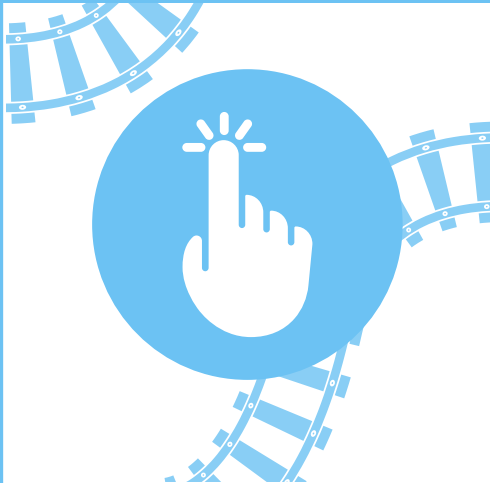
AKTIONSKARTE



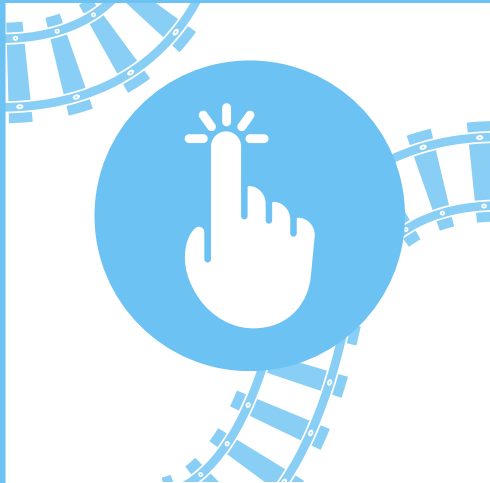
AKTIONSKARTE



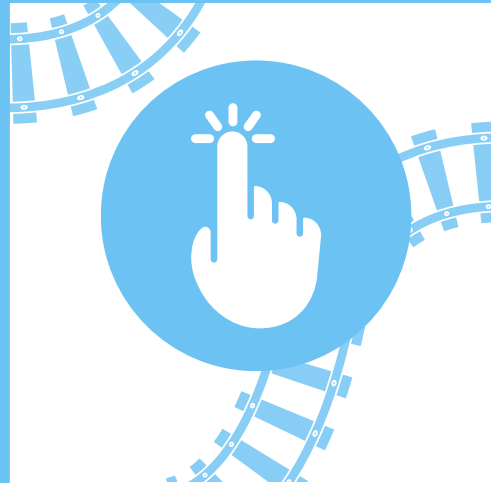
AKTIONSKARTE



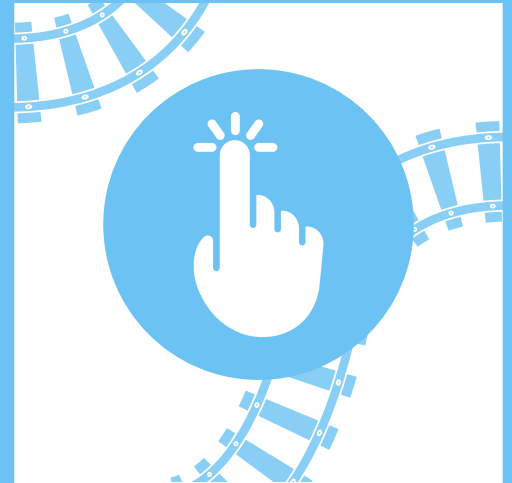
AKTIONSKARTE



AKTIONSKARTE



AKTIONSKARTE



SZENARIO



Annas Eltern unterstützen sie immer bei ihren Hausaufgaben.



SZENARIO



Anjas Eltern vergessen oft, sie von der Schule abzuholen.



SZENARIO



Samuel sitzt im Rollstuhl und kann deshalb nicht beim Sportunterricht mitmachen.



SZENARIO



Lara kann im Unterricht gut mitmachen, weil sie Bücher in "Leichter Sprache" hat.



SZENARIO



Emma darf in der Schule keine religiösen Zeichen tragen.



SZENARIO



Clara kann vor dem Mittagessen in der Schule beten.



SZENARIO



Die Kinder reden im Klassenzimmer über die familiären Probleme von Maleo.



SZENARIO

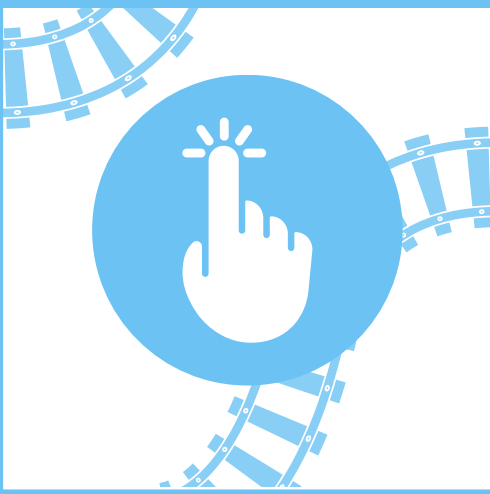


Kaleo schreibt in ein Tagebuch. Niemand würde es ohne seine Erlaubnis lesen.

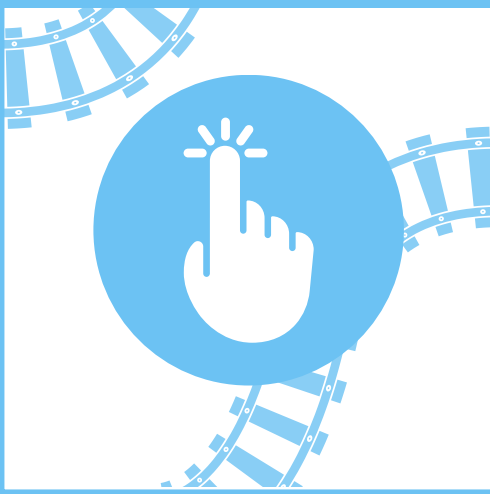




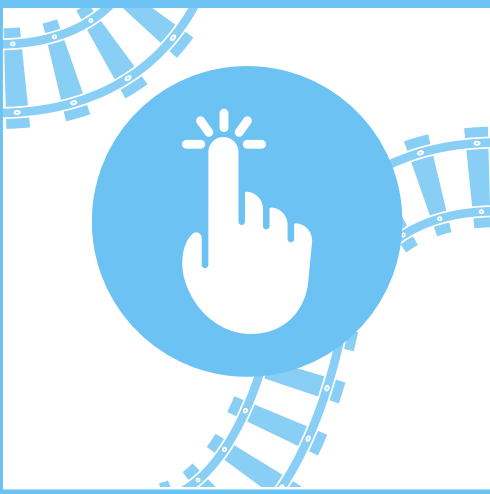
AKTIONSKARTE



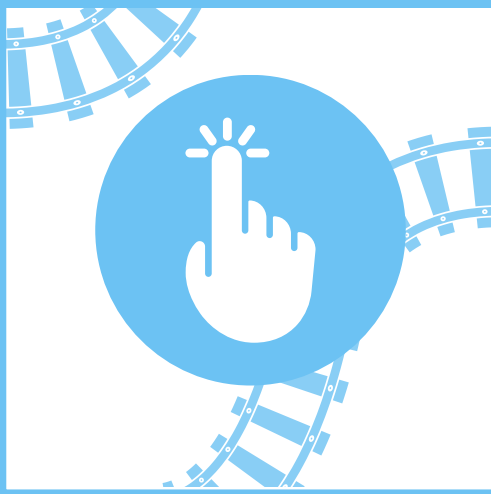
AKTIONSKARTE



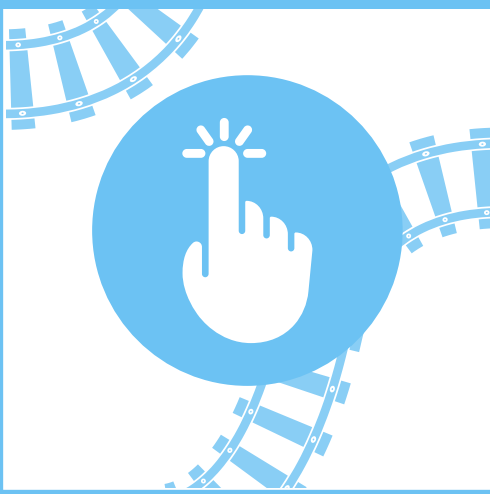
AKTIONSKARTE



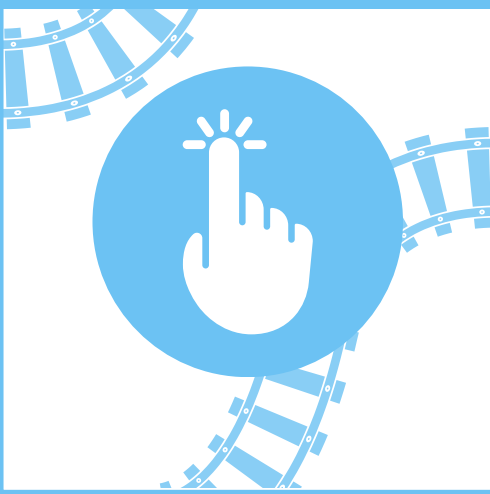
AKTIONSKARTE



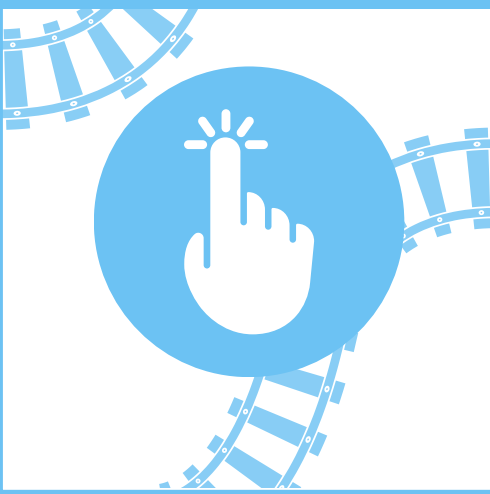
AKTIONSKARTE



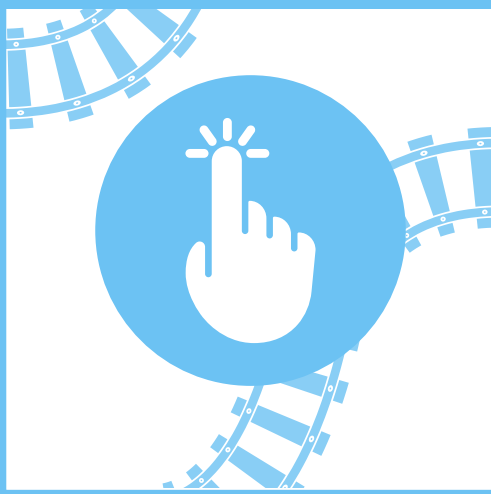
AKTIONSKARTE



AKTIONSKARTE



AKTIONSKARTE



SZENARIO



In Timos Land dürfen nur Erwachsene freiwillig zur Armee gehen.



SZENARIO



Samir muss mit zehn Jahren zur Armee gehen.



SZENARIO



In Zakis Land existiert keine Internetseite über die Kinderrechte.



SZENARIO



Zinebs Schule arbeitet an einem spannenden Projekt über Kinderrechte.



SZENARIO



Malcolm findet ein neues Zuhause aber er weiß nicht, wie er bei seiner Geburt genannt wurde.



SZENARIO



Fletchers Nationalität steht in seinem Ausweis.



SZENARIO



Caro bekommt eine kostenlose Impfung, die sie vor schweren Krankheiten schützt.



SZENARIO

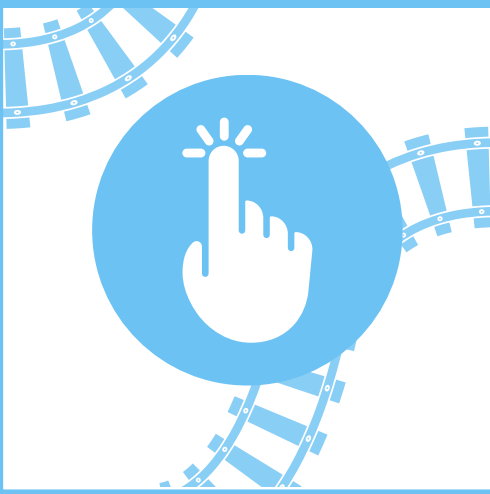


Ole ist häufig krank, weil es in seinem Dorf keine Ärztin gibt.

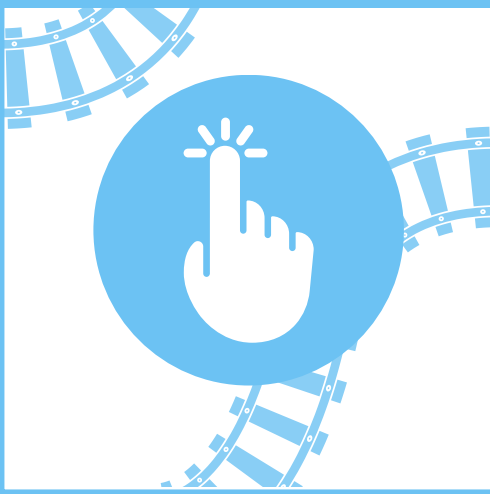




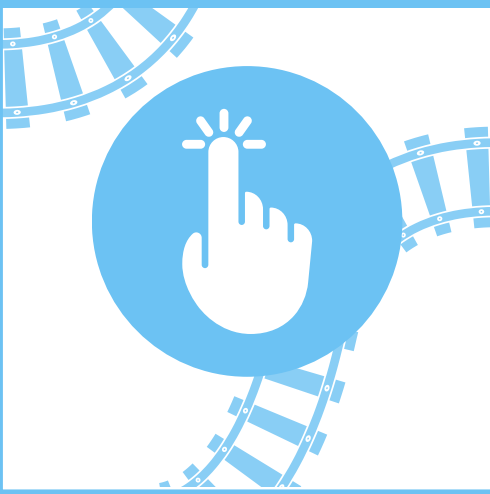
AKTIONSKARTE



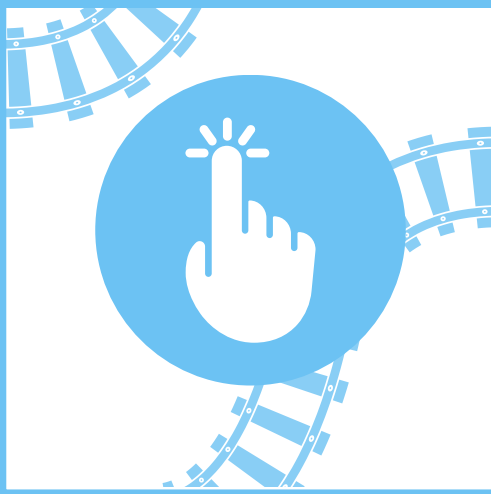
AKTIONSKARTE



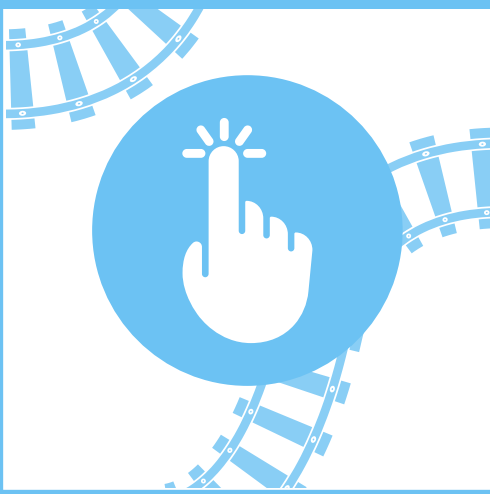
AKTIONSKARTE



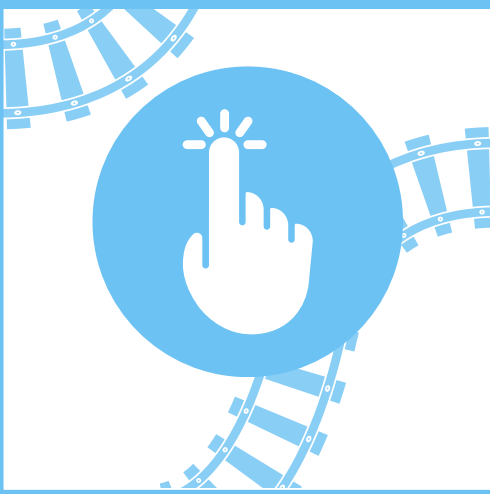
AKTIONSKARTE



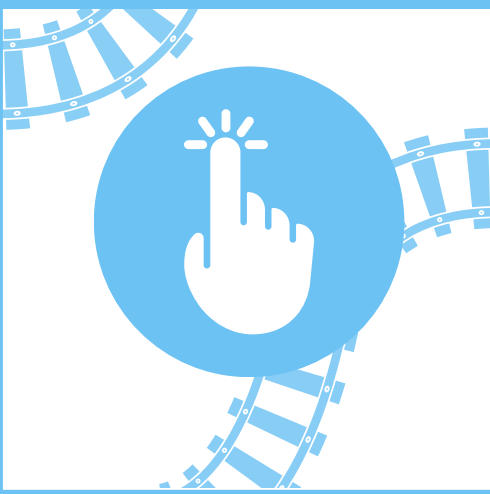
AKTIONSKARTE



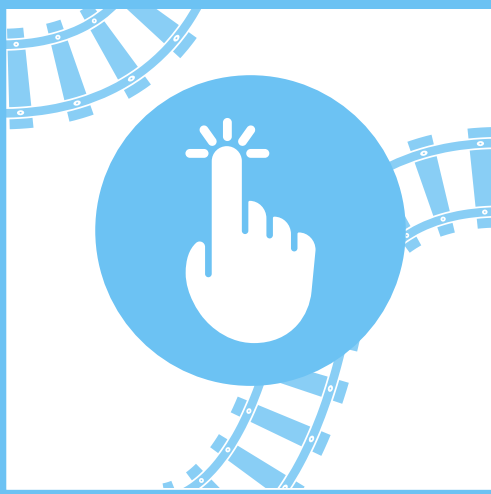
AKTIONSKARTE



AKTIONSKARTE



AKTIONSKARTE





**Schau auf deine
KINDERRECHTEKARTE**



**Schau auf deine
KINDERRECHTEKARTE**



**Schau auf deine
KINDERRECHTEKARTE**



**Schau auf deine
KINDERRECHTEKARTE**



**Schau auf deine
KINDERRECHTEKARTE**



**Schau auf deine
KINDERRECHTEKARTE**



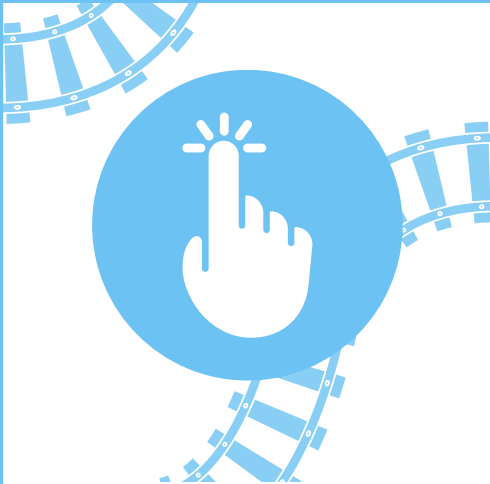
**Schau auf deine
KINDERRECHTEKARTE**



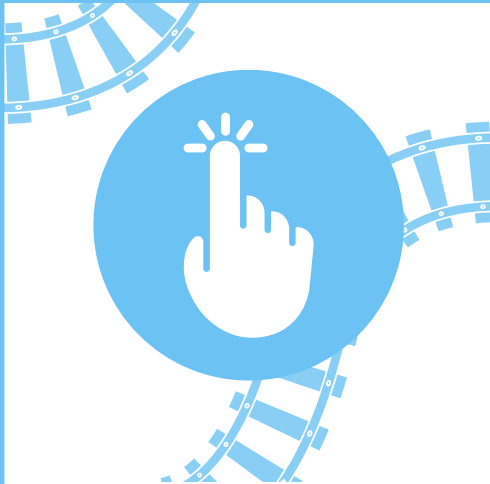
**Schau auf deine
KINDERRECHTEKARTE**



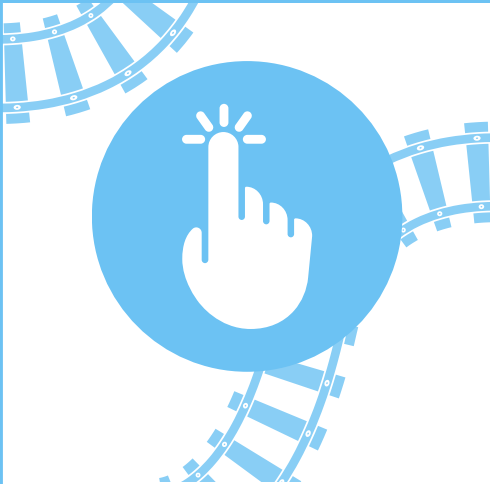
AKTIONSKARTE



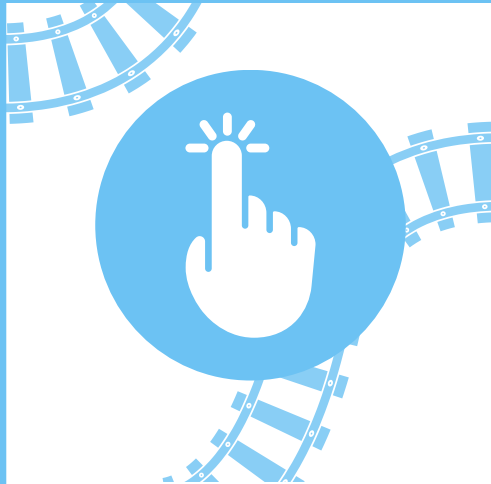
AKTIONSKARTE



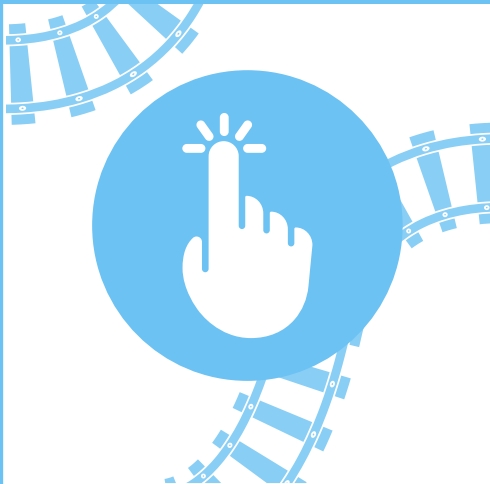
AKTIONSKARTE



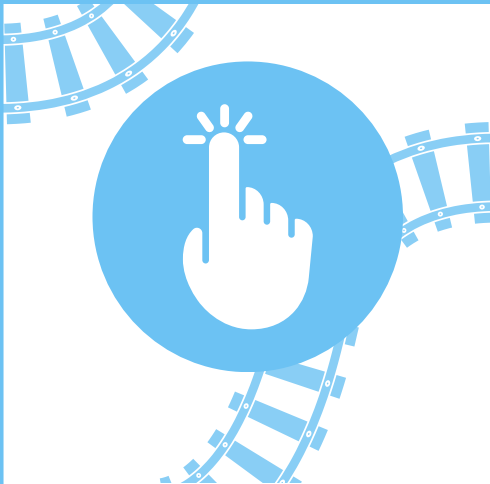
AKTIONSKARTE



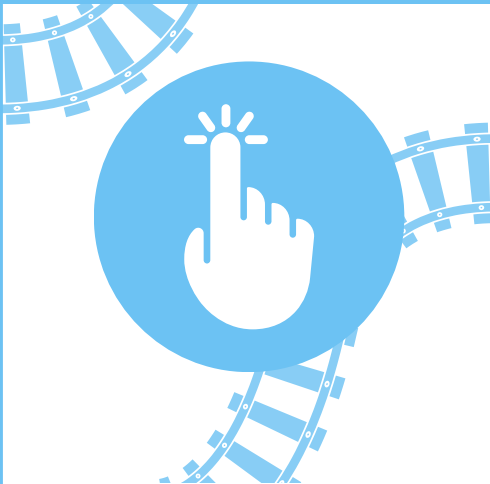
AKTIONSKARTE



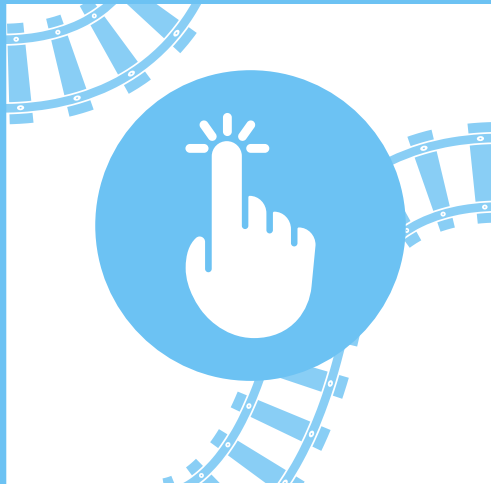
AKTIONSKARTE



AKTIONSKARTE



AKTIONSKARTE





**Schau auf deine
KINDERRECHTEKARTE**



**Schau auf deine
KINDERRECHTEKARTE**



**Schau auf deine
KINDERRECHTEKARTE**



**Schau auf deine
KINDERRECHTEKARTE**



**Schau auf deine
KINDERRECHTEKARTE**



**Schau auf deine
KINDERRECHTEKARTE**



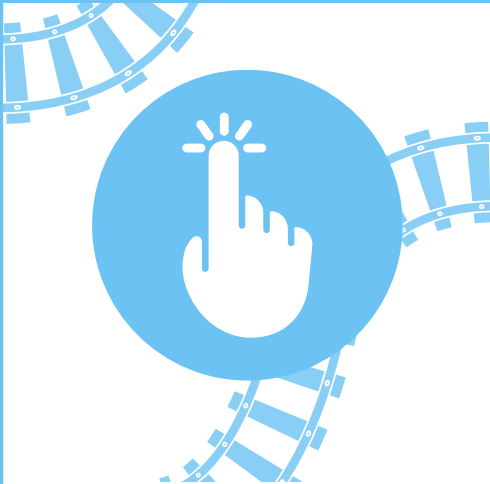
**Schau auf deine
KINDERRECHTEKARTE**



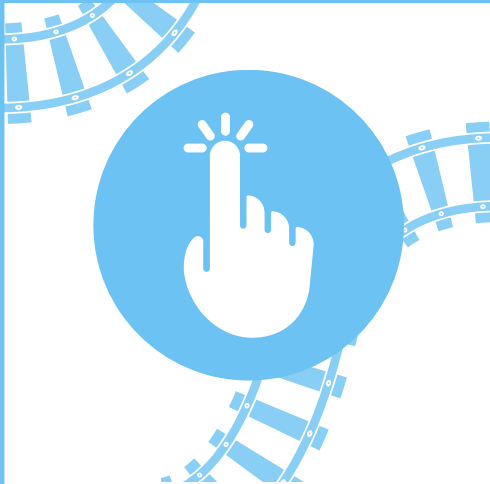
**Schau auf deine
KINDERRECHTEKARTE**



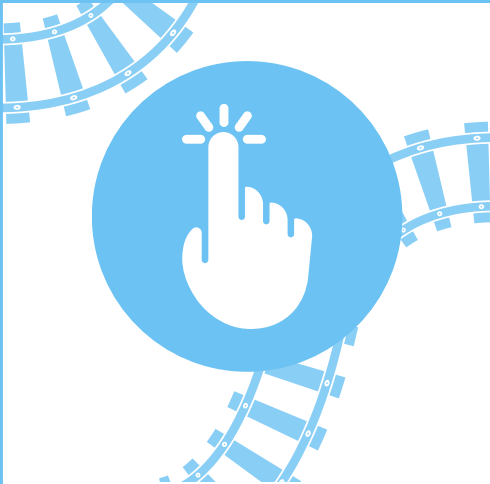
AKTIONSKARTE



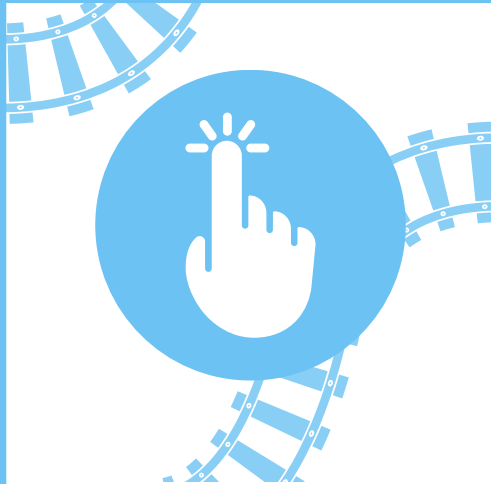
AKTIONSKARTE



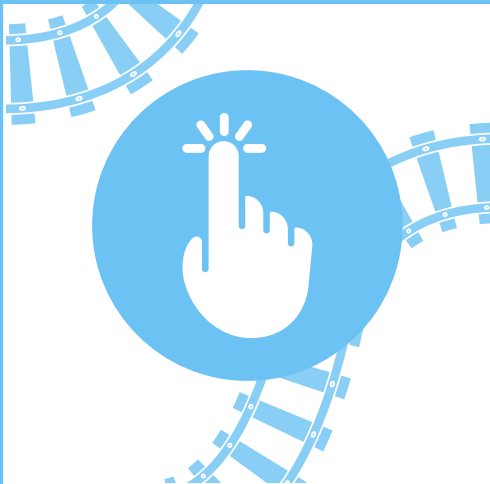
AKTIONSKARTE



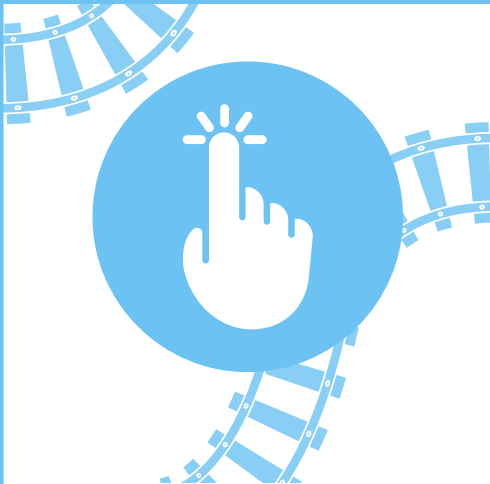
AKTIONSKARTE



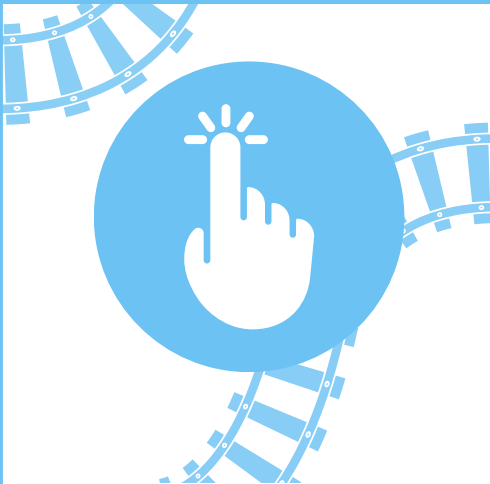
AKTIONSKARTE



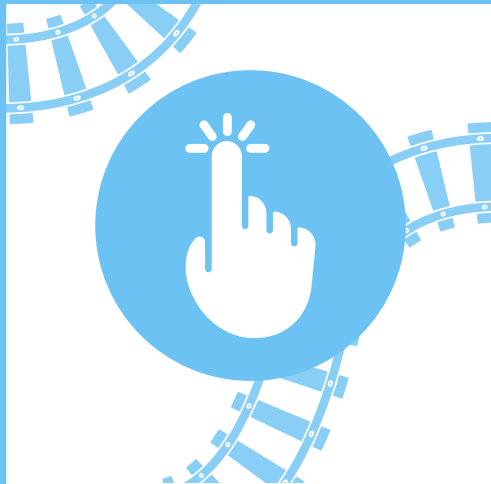
AKTIONSKARTE

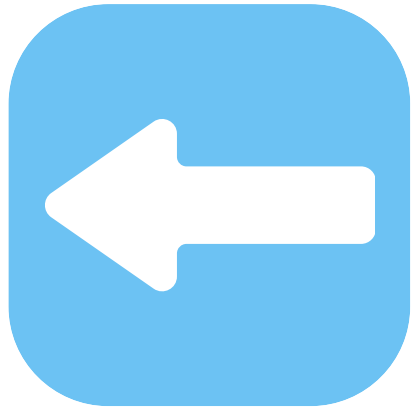


AKTIONSKARTE



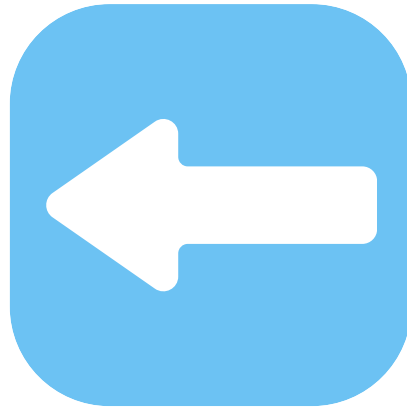
AKTIONSKARTE





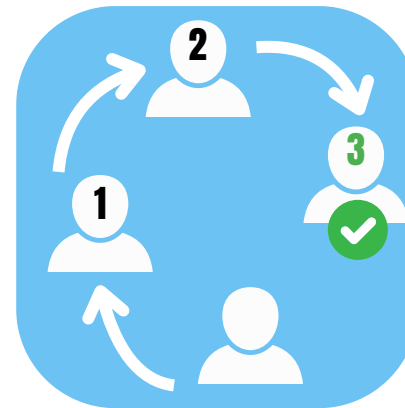
Alle Kinder geben ihre
KINDERERECHTEKARTE
nach links weiter

 *Schau die Karten nicht an.*



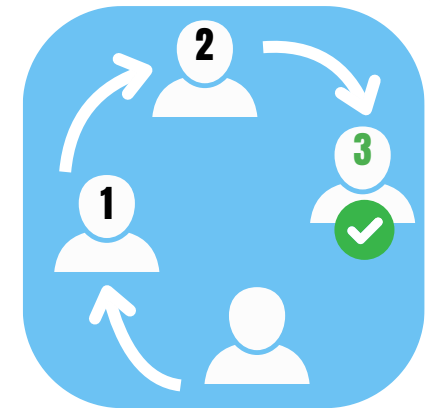
Alle Kinder geben ihre
KINDERERECHTEKARTE
nach links weiter

 *Schau die Karten nicht an.*



Tausche deine
KINDERERECHTEKARTE
mit dem 3. Kind von links

 *Schau die Karten nicht an.*



Tausche deine
KINDERERECHTEKARTE
mit dem 3. Kind von links

 *Schau die Karten nicht an.*



Tausche deine
KINDERERECHTEKARTE
gegen eine vom Spielfeld.

 *Schau die Karten nicht an.*



Tausche deine
KINDERERECHTEKARTE
gegen eine vom Spielfeld.

 *Schau die Karten nicht an.*



Tausche deine
KINDERERECHTEKARTE
mit einem Kind deiner Wahl

 *Schau die Karten nicht an.*

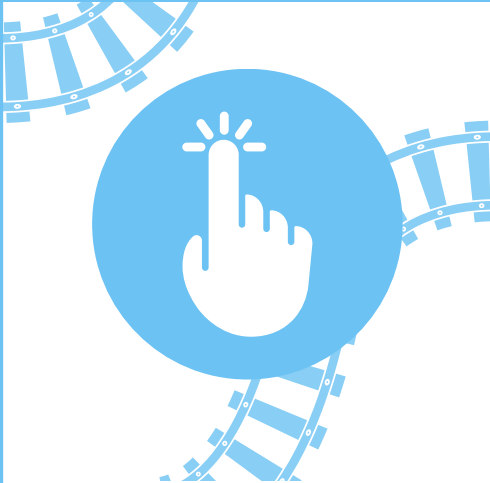


Tausche deine
KINDERERECHTEKARTE
mit einem Kind deiner Wahl

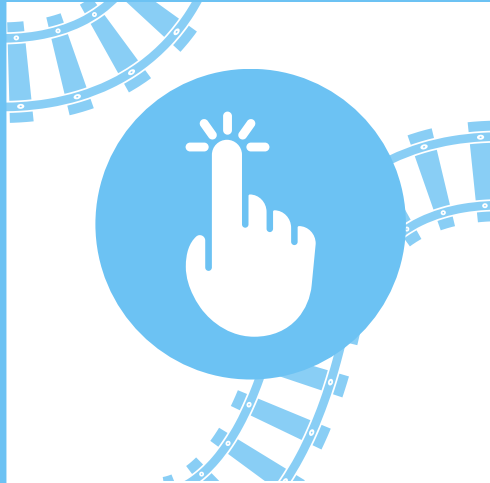
 *Schau die Karten nicht an.*



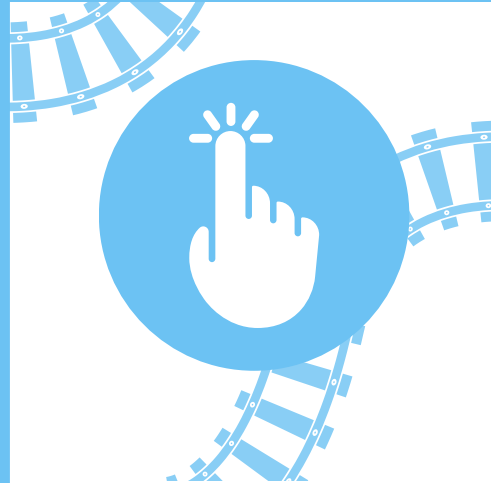
AKTIONSKARTE



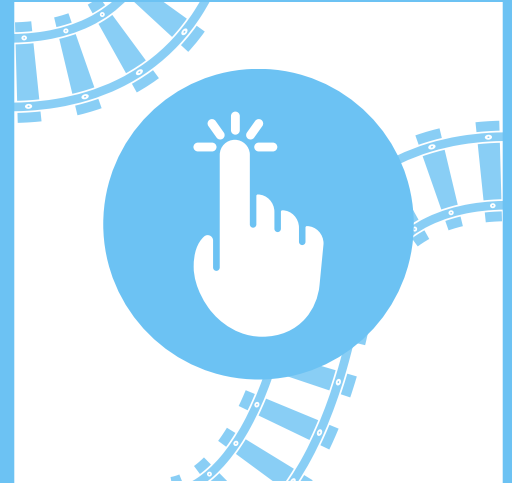
AKTIONSKARTE



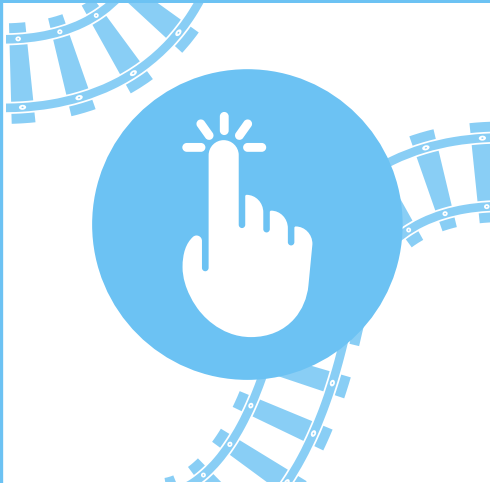
AKTIONSKARTE



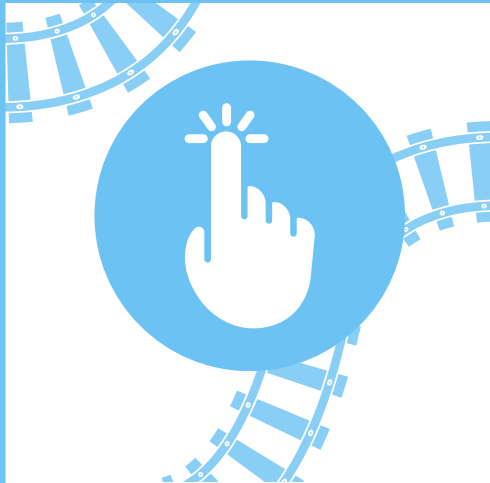
AKTIONSKARTE



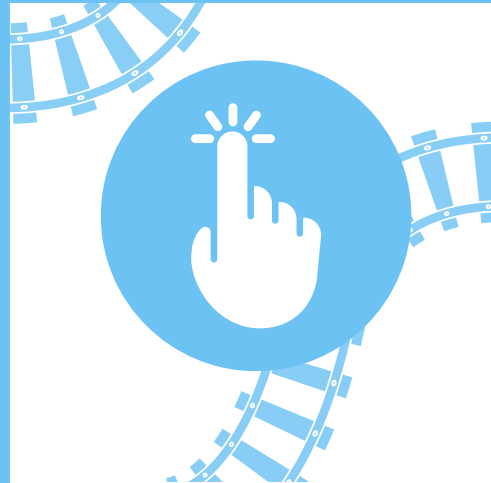
AKTIONSKARTE



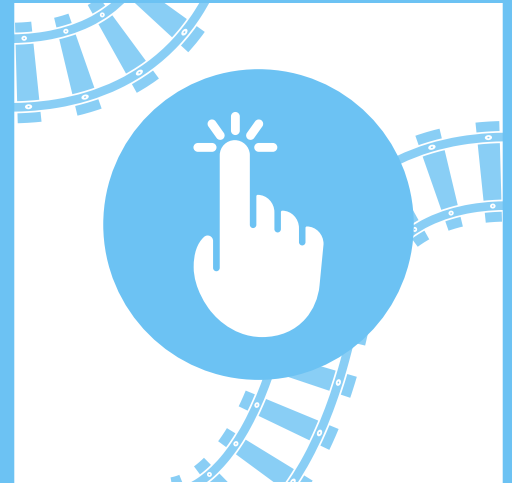
AKTIONSKARTE

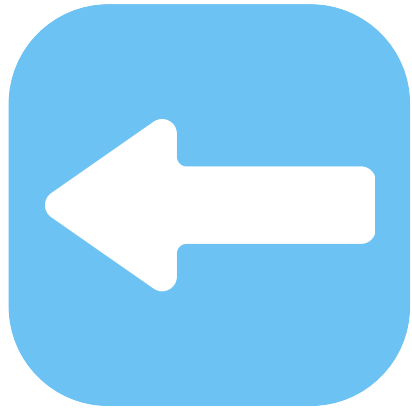


AKTIONSKARTE



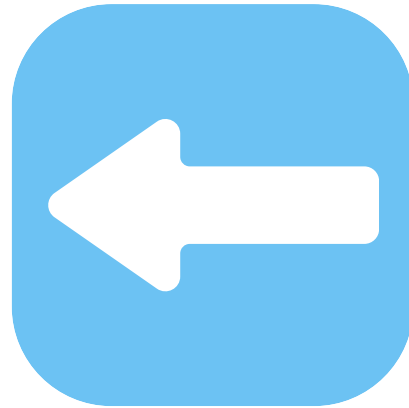
AKTIONSKARTE





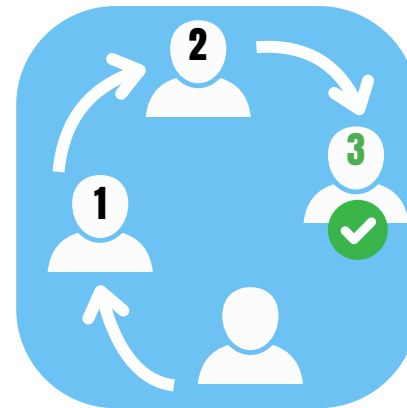
Alle Kinder geben ihre
KINDERERECHTEKARTE
nach links weiter

 *Schau die Karten nicht an.*



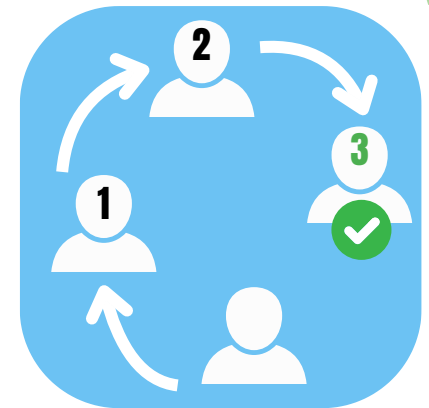
Alle Kinder geben ihre
KINDERERECHTEKARTE
nach links weiter

 *Schau die Karten nicht an.*



Tausche deine
KINDERERECHTEKARTE
mit dem 3. Kind von links

 *Schau die Karten nicht an.*



Tausche deine
KINDERERECHTEKARTE
mit dem 3. Kind von links

 *Schau die Karten nicht an.*



Tausche deine
KINDERERECHTEKARTE
gegen eine vom Spielfeld.

 *Schau die Karten nicht an.*



Tausche deine
KINDERERECHTEKARTE
gegen eine vom Spielfeld.

 *Schau die Karten nicht an.*



Tausche deine
KINDERERECHTEKARTE
mit einem Kind deiner Wahl

 *Schau die Karten nicht an.*



Tausche deine
KINDERERECHTEKARTE
mit einem Kind deiner Wahl

 *Schau die Karten nicht an.*

AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE



AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE



Alle tun so, als würden sie die Kerzen auf ihrem Geburtstagskuchen ausblasen, um zu feiern, dass sie noch Kinder sind.



Stell dir vor, du hältst die Hand eines Freundes. Erzähl, warum es so wichtig ist, zusammenzubleiben.



Sag etwas nettes über die Person, die neben dir sitzt.



Alle zählen bis zehn in einer anderen Sprache.



Alle tun so, als würden sie eine Pflanze gießen, und du erzählst, was Kinder zum Wachsen brauchen.



Alle geben ein High-Five, wenn sie neulich mit anderen zusammengearbeitet haben, um ein Problem zu lösen.



Alle tun so, als ob sie mit ihrer Familie ein leckeres Essen kochen.



Reibt eure Hände aneinander, als ob ihr sie gerade wascht.



AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE



AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE



Steht alle auf, wenn ihr jünger als 18 seid.



Steht alle auf, wenn ihr kürzlich in einer Mannschaft oder Gruppe gespielt habt.



Alle strecken sich in die Höhe wie ein Baum, und du erzählst, was beim Wachsen hilft.



Alle tun so, als ob sie aus Sicherheitsgründen eine unsichtbare Tür abschließen.



Erinnert euch an eine Situation, in der jemand besonders freundlich zu euch war. Ein Kind erzählt von einem Erlebnis.



Alle reiben sich den Bauch und lächeln, als hättet ihr gerade etwas köstliches gegessen.



Erzähl etwas ganz besonderes, dass du von deiner Familie oder Gemeinschaft gelernt hast.



Tu so, als wärst Du ein Lehrer/Lehrerin, und unterstützt die anderen Kinder beim lernen.



AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE



AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE



**Tu so, als ob du ein Mikrofon
in der Hand hältst und deine
Gedanken oder Meinung
erzählst.**



**Alle tun so, als ob sie
einen Regenschirm
über dem Kopf halten,
um Schutz darzustellen.**



**Alle fassen sich an den
Händen und bilden einen
Kreis, um ihre
Gemeinschaft zu zeigen.**



**Alle freuen sich mit
erhobenen Händen, um
das Leben zu feiern.**



**Zeige auf etwas im
Klassenzimmer, das du
gerne ändern würdest,
und erzähle kurz warum.**



**Umarmt euch alle, wenn
ihr euch in der Schule
wohlfühlt.**



**Hebt alle den Daumen,
wenn ihr neulich
jemandem geholfen habt!**



**Alle schreiben ihren
vollen Namen mit dem
Finger in die Luft.**



AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE



AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE



**Erzähl etwas, an dass
du ganz fest glaubst.**



**Alle tun so, als ob sie ein
unsichtbares
Musikinstrument spielen.**



**Alle tun so, als ob sie
eine unsichtbare Wand
um sich herum bauen.**



**Alle tun so, als würdet
ihr euch einem neuen
Freund oder Freundin
vorstellen.**



**Erzähl kurz etwas nettes
über deine Eltern oder
Erziehungsberechtigten.**



**Alle schließen für 5
Sekunden die Augen
und stellen Sie sich
einen ruhigen Ort vor.**



**Tu wie eine
Reporterin/Reporter
und „berichte“ über
ein wichtiges
Kinderrecht.**



**Alle halten ihre Hand wie
eine „Stopp“-Geste hoch,
als würden sie zu etwas
Unrechtem „Nein!“ sagen**



AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE



AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE

AUFGABENKARTE



Alle tun so, als ob sie eine unsichtbare Glühbirne über ihrem Kopf haben, wie als hätten sie gerade einen tollen Einfall.



Wählt gemeinsam fünf Bewegungsspiele, Brettspiele oder Kartenspiele aus, die ihr gern spielt.



Ein Kind bildet einen großen Kreis. Jetzt reicht es diese „sichere Blase“ nach links weiter.



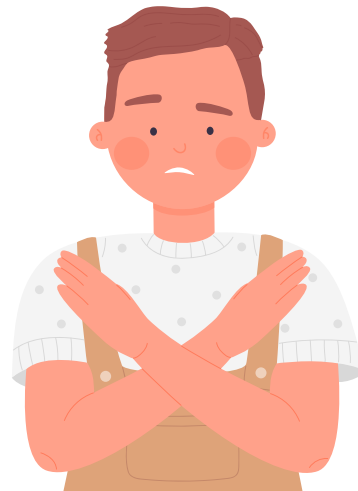
Erzähl etwas, dass Kinder nicht machen dürfen, um sich vor Gefahren zu schützen.



Alle tun so, als würden sie ein Baby wie ein Elternteil in den Armen wiegen.



Kreuze deine Arme vor deiner Brust wie ein Schutzschild.



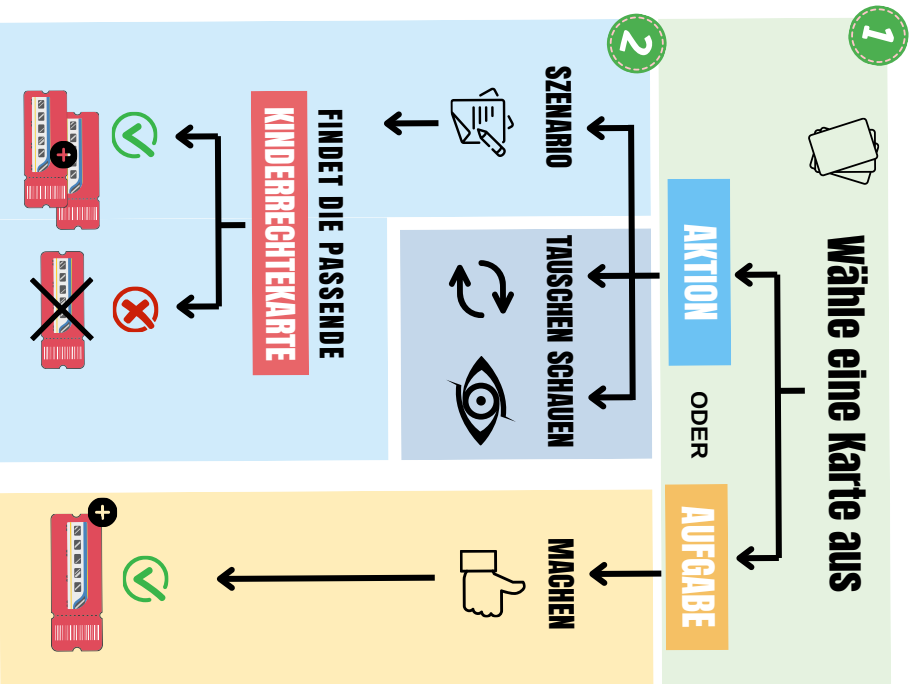
Alle legen beide Hände auf ihr Herz und atmen 3x tief ein.



Tu so, als würdest Du eine riesige Schriftrolle in der Hand halten und etwas wichtiges laut vorlesen.



Spielanleitung



Start

- Jedes Kind zieht eine Kinderrechtekarte, schaut sie sich an und legt sie dann verdeckt ab.
- Der Rest wird laut vorgelesen und danach verdeckt in die Mitte gelegt.
- Danach darf niemand mehr auf die Karten schauen – es sei denn, es steht auf einer Karte.
- Über die eigene Karte kann man sich während des ganzen Spiels mit anderen unterhalten (nur nicht draufschauen).

Anleitung

1 Wenn Du dran bist, zieh eine Aktionskarte oder eine Aufgabenkarte.

- Aufgabenkarte:

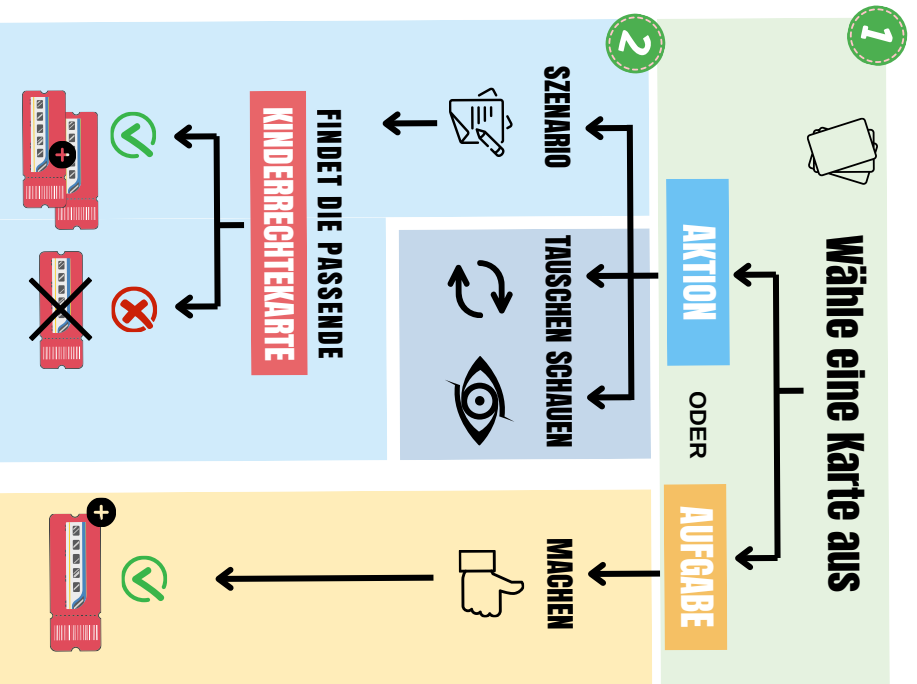
2 Mach die Aufgabe auf der Karte und gewinne 1 Ticket!

- Aktionskarte:

o Tauschen- oder Nachschaukarte: Folge dem Text auf der Karte

o Szenariokarte: Lies die Szenariokarte laut vor. Danach reden alle miteinander und finden heraus, wer die richtige Rechtekarte haben könnte. Dieses Kind dreht seine Karte um und schaut, ob sie passt (passen die weißen Linien?). Wenn ja, gewinnst du 2 Tickets.

Spielanleitung



Start

- Jedes Kind zieht eine Kinderrechtekarte, schaut sie sich an und legt sie dann verdeckt ab.
- Der Rest wird laut vorgelesen und danach verdeckt in die Mitte gelegt.
- Danach darf niemand mehr auf die Karten schauen – es sei denn, es steht auf einer Karte.
- Über die eigene Karte kann man sich während des ganzen Spiels mit anderen unterhalten (nur nicht draufschauen).

Anleitung

1 Wenn Du dran bist, zieh eine Aktionskarte oder eine Aufgabenkarte.

- Aufgabenkarte:

2 Mach die Aufgabe auf der Karte und gewinne 1 Ticket!

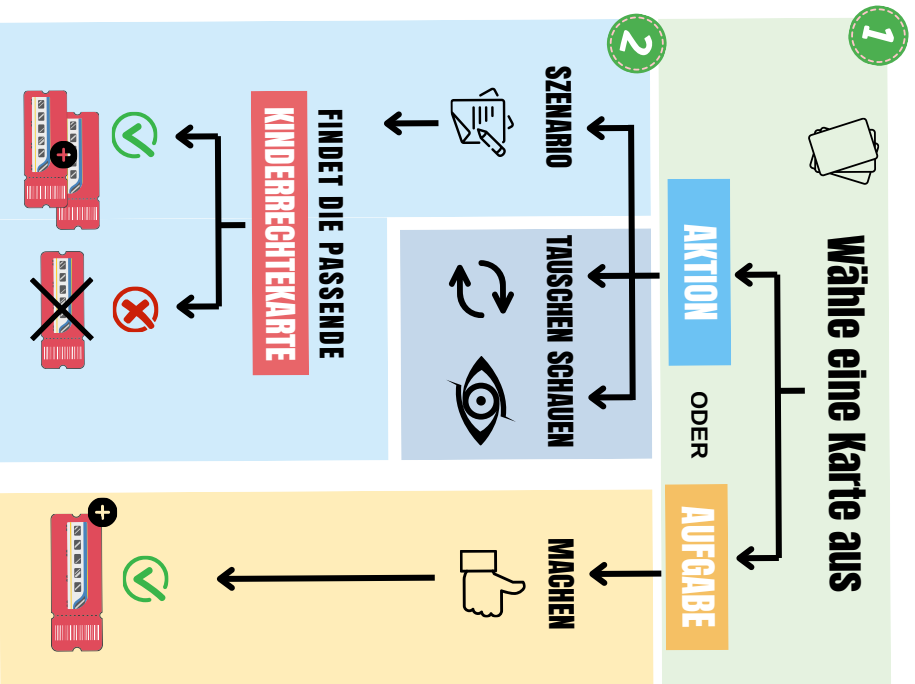
- Aktionskarte:

o Tauschen- oder Nachschaukarte: Folge dem Text auf der Karte

o Szenariokarte: Lies die Szenariokarte laut vor. Danach reden alle miteinander und finden heraus, wer die richtige Rechtekarte haben könnte. Dieses Kind dreht seine Karte um und schaut, ob sie passt (passen die weißen Linien?). Wenn ja, gewinnst du 2 Tickets.



Spielanleitung



Start

- Jedes Kind zieht eine Kinderrechtekarte, schaut sie sich an und legt sie dann verdeckt ab.
- Der Rest wird laut vorgelesen und danach verdeckt in die Mitte gelegt.
- Danach darf niemand mehr auf die Karten schauen – es sei denn, es steht auf einer Karte.
- Über die eigene Karte kann man sich während des ganzen Spiels mit anderen unterhalten (nur nicht draufschauen).

Anleitung

1 Wenn Du dran bist, zieh eine Aktionskarte oder eine Aufgabenkarte.

- Aufgabenkarte:

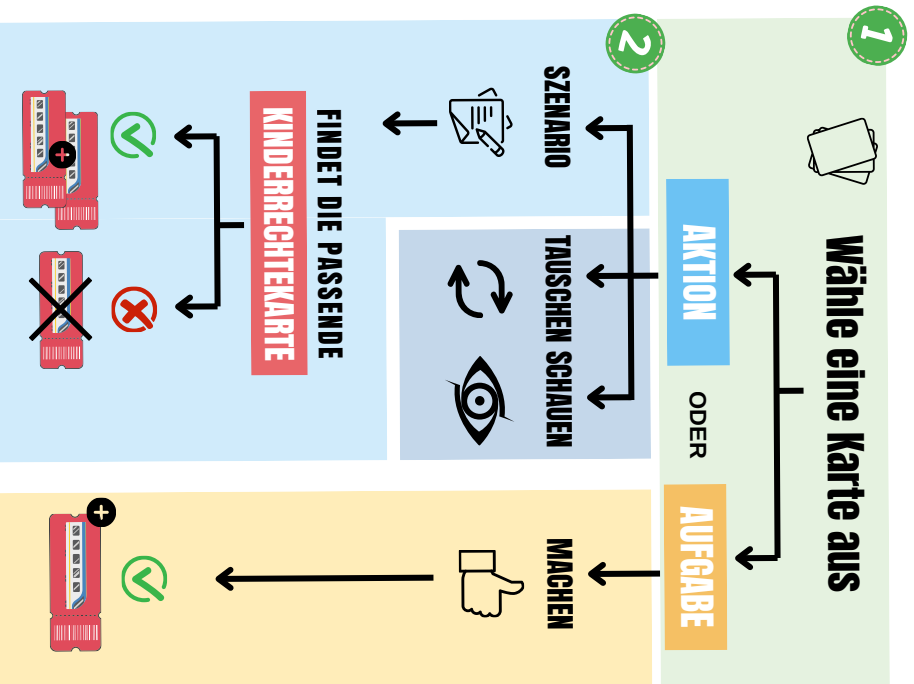
2 o Mach die Aufgabe auf der Karte und gewinne 1 Ticket!

- Aktionskarte:

o Tauschen- oder Nachschaukarte: Folge dem Text auf der Karte

o Szenariokarte: Lies die Szenariokarte laut vor. Danach reden alle miteinander und finden heraus, wer die richtige Rechtekarte haben könnte. Dieses Kind dreht seine Karte um und schaut, ob sie passt (passen die weißen Linien?). Wenn ja, gewinnst du 2 Tickets.

Spielanleitung



Start

- Jedes Kind zieht eine Kinderrechtekarte, schaut sie sich an und legt sie dann verdeckt ab.
- Der Rest wird laut vorgelesen und danach verdeckt in die Mitte gelegt.
- Danach darf niemand mehr auf die Karten schauen – es sei denn, es steht auf einer Karte.
- Über die eigene Karte kann man sich während des ganzen Spiels mit anderen unterhalten (nur nicht draufschauen).

Anleitung

1 Wenn Du dran bist, zieh eine Aktionskarte oder eine Aufgabenkarte.

- Aufgabenkarte:

2 o Mach die Aufgabe auf der Karte und gewinne 1 Ticket!

- Aktionskarte:

o Tauschen- oder Nachschaukarte: Folge dem Text auf der Karte

o Szenariokarte: Lies die Szenariokarte laut vor. Danach reden alle miteinander und finden heraus, wer die richtige Rechtekarte haben könnte. Dieses Kind dreht seine Karte um und schaut, ob sie passt (passen die weißen Linien?). Wenn ja, gewinnst du 2 Tickets.

